

# ଆସୁନକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଗତିପଥ

ଡକ୍ଟର ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର ଏମ୍. ଏ., ଡି. ଲିଟ.

ସ୍ନେହପୁର ପବ୍ଲିକେସନ୍ସ

# ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଗତିପଥ

ଡକ୍ଟର ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ମେଘ ଏମ୍. ଏ., ଡି. ଲିଟ.

ପ୍ରଥମ ପରିଚ୍ଛେଦ

ପ୍ରକାଶକ  
ଫେଣ୍ଡସ୍ ପବ୍ଲିଶର୍ସ  
ବିନୋଦବିହାରୀ  
କଟକ-୨

ମୁଦ୍ରକ  
ଆଲୋକ ମସ୍ତୁ ଦାଶଗୁପ୍ତ  
ସ୍ଥରେକା  
ଦେବଦାସ ବଜାର  
କଟକ-୧

ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶକାଳ  
ସେପ୍ଟେମ୍ବର  
୧୯୭୫

ମୂଲ୍ୟ  
ଦୁଇଟଙ୍କା ମାତ୍ର  
କଟକର ସ୍ଥିତି ଏକଟଙ୍କା

## ସୂଚୀ

|      | ବିଷୟ   | ପୃଷ୍ଠା |
|------|--|--------|
| ୧ ।  | ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଧୁନିକତା                         | ୧      |
| ୨ ।  | ଶିଶୁପ୍ରାଣର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନ          | ୧୭     |
| ୩ ।  | ମେହେରଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରେମ                           | ୩୪     |
| ୪ ।  | ଉତ୍କଳର ବିନପର୍ବତ ଓ ଶଶିଭୂଷଣ                        | ୫୫     |
| ୫ ।  | ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଶରତଚନ୍ଦ୍ରର ବର୍ଣ୍ଣନା              | ୭୨     |
| ୬ ।  | “ବାଇ ମହାନ୍ତି ପାଞ୍ଜି”ରେ ବ୍ୟଙ୍ଗର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି        | ୭୩     |
| ୭ ।  | ହାସ୍ୟରଚନା ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ                         | ୮୦     |
| ୮ ।  | ଓଡ଼ିଆ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ                                | ୮୮     |
| ୯ ।  | ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ସାହିତ୍ୟସାଧନାର ଏକ ଆଭିମୁଖ୍ୟ           | ୯୭     |
| ୧୦ । | ଭାରତର ଜାତୀୟତା ବିକାଶ ପଥରେ ଓଡ଼ିଆ<br>ସାହିତ୍ୟର ଅବଦାନ | ୧୦୯    |

# ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଧୁନିକତା

ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ କଥା କହିବାକୁ ଗଲବେଳେ ପ୍ରସଙ୍ଗସମେ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଆନୁର୍ଜୀବକ ସାହିତ୍ୟ ତଥା ସାହିତ୍ୟର ସମ୍ପର୍କକାଶ କିପରି ହେଲା, କହିବା ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଛି । ଏବେ ଲିଖିତ ସାହିତ୍ୟକୁ ସ୍ୱାହିତ୍ୟ ବୋଲି କୁହାହେଉଛି । ମାତ୍ର ପ୍ରଥମେ ତାହା ନି ଥିଲା । ଲିପିର ଆବିଷ୍କାର ପୂର୍ବରୁ ହଜାର ହଜାର ବର୍ଷ ତଳେ ମଣିଷ ଚିନ୍ତା ସାହାଯ୍ୟରେ ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତି କରୁଥିଲା । ଏବେ ଗୀନ, ଇକିପ୍ଟ, ଭାରତ ଓ ଜୁନାଗଡ଼ ଆଦିରୁ ମିଳିଥିବା ତାମ୍ରାଳଙ୍କ ଓ ଚିତ୍ରଲିପିମାନଙ୍କରୁ ଏ କଥା ଜଣାଯାଏ । ଇକିପ୍ଟୀୟମାନେ ଓ ସୁମେ-ରୀୟମାନେ ଚିତ୍ରଲିପି; ଇଟା ଓ ପୋଡ଼ା ମଟିର ବ୍ରାହ୍ମସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ । ପ୍ରତ୍ନତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ମାନେ କହନ୍ତି—ପାଞ୍ଚ ଲକ୍ଷ ବର୍ଷ ତଳେ ମଣିଷ ପ୍ରଥମେ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କଲା । ତାହାର ସାମାଜିକ ଜୀବନର ଆରମ୍ଭରେ ସ୍ଥାପତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ଏହା ଶ୍ରୀଷ୍ଟଜନ୍ମ ପୂର୍ବର ଘଟଣା । ବୌଦ୍ଧଜାତକର ଅନେକ ଗନ୍ଥ ସ୍ଥାପତ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ ରୂପରେ ଥିଲା । ଭାବ ପ୍ରକାଶର ଯେ କୌଣସି ଅବସ୍ଥା ସାହିତ୍ୟରୂପେ ବିବେଚିତ ହୁଏ ଓ ଏହା ସାହିତ୍ୟର ଧାରା ଥିଲା ! କୋଡ଼ଏ ହଜାର ବର୍ଷ ତଳର ପୂର୍ବର ଆକାଶରେ ସ୍ଥାପତ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଦୟ ହୋଇଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ମଣିଷ ଶିକାରୀ ଥିଲା । ସେତେବେଳର ସାହିତ୍ୟ ଯାହା ଥିଲା, ଆଲୋଚନା କଲେ ଆଜିର ସାହିତ୍ୟ କେଡ଼େ ଉନ୍ନତ, ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବ ।

ଶିକାରୀ ସଙ୍ଘଟା କାଳରେ କୃଷି ଓ ବୃହନ୍ନିର୍ମାଣ ଅଙ୍କିତ ଥିଲା । ଅସୁବିଧା ଧରି ଶିକାର କରିବା ଓ ପବନ ଗୁମ୍ଫାରେ ବାସ କରି ଜୀବନ କାଟିବା ଜୀବକାର ପ୍ରଧାନ ଧାରା ଥିଲା । ଏହାର ମାଧ୍ୟମରେ ହିଁ ଶିକାରୀ ଜାତିର କଳା ବିକଶିତ ହେଉଥିଲା । ଡକ୍ଟର ବେଲ୍‌ଲୁଡ୍ କହନ୍ତି— ଅସୁବିଧା କେବଳ ଶିକାର ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନ ଥିଲା । ତାହା ମାଧ୍ୟମରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିକାଶ ଆନୁପ୍ରାଣ ଚିତ୍ତ ସାହିତ୍ୟସୃଷ୍ଟି କରାଯାଉଥିଲା । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶର ଜଙ୍ଗଲ ମଧ୍ୟରେ ପବନ ଗହ୍ୱରମାନଙ୍କରେ ବାଘ, ସିଲ୍‌ହନଙ୍କର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କିତ ଅଛି । ତାହା ଶିକାରୀମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ । ସେତେବେଳର ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟିକମାନେ ଗୁମ୍ଫାମାନଙ୍କରେ ଏହି ଛବିମଞ୍ଜୁଳ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରୁଥିଲେ, ଏବେ ତାହା ଗବେଷିତା ହୋଇ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେଉଛି । ସେତେବେଳର ଚିତ୍ରକର ବା ସାହିତ୍ୟିକମାନଙ୍କର ଖାଦ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦାନ ମୃଗୟା ସମାଜ କରୁଥିଲା । ଏଥିରେ କେବଳ ସାହିତ୍ୟିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନ ଥିଲା । ସାମାଜିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ଜଣେ ପ୍ରଫେସର କହନ୍ତି—ଶିକାର ଦ୍ୱାରା ଖାଦ୍ୟପ୍ରାପ୍ତି ନିଶ୍ଚିତ ନ ଥିଲା । ସହଜରେ ଖାଦ୍ୟ ପାଇବା ପାଇଁ ମୃଗୟା ସମାଜ ଏପରି ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରୁଥିଲେ । ଏହା ଇନ୍ଦ୍ରଜାଲ ବା ଧର୍ମରେ ମନ୍ତ୍ର ଥିଲା । ଏହା ସେତେବେଳର ସାହିତ୍ୟ । ଡକ୍ଟର ଫ୍ୟାସ୍ କହନ୍ତି—ସେତେବେଳେ ଲୋକଙ୍କଠାରେ ଶିଶୁରସାବ ଜନ୍ମିଥିଲା । ମନୁଷ୍ୟ ଓ ପ୍ରକୃତିର ଚିରନ୍ତନ ସଂଗ୍ରାମ ଓ ଜୟ ପରାଜୟ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଶିଶୁରସାବ ଜାଗ୍ରତ ହୋଇଥିଲା । ଅଲେକ୍ସେମିରେ ପରଶୁ ପଥରର ଅନୁଷ୍ଠାନ ରସାୟନବିଦ୍ୟାର ସଂଧାନ ଦେଲପରି ଏହି ଧର୍ମରୁ ମନ୍ତ୍ର ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରଥମ ସୋପାନ ବା ବିକାଶ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଲା । ଏହି ଧର୍ମରୁ ମନ୍ତ୍ର ଏବେ ମଧ୍ୟ ଆମ ସମାଜରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ବର୍ଷା ନ ହେଲେ ବୃଷଭକୁ ଟାଣିରେ ବୁଡ଼ାଇବା ଓ ହୋମାନ୍ଧ କରିବା ବ୍ୟାପାର ଏହି ମନୋବୃତ୍ତି ବ୍ୟଞ୍ଜିତ

ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ । ସେ କାଳର ମୃଗୟା ସମାଜର ଶିକାର ମିଳିବାର ଅନଶ୍ଚିତତା ଉପଲବ୍ଧ ହେଲେ ମୃଗୟା ଶିକାର ଅନେକସଂଖ୍ୟରେ ବାହାରିଲବେଳେ ଗୁମ୍ଫାଖୋଦିତ ବନ୍ୟଜନ୍ତୁ ଉପରେ କଣ୍ଠକବଳ କରି ଅନୁକୂଳ କରେ । ଏହା ପଲକରେ ନିଶ୍ଚୟ ପଶୁର ସଂଧାନ ମିଳିବ ବୋଲି ସେମାନଙ୍କର ସାମାଜିକ ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା ।

କ୍ଷମେ ସାହିତ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ଲୋକସେବାର ପ୍ରକାଶ ହେଲା । ଶିକାରୀ ସାହିତ୍ୟିକମାନେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ପୁରୋହିତ ହେଲେ । କ୍ଷମେ ସେମାନେ କୃଷିବିଦ୍ୟା ଜାଣିଲେ । ଶିକାରୀ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କର ପ୍ରୟୋଜନ ରହିଲା ନାହିଁ । ଆଉ ସାମାଜିକ ବିଶ୍ୱାସର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଶିକାର ମିଳିବାର ବିଶ୍ୱାସ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଦରକାର ହେଲା ନାହିଁ । କୃଷି କରି ସେମାନେ ଜୀବନଧାରଣର ପ୍ରାର୍ଥନା ମଧ୍ୟରେ ଚଳିବାକୁ ସୁଯୋଗ ପାଇଲେ । ତେଣୁ ସାହିତ୍ୟ ପାଇଁ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କଲେ । କଳ୍ପନାବିଳାସ ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଲା । ଶୈଳର ପୃଷ୍ଠାଞ୍ଚଳରେ ନାଶର ନଗ୍ନ ଚନ୍ଦ୍ରମାନ ଏବେ ମିଳୁଛି । ସେମାନଙ୍କର ଉନ୍ନତ ବନ୍ଧ ଏବଂ ଯୌଷ୍ଠବାନ୍ଧବ ଅବସ୍ଥାବିଧାନଙ୍କର ଲଳିତ ପ୍ରକାଶ ସେହି ଚନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କରେ ହୋଇଛି । ଏହାଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ବିଳାସ-ବ୍ୟସନ ଓ କଳ୍ପନା-ବିଳାସକୁ ଚେତାଧୀନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ମାତୃତ୍ୱ ଓ ବିଶ୍ୱାସକାଣ୍ଡ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନାଶକୁ ପୂଜା କରିଛନ୍ତି । ଦକ୍ଷିଣ ଆମେରିକାରେ ଏହା କରିଯାଉଛି । ଏହା ଶିକାରୀ-ସାହିତ୍ୟର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅବସ୍ଥା ।

କ୍ଷମେ କୃଷି ଉନ୍ନତ ହେଲା । ଚାଷକାରୀମାନ ସମାଜ ଉନ୍ନତ ଶ୍ୟା-ବିକାଶ ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କଲା । ଏଥିପାଇଁ ଲୋକଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସାହିତ୍ୟିକ ତାଙ୍କର ଉଦ୍ୟମ ଚଳାଇଲେ । ଶ୍ୟାବିକାଶ ପାଇଁ ଖାଟିର ଗର୍ଭରେ ଲୋକଙ୍କୁ ବଳିଦେବା କଥା ସେ କହିଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ

ଯୁଗରେ ଏହା ହିଁ ହେଲା ନରବଳ । କରୁନ କଂ ( )  
 ଭାବରେ ଲୋକଙ୍କୁ ନାନା ଭୂଷଣରେ ବିଭୂଷିତ କରି ମାଟିରେ ପୋତି  
 ଦିଆଯାଉଥିଲା । ଏହା ହିଁ ଥିଲା ସେତେବେଳର ସାହିତ୍ୟବିକାଶର  
 ଧାର । ଏହି ଘଟଣାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଯୋଗୁଁ ଗ୍ରୀସ୍ ଦେଶରେ ଅଧିକ  
 ବିଦ୍ୟୋଗାନ୍ତକ ନାଟକ ସମୃଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲା ।

ପ୍ରାରୂପ୍ୟ ଓ ବିଭବ ସାହିତ୍ୟକୁ ବଞ୍ଚାଇ ରଖି । ଏଲଜାବେଥ  
 ଯୁଗର ପ୍ରାରୂପ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସେକ୍ସପିୟର, ବିନ୍ସମଙ୍କ ରାଜତ୍ବ କାଳରେ  
 କାଳିଦାସ ରସାଳ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ହିଁ ସମର୍ଥ ହୋଇଥିଲେ ।  
 ପ୍ରାରୂପ୍ୟ ହିଁ ଏହା ମୂଳରେ ନିହିତ ଥିଲା । ବିକାଶ ଓ ଉତ୍ପାଦନ ସାହିତ୍ୟ-  
 ସୃଷ୍ଟିର ସହାୟକ ଥିଲା । କଡ଼ିଓଏଲ କହନ୍ତି—ଅନ୍ଧମ ମାନବ ଏହା  
 କରୁଥିଲା । ମାୟା ଓ ବାସ୍ତବ ନାଟକ କୃଷିକାଣ୍ଡରୁ ପ୍ରେରଣା ଗ୍ରହଣ  
 କରିଥିଲା ।

ନୂତନ ପ୍ରସ୍ତରଯୁଗରେ କୃଷିସଭ୍ୟତା ଉନ୍ନତ ହୋଇଥିଲା ।  
 ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକ ସ୍ୱୟଂସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା ଓ ଲୋକ ସେତେବେଳେ ନଗରମାନ  
 ଗଠନ କରିଥିଲେ । ମହେଟଜାଦାରେ ଓ ହରପ୍ପା ନୂତନ ପ୍ରସ୍ତର ଓ  
 ତାମ୍ରଯୁଗର ସଭ୍ୟତା । ସମସାମୟିକ ଭାବରେ ଟାଇଗ୍ରିସ୍, ଇଉଫ୍ରେଟିସ  
 ଓ ମାଳନଦୀର ଅବବାହିକାରେ ଏହି ପ୍ରକାର ସଭ୍ୟତା ଗଢ଼ି  
 ଉଠିଥିଲା ।

ବେଦରୁ ଆମ ସାହିତ୍ୟର ଆରମ୍ଭ । ବେଦର ସମସାମୟିକ  
 ଭାବରେ ଇଜିପ୍ଟରେ ମଧ୍ୟ ଅନୁରୂପ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ତାହା  
 ( ) ନାମରେ ପରିଚିତ । ବେଦ ଓ ଏହି  
 ପୁସ୍ତକର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଏକ ଭାବଧାରରେ ସାମ୍ୟ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ସମାଜ ପାଇଁ  
 ସାମ୍ୟ, ମୈତ୍ରୀ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧର ପ୍ରେରଣାରୁ ସେତେବେଳେ କାବ୍ୟ-



କବିତାର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ଖୁବ୍ ଉନ୍ନତ ଥିଲା । ନଗର ଗଠନ ପରେ ସାହିତ୍ୟର ଆଦିମୁଖ୍ୟ ବଦଳିଲା । ଶିଶୁରବିଶ୍ୱାସ ସ୍ଥାନରେ କଳ୍ପନାବିଳାସ ସ୍ଥାନ ପାଇଲା । ଆସ୍ତାଚଳ କହନ୍ତି—ନୂଆ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ସାହିତ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଯାହା ହେତୁହୀନ, ମୂଲ୍ୟହୀନ ଓ ଯାହା ମିଛ ଓ କଳ୍ପନାବିଳାସ, ତହିଁରୁ ହିଁ ସାହିତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି । ସନ୍ଦେଷିତ୍ୱ କହିଛନ୍ତି—କବି ସ୍ୱର୍ଗରୁ ଆସି ନୂତନ କଥା ଶୁଣାନ୍ତି ।

ଶିକାଶ ସାହିତ୍ୟ ଉନ୍ନତ ହୋଇ ସମାଜ ଓ ଜୀବନକୁ ଆଦର କଲା । ସାମାଜିକ ଦାୟିତ୍ୱର ପ୍ରେରଣା ଚନ୍ଦ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା । ନଗର ଗଠନ ପରେ ଲାପିରେ ଓ ତନ୍ମୁଖରେ କବିତାରେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କଲା । ଏବେ ସାହିତ୍ୟର ଧାର ବଦଳିଛି । ସାହିତ୍ୟରେ ରାଜନୀତି ମୁଖ୍ୟ ହୋଇଛି । ଲୋକେ ଅନାହାର, ଅଭାବ ଓ ଅନିଚ୍ଛନରେ ପଡ଼ିଥିଲାବେଳେ କଳ୍ପନାବିଳାସୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ବହୁତଃ ତାହା କାମ୍ୟ ନୁହେଁ । ତେଣୁବେଳେ ଜୀବନ ସମସ୍ୟା ଉପରେ ହିଁ ସାହିତ୍ୟସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଏହା ହେବା ଉଚିତ ।

ପୂର୍ବେ ଲାପି ନ ଥିଲା । ତଥାପି ପତ୍ର, ଇଟା ବା ସକେତରେ ମନୁଷ୍ୟ ତାହା ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲା । ତାହା ମୁଖେ ମୁଖେ ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ଏବେ ଲିଖିତ ସାହିତ୍ୟ, ସାହିତ୍ୟ ହୋଇଛି । ଅଶୋକଙ୍କ ଅନୁଶାସନ ଏହି ପ୍ରକାର ସାହିତ୍ୟକୁ ବଞ୍ଚାଇ ରଖିଛି ।

ମନୁଷ୍ୟ ମନରେ ଝି ଯା ଓ ପ୍ରତିଝି ଯା ଅଛି । ମେଘ ଉଠାଇଲାବେଳେ ଶିଶୁରୁହାବାସୀ ଆଦିମ ମାନବର ମାନସପଟରେ ନିଶ୍ଚୟ ଝି ଯା ପ୍ରତିଝି ଯା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବ । ବରଫା ଯନ୍ତ୍ର ପରି ଉନ୍ନତ କଳ୍ପନାବିଳାସୀ ନ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାର ହୃଦୟରେ ନିଶ୍ଚୟ ଅନୁରୂପୀ ଭାବର ଉଦ୍ବେଗ ହୋଇଥିବ । ଏ ଭାବ ଚିରନ୍ତନ । ମନୁଷ୍ୟ ତାକୁ

ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ନିୟତ ଚେଷ୍ଟିତ । ନାନା ଲାପି ଓ ଭାଷା  
ସାହାଯ୍ୟରେ ସେ ଏହାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରୁଛି । ସାହିତ୍ୟ ଜୈବଧର୍ମ  
ଅଟେ । ନିୟତ ଭେଦରେ ଏହାର ପ୍ରକାଶର ତାରତମ୍ୟ ହୋଇପାରେ;  
ମାତ୍ର ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ସମସ୍ତଙ୍କଠାରେ ଅଛି । ବାଳକଙ୍କର ବିଷୟ-  
ବିଷୟ ଦର୍ଶନଜନିତ କୋହ ଆଜି ବିଶ୍ୱସାହିତ୍ୟ । ମନୁଷ୍ୟ ଅନ୍ତରର  
ସୂକ୍ଷ୍ମସୂକ୍ଷ୍ମ ଅନୁଭୂତିର ପ୍ରକାଶ ହିଁ ସାହିତ୍ୟ । ଏହା ବଚନ ବିଷୟ  
ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ଅନ୍ତରର ଭାବ । ବର୍ଷାର ଆଗମନରେ ଧୃତ୍ୟ ରଜସ୍ୱଳା  
ହୁଏ । ପରେ ଶସ୍ୟଶ୍ୟାମଳା ହୋଇ ବ୍ୟଥା ଓ ବେଦନାକୁ ଭୁଲିଯାଏ ।  
ସାହିତ୍ୟିକ ଏହାର ଅବଲମ୍ବନରେ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଶିଳ୍ପୀ ଓ  
ସାହିତ୍ୟିକ ଜାଣନ୍ତି—ପକ୍ଷର ପଦ୍ମର ଜନ୍ମ । କୃଷକର ଶସ୍ୟମିମ୍ବ  
ଅପରିମିତ କାୟକେଶରୁ ସମ୍ଭବ । ଏହି ବ୍ୟଥାରୁ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି  
ସ୍ୱାଭାବିକ । କବି କାଳିଦାସ ବିରହ ଯନ୍ତ୍ରର ବ୍ୟଥାମୂଳକ ଭାବ ସାହିତ୍ୟ  
ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ବ୍ୟଥାର ଏ ସାହିତ୍ୟ ଆଜି ବିଶ୍ୱ  
ସାହିତ୍ୟ । କବି ଯେଉଁ ବ୍ୟଥାଭାବ କରେ, ସେ ତାର ପ୍ରତିଦାନ ଦିଏ  
କାବ୍ୟକବିତାରେ । ଜନନୀ ଯେପରି ତାର ବ୍ୟଥା ଜାଣେ, କବି  
ସେହିପରି ସୃଷ୍ଟିର ବ୍ୟଥା ଜାଣେ । ସେ ମନୁଷ୍ୟର ବ୍ୟଥାକୁ ଉପଲବ୍ଧ  
କରି ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରେ; ଏ କଥା ଗ୍ରୀସ୍ର ଦାର୍ଶନିକ ଆରିଷ୍ଟଟଲ କହି  
ଯାଇଛନ୍ତି । ପୁଣି ମାଥଉଆଲର୍ଡ୍ ପ୍ରଭୃତି ସମାଲୋଚକ, ହୀଟ୍, ବାଉଲିନ୍,  
ସେଲ୍ ଓ ଟଲଷ୍ଟୟ ପ୍ରଭୃତି କହିଛନ୍ତି—ସାହିତ୍ୟ ଜୀବନର ମାନ ଓ  
ମୁକୁର । ସାହିତ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ଧୃତ୍ୟର ନେତକ ଏକ ହୋଇ  
ପାରୁଛନ୍ତି । ଏହା ଐକ୍ୟ ଓ ସମାବେଦର ସୂତ୍ର । ଫୁଲଗୁଡ଼ିକୁ ସୂତା ଗୁନ୍ଥି  
ରଖିଲ୍ ପରି ସାହିତ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏକ କରିଦିଏ ।

ହଜାର ହଜାର ବର୍ଷ ଅତିହୀନ ହେଲ୍ ପରେ ଆଜିର ଆଧୁନିକ  
ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ଏହାର ଆରମ୍ଭ ଓ ପ୍ରଥମ ଗ୍ରନ୍ଥ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ଅମୀମାମିତ । ପ୍ରଫେସର ହରପ୍ରସାଦ ଶାସ୍ତ୍ରୀ କହିଛନ୍ତି—ବୌଦ୍ଧଗାନ  
ଦେହା ବଙ୍ଗଳାସାହିତ୍ୟ । ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତରେ ଏହା ଶଷ୍ଠ ଶତାବ୍ଦୀର  
ଓଡ଼ିଆସାହିତ୍ୟ । ବହା ଦାସଙ୍କର କଳଶା ଚଉତିଶା ପ୍ରଥମ ହେଲେ ହେଁ  
ବିବଦମାନ । ଏଣୁ ସାରଳା ସାହିତ୍ୟକୁ ପ୍ରଥମ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

ସାରଳା ସାହିତ୍ୟର ଧାରା ଏବେ ବଦଳିଛି । ଇଂଲଣ୍ଡରେ  
ଏଲଜାବେଥ୍ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ ଏବେ ନାହିଁ । ବର୍ଗାଉଣ୍ଟଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର  
ଧାରା ସେକ୍ସପିଅରଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ଧାରାଠାରୁ ପରିବର୍ତ୍ତିତ । ମନୁଷ୍ୟର  
ସାମାଜିକ ବିକାଶକ୍ରମ ଅନୁଯାୟୀ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ମଧ୍ୟ ସଫଟିତ  
ହୋଇଛି । ସାରଳା ନା ବହା ଦାସଙ୍କ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ ଏବେ ନାହିଁ ।  
ଏବେ ନୂତନ ଚନ୍ଦ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଧାନ ହୋଇଛି ।

ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ପଦ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ ଥିଲା । ସାରଳା ସାହିତ୍ୟ ଏକ  
ପ୍ରଧାନ ପଦ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ଆମର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ  
ଆରବ୍ଧ ହେଲା । ସାରଳା ଆମ ଜାତୀୟ କବି । ସାରଳାଯୁଗ ପରେ  
ପଞ୍ଚସଖାଯୁଗ, ଭଞ୍ଜଯୁଗ ଓ ତା'ପରେ ରାଧାନାଥଯୁଗ କ୍ରମେ ଆସିଲା ।  
ପ୍ରଥମ ମହାଯୁଦ୍ଧର ପରିବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗ ଏବର ଆଧୁନିକ ଯୁଗ ଅଟେ ।  
ଶିକାରୀ ସାହିତ୍ୟର କଳ୍ପନାବିଳାସ ପରି ସାରଳା ସାହିତ୍ୟର ଆରମ୍ଭ  
କଳ୍ପନାବିଳାସୀ ନ ଥିଲା । ସେତେବେଳକୁ ଲାପି ଓ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି  
ହୋଇଥିଲା । ତା ନ ହୋଇଥିଲେ ଏପରି ଗଣସାହିତ୍ୟର ଆରମ୍ଭ  
ସମ୍ଭବ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା । ଗଣସାହିତ୍ୟ ଭାବରେ ସାରଳାସାହିତ୍ୟର  
ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଥିଲା । ତାହା ବଙ୍ଗଳାରେ ମଧ୍ୟ ଅନୁଦିତ ହୋଇଥିଲା ।  
ସାରଳାଯୁଗ ଧର୍ମଯୁଗ ନାମରେ କଥିତ । ଗଜପତି କପିଳେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ  
ରାଜତ୍ବକାଳି । ଲୋକେ ଯୁଦ୍ଧପ୍ରିୟ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସୀ ଥିଲେ ।  
ସାରଳାଙ୍କ ରାମାୟଣ, ବିଲଙ୍କା ରାମାୟଣ ଓ ଚଣ୍ଡୀପୁରାଣ ଏହାର

ପରିଚ୍ଛାଦିତ । ପରେ ପଞ୍ଚସଖାଯୁଗର କବିମାନେ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରସାଦିତ ହେଲେ । ମାତ୍ର ଏମାନଙ୍କର ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମପ୍ରାଣେତା ହିଁ ସମ୍ଭବ ଥିଲା । ସେତେବେଳେ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଧର୍ମ ଏକ ଥିଲା । ଭଗବତ ଓ ମହାଭାରତରେ ଧର୍ମଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସମାଜ କଥା ଲେଖାଯିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା । ସାରଳାସାହିତ୍ୟ ପରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶରେ ରାମ ଓ କୃଷ୍ଣ ଚରିତକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଧର୍ମସାହିତ୍ୟମାନଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ପଞ୍ଚସଖାଯୁଗରେ ଏହା ଚରମ ଅବସ୍ଥା ଲାଭ କରିଥିଲା । ଏତେବେଳେ ସଂସ୍କୃତ-ସାହିତ୍ୟ ଗୌରବାନ୍ବିତ ଥିଲା । ମାତ୍ର ସାରଳା ବା ପଞ୍ଚସଖାଯୁଗ ତାହା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରସାଦିତ ହୋଇନାହିଁ ।

ଏହା ପରେ କାବ୍ୟଯୁଗ । ଏହା ସଂସ୍କୃତ ଦ୍ଵାରା ବିଶେଷ ପ୍ରସାଦିତ । ଭଞ୍ଜ ଓ ଘନକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ଯେପରି ଅଭିଧାନକୁ ହାତରେ ଧରି ଲେଖାହୋଇଛି । ପଞ୍ଚସଖା ଯୁଗରେ ରହସ୍ୟମଞ୍ଜରୀ, ଉଷା-ଭିଳାସ ଆଦି କେତେଗଣ୍ଡି କାବ୍ୟ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରସାଦ ବେଶି ନ ଥିଲା । ମାତ୍ର କାବ୍ୟଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ ସଂସ୍କୃତକୁ ଅନୁକରଣ କରି ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ଓ ଯମକ ଆଦିରେ ପ୍ରସାଦାନ୍ବିତ ହେଲା । ଭଞ୍ଜ ପ୍ରାୟ ୫୦ ଗଣ୍ଡି ବନ୍ଧ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଈଶସାହିତ୍ୟ ଓ ଅଳଙ୍କାରବିକାଶ ପାଇଁ ଭଞ୍ଜ ଖୁବ୍ କସରତ କରି କୃତ୍ତି ହୋଇଛନ୍ତି । ‘ଦେଶି ନବ କାଳିକା, ବିଭୂଷଣ ପୁଷ୍ପେ’ ଆଲୋଚନା କଲେ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପଦରୁ ଏକାଧିକ ଅର୍ଥ ଭଞ୍ଜସାହିତ୍ୟର ଆଦି ଏକ ବିଶେଷତ୍ଵ । ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ପଦ ଉଦ୍ଧାର କଲେ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ । ଯଥା—‘ଆସାର ସନ୍ଦନ କାଳ ହେଲା ଉଦୟ, ଅସିତ ପର ପ୍ରବଳ ଦରସମୟ’ ।

ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କୃତ୍ତିତ୍ଵ ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ନାହିଁ । ସେତେବେଳେ ଏ ସାହିତ୍ୟ ଆଦୃତ ହେଉଥିଲା । ସେତେବେଳର ଚରିତ୍ରବିବରଣ ଓ

ଓ ଅଳଙ୍କାରବିକାଶ । ସେତେବେଳେ ସାହିତ୍ୟର ଉପାଦାନ ଥିଲା—  
 ବାର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଉପାସନା । ନାଟର ଯଥାର୍ଥ ପୂଜା କାବ୍ୟଯୁଗରେ ପ୍ରଧାନ  
 ସ୍ଥାନ ନେଇଥିଲା । ସେ ଯୁଗର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଏପରି ସାହିତ୍ୟସୃଷ୍ଟିର  
 ମୂଳରେ ଥିଲା । ଚିତ୍ରବିନୋଦନ ଓ କଳ୍ପନାବିଳାସ ସାହିତ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ  
 ଥିଲା । ଏକ ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ବିଭିନ୍ନ କରି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରେ ଅବଲମ୍ବନ  
 କରି କାବ୍ୟ ରଚନା କରୁଥିଲେ ।

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଗରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ନୂତନ  
 ରୂପ ନେଲା । ଏହିଠାରୁଁହିଁ ଗଦ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ମାଦଳା-  
 ପାଞ୍ଜି ପ୍ରଥମ ଗଦ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ  
 ବ୍ରଜନାଥ ବଡ଼ସେନାଙ୍କର ହିତୋପଦେଶ ପରି ଚତୁରବିନୋଦ  
 ଗଦ୍ୟରେ ଲେଖାଥିଲା । ପ୍ରାଚୀନ ରଚନା ରୂପ ସୁଧାନ୍ବୟ କିନ୍ତୁ ଜଟିଳ ।  
 କାବ୍ୟଯୁଗରେ ଚତୁରବିନୋଦ ଅଦ୍ଵିତୀୟ ଗଦ୍ୟରୂପ ଥିଲା । ତାଙ୍କର  
 ଗୁଣି ରଞ୍ଜିତେ, ସମରତରଙ୍ଗ ଓ ଶ୍ୟାମ-ରସୋତ୍ସବ କାବ୍ୟଯୁଗକ  
 ଅଟେ ।

ଏବେ ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ର ଯୋଗୁଁ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଚାର ସୁବିଧାଜନକ ଓ  
 ଦ୍ରୁତ ହୋଇଛି; ମାତ୍ର ଆଗେ ମନ୍ଦର ଥିଲା । ପ୍ରଚାରର ସୁବିଧା  
 ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତାହା ଛଦ ବା ପଦ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ ଥିଲା । ସଙ୍ଗୀତ ମାଧୁର୍ୟ ଓ  
 ପ୍ରଚାର ସୁବିଧା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏପରି କରାଯାଇଥିଲା । ସମ୍ପାଦକ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ  
 ସାହିତ୍ୟର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ । ଏହି କାରଣରୁ ଭଞ୍ଜ ଓ କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ  
 ସାହିତ୍ୟରେ ତାରତମ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ଅଧିକ  
 ତାରତମ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରି ଅତି ସରଳ ଏବଂ ଭାବପ୍ରକାଶକ ହୋଇଛି ।  
 ଏବେ ଆହୁରି ଅଧିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଂଘଟିତ ହୋଇଛି ।

ଶାସନର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ।  
 ଇଂରେଜ ଶାସନରେ ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟର ଆଦର ହେଲା ।  
 ସେତେବେଳେ ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟ ବିଶ୍ୱ-ବିଖ୍ୟାତ ଥିଲା । ଏ ଦେଶରେ  
 ସେମାନଙ୍କ ରଚନାକୁ ଦୃଢ଼ କରିବା ପାଇଁ ସାହିତ୍ୟ ଓ ନିଜ ଭାଷାର  
 ପ୍ରସାର କାମନା କରିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଅସାବଧାନତା ଓ ହୁଟି  
 ଯୋଗୁଁ ଆମ ଦେଶରେ ଦୁର୍ଗତି ଓ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ କଷ୍ଟକୁ ଭୁଲାଇବା ପାଇଁ  
 ସେମାନେ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଭାଷାର ପ୍ରସାର ବିଶେଷ ଭାବରେ କରିଥିଲେ ।  
 ରେଭେନ୍ସା ସାହେବଙ୍କ ଅପରିଶ୍ରମଦର୍ଶିତା ଯୋଗୁଁ ଓଡ଼ିଶାରେ ନ’ଅଙ୍କ  
 ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ହୋଇଥିଲା ଓ ସେହି ଅପକର୍ଷିତକୁ ପୋଛୁଦେବା ପାଇଁ ସେ  
 ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ । ସାରା ଭାରତରେ ବ୍ୟାପକ  
 ଭାବରେ ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ସେମାନେ ବହୁ ଅର୍ଥ  
 ବ୍ୟୟ କଲେ ଓ ମାକ୍ଲେ ସାହେବଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷାମାତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତିତ  
 ହୋଇ ଏକ ଜବରଦସ୍ତି ମାତ୍ର ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହେଲା । ବଙ୍ଗସାହିତ୍ୟ  
 ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଲାଭ ଉଠାଇ ଅପୂର୍ବ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିଲା । ଅନ୍ୟ  
 ପ୍ରାଦେଶିକ ସାହିତ୍ୟମାନ ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଭାବରେ ସମୃଦ୍ଧ ହେବାକୁ  
 ଲାଗିଲେ । ପାଦ୍ରୀମାନେ ବାଇବେଲ୍ ଓ ଧର୍ମପ୍ରଚାର ଜରୀଆରେ ସାହିତ୍ୟ  
 ପ୍ରଚାରରେ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ । ପ୍ରାଚ୍ୟ ଉପରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର  
 ବିପୁଳ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଲା ଓ ସାହିତ୍ୟର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସାଧିତ ହେଲା ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ରାଧାନାଥ ମୁଖ ଏହି ସମୟରେ ଆସିଲା । ରାଧାନାଥ  
 ଆଧୁନିକ ଯୁଗ ଆଣିଛନ୍ତି ବୋଲି କୁହାଯାଏ । କେତେକେ କହନ୍ତି—  
 ଏବେ ମଧ୍ୟ ରାଧାନାଥ ଯୁଗ ଚାଲୁଛି । ରାଧାନାଥ କାବ୍ୟଯୁଗର ବିଶେଷ  
 କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣି ନ ଥିଲେ । ନାୟକନାୟିକା ଓ ନିନ୍ଦା-  
 ବିନ୍ଦାରେ ସେ ବିଶେଷ କିଛି କରି ନାହାନ୍ତି । କେବଳ ଇଂରେଜ  
 ସାହିତ୍ୟ ଅନୁକରଣରେ ସେ ସରଳ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କଲେ । ଶବ୍ଦ ଓ

ଅଳଙ୍କାରକ୍ଷ୍ମୀ ପରିହାର ପୂର୍ବକ ତାଙ୍କର ଦରବାର ଓ  
 କେଦାରଗୌରୀ ଆଜି ଗ୍ରୀଷ୍ମ କର୍ମଦନ୍ତୀର ଅବଲମ୍ବନରେ ଲାଗିତ  
 ହେଲା । କାବ୍ୟଯୁଗ ଓ ରାଧାନାଥଯୁଗ ଏକ କହିଲେ ଚଳେ । ରାଧାନାଥ-  
 ଯୁଗର ବର୍ଣ୍ଣନା ସରଳ ଓ ଅନେକାଂଶରେ ବାସ୍ତବ । ଚିଲିକା, ଉଷା  
 ବର୍ଣ୍ଣନାର ଛେଯୋଜନା ଓ ଚମତ୍କାର ବର୍ଣ୍ଣନା ପରିପାଟୀ ଏହାର  
 ପ୍ରମାଣ ଦିଏ । ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ସେ ସିଦ୍ଧହସ୍ତ ଥିଲେ । ସେ ଓଡ଼ିଶାର  
 ପ୍ରକୃତିକୁ ମହାନ କରିଯାଇଛନ୍ତି । ରାଧାନାଥ ଯଦି ଯୁଗପ୍ରସ୍ଥା ଦୃଶନ୍ତି,  
 କେବଳ ଚିଲିକା କାବ୍ୟପାଇଁ ହିଁ ହେବେ । ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟଗୁଡ଼ିକ  
 କାବ୍ୟଯୁଗର ଅନୁରୂପ । ଉଷା ଆଟଲ୍‌ସ୍‌ସ୍ପେସରୁ ଗୃହ୍ୟ; ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ  
 ପରିଚ୍ଛଦଶୋଭିତ । ଚିଲିକାର କେତେକାଂଶ ଇଂରେଜି ସାହିତ୍ୟରୁ ମଧ୍ୟ  
 ଗୃହ୍ୟ ହୋଇଛି । ତାଙ୍କ ସମସାମୟିକ ଫକରମୋହନ ଯଥାର୍ଥରେ  
 ଯୁଗସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ପାଦରେ ରାଧାନାଥ,  
 ମଧୁସୂଦନ ଓ ଫକରମୋହନ କାବ୍ୟ, ସୁଦ୍ରକବିତା, ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ ଓ  
 ଉପନ୍ୟାସ ସୃଷ୍ଟି କରିଗଲେ । ମାତ୍ର ଏଗୁଡ଼ିକ ବିବାସିନୀ, ସ୍ତମ୍ଭ ଭୂୟାଁ ବା  
 କମଳକୁମାରୀ ପରି ନୁହେଁ । ଟଲଷ୍ଟୟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟିକମାନେ  
 ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତରେ ବିପ୍ଳବ ଆଣିଲା ପରି ଫକରମୋହନ ଓଡ଼ିଆ  
 ସାହିତ୍ୟରେ ନୂତନ ଯୁଗ ସୃଷ୍ଟି କଲେ । ସାମାଜିକ ଉନ୍ନତି ବିଧାନପାଇଁ  
 ସେ ତାଙ୍କ ଲେଖାରେ ସମାଜର ଯଥାର୍ଥ ଚିତ୍ରଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପରି  
 କେହି ସଫଳ ଗଦ୍ୟ ରଚନା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ କରିପାରି ନ ଥିଲେ ।  
 ତାଙ୍କର ଚରିତ୍ରଚିତ୍ରଣ ସବୁଠାରୁ ଚମତ୍କାର । ପୂର୍ଣ୍ଣ ମଙ୍ଗରାଜ, ନିରାହ  
 ଶାନ୍ତିଆ ଓ ଭଗିଆଠାରୁ ହରକଳା ଚମ୍ପାର ବୁଦ୍ଧିରେ ପଡ଼ି ଛ'ମାଣ  
 ଆଠଗୁଣ୍ଠ ଜମି ଅପହରଣ କଲେ । ଏହି ନିଛକ ଗ୍ରାମ୍ୟଗଣ ଅଭବିଶ୍ୱାସ  
 ଓ କୁସୂଚାରତ୍ତ ପରିଣତିକୁ ସ୍ୱାଭାବସିଦ୍ଧହସ୍ତ ଭାବରେ ଫୁଟାଇ ଅଛନ୍ତି ।  
 ସାମାଜିକ ସ୍ୱାଦର୍ଶ ଦେଖାଇ ସେ ନୂତନ ଆଦର୍ଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟର

ମାଧ୍ୟମ ଓ ଚରିତ୍ର ଦୁଇ ପ୍ରକାର । ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଚରିତ୍ରରେ ଗାଁର ନିଛକ ମଫସଲିଆ ସ୍ଥାନ ପାଇଛନ୍ତି । ରାଧାନାଥଙ୍କ ପାଦୁକା କନ୍ଦା ନନ୍ଦିକା ଅବା କାବ୍ୟଯୁଗର ରାଧାକୃଷ୍ଣ ନୁହନ୍ତି; ଜମ୍ମା, ମକର-ମା, ଗୋବରା ଜେନା ଚୌକିଦାର ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛନ୍ତି । ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ କହିଲେ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟକୁ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ।

୧୯୦୮, ୧୯୧୩, ୧୯୧୮ରେ ରାଧାନାଥ, ମଧୁସୂଦନ ଓ ଫକୀରମୋହନ ପରଲୋକ ପାଇଛନ୍ତି । ଏମାନେ ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରି ଯାଇଛନ୍ତି, ତାହା ରସର ଉଜ୍ଜ୍ୱାଳ, ଶିଶୁ ସଙ୍ଗୀତ ଓ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଜୀବନର ନିଛକ ଚିତ୍ର ପୁଟାଇବାରେ ସଫଳତା ଲାଭ କରିଛନ୍ତି । ମଧୁସୂଦନ ବ୍ରହ୍ମବାଦୀ ସାହିତ୍ୟ ସତ୍ତ୍ୱେ ‘ବୈକୁଣ୍ଠ ସମାନ ଆହା ଅଟେ ସେହି ଘର’, ‘ପାହଲୁଣି ଏବେ ରଜନୀ’ ଆଦି ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ ରଚନା କରି ଯୁଗାନ୍ତର ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଓ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମରେ ସେ ଯାହା ଲେଖି ଯାଇଛନ୍ତି, ଏବର ରାଜନୈତିକ ଯୁଗରେ ତାହା ଭିଲେ ହେଲେ କ୍ଷୁଦ୍ର ହୋଇନାହିଁ । ମଧୁସୂଦନ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ଭିତରେ ପଦପଦିକାର ଅବର୍ତ୍ତାବ, ବିଶେଷତଃ ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟର ସମ୍ପାଦନ ଏହାକୁ ଅଧିକ ପରିପୁଷ୍ଟ କରିଥିଲା ।

୧୯୧୪ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୂର୍ବ ସାହିତ୍ୟକମାନଙ୍କର ଯୁଗ ଥିଲା । ଶାସନଗତ ଓ ରାଜନୈତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାହିତ୍ୟ ବଦଳିଲା । ରାଧାନାଥଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସାହିତ୍ୟ ଆଧୁନିକ ହୋଇ ରହିଛି । ଏବେ ଦ୍ୱିତୀୟ ମହାଯୁଦ୍ଧର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସାହିତ୍ୟ ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ବୋଲି କଥିତ ହେଉଛି । ଏହା ସ୍ୱାଧୀନତା ପରେ ଆରବ୍ୟ ହୋଇଛି ।

ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଆନ୍ଦୋଳନ ଫଳରେ ସାହିତ୍ୟର ରୂପରେଖ ବଦଳିଥିଲା । ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ନୀତି ଓ ଆଦର୍ଶରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ



ନେତୃସ୍ଥାମୟ ଲେକେ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନ ଖୋଲି ନୂତନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ  
ସାହିତ୍ୟତରଙ୍ଗ । ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏହା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କଲେ ।  
ଏହା ରାଧାନାଥ ଯୁଗର ପରବର୍ତ୍ତୀ । ରାଧାନାଥ-ଯୁଗ ସାହିତ୍ୟର  
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଆସିଲା ଗୋପବନ୍ଧୁଯୁଗରେ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବନ୍ଦୀର  
ଆତ୍ମକଥା, କାରକବିତାଙ୍କ ଏହାର ନିଦର୍ଶନ । ତାଙ୍କର ସମସାମୟିକ  
ପଣ୍ଡିତ ମାଳକଣ୍ଠ ଓ ଗୋଦାବରୀଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ଏହାର ପରିଚୟ ଦିଏ ।  
ଦେଶର ଅର୍ଥନୈତିକ ଶୋଷଣ, ଶାସନଗତ ଦୋଷ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଗୋପ-  
ବନ୍ଧୁ ଯୁଗ ଯୁଦ୍ଧଘୋଷଣା କଲେ । ଓଡ଼ିଶା ପାଇଁ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ସମସ୍ୟା-  
ବହୁଳ ଓଡ଼ିଶାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କଲେ । ରାଧାନାଥଯୁଗର  
ସରଳତାଠାରୁ ଏ ଯୁଗର ସରଳତା ବଳିଗଲା । ମାଳକଣ୍ଠଙ୍କ ଲେଖା  
ଅତି ସରଳ । ଶୁଷ୍କଦାର୍ଶନିକ ପଣ୍ଡିତ ମାଳକଣ୍ଠଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରାଣପୂର୍ଣ୍ଣ ସରସ  
ଲେଖା ସମ୍ଭବ ହେଲା । ଅତି ସରଳତା ପ୍ରକାଶ କଲେ ପଣ୍ଡିତ  
ଗୋଦାବରୀ । ଏ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ ଲେଖକଙ୍କୁ ପ୍ରଶଂସିତ । ମାଳକଣ୍ଠଙ୍କ  
କୁମାରପୂର୍ଣ୍ଣିମା ବର୍ଣ୍ଣନା, ଗୋଦାବରୀଙ୍କ କାଳିଜାୟୀ ବର୍ଣ୍ଣନା ଲେଖକଙ୍କୁ  
ନିବିଡ଼ ଭାବରେ ପ୍ରଶଂସା କରିଥିଲା । ଏ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ  
ସାହିତ୍ୟରେ ନୂତନତା ଆଣିଲା ।

ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଭୂଖଣ୍ଡରୁ ଯେଉଁ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାର ଆସିଛି, ତାକୁ ଉପକୂଳ-  
ବର୍ତ୍ତୀ ଅଞ୍ଚଳ, ବିଶେଷରେ ବଙ୍ଗ ବେଶି ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ବଙ୍ଗରେ  
ଗଠିତ ‘ଓରେ ସବୁଜ ଓରେ କାଞ୍ଚା’ ଦଳ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଭାବଧାରାକୁ  
ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ସଙ୍ଗଠିତ ଅଗ୍ରଗାମୀ ଦଳରୂପେ ଉଦ୍ୟମ କରିଥିଲେ ।  
ଆମ ଓଡ଼ିଶାରେ ତାହାର ଅନୁକରଣରେ ସବୁଜଯୁଗର ଆରମ୍ଭ ।  
ଏହା ଅତି ଆଧୁନିକ ଯୁଗ । ସବୁଜଯୁଗର କବିମାନେ ରାଜମାତିରେ  
ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ହେଲେ ।

୧୯୩୯ ପରେ ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ଯୁଗରେ ପଦପରିକା ଓ ସାହିତ୍ୟ ବଢ଼ିଯାଇଛି । ସାହିତ୍ୟର ଗତି କଣ ହେବ, କହି ହେଉ ନାହିଁ । ଏବେ ବାସ୍ତବ୍ୟର୍ଥୀ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟବ୍ୟର୍ଥୀ ସାହିତ୍ୟ ରହିଛି । ଅନାହାର ଓ ଦୁଃଖ-ଦୁର୍ଗତିଗ୍ରସ୍ତ ଲୋକଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସି ଲୋକଙ୍କ ଏହା ବ୍ୟଙ୍ଗାତ ଆଉ କି ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତା ! ଇଲିଏଟ୍ ବେଣ୍ଟଲଣ୍ଡ ଉପନ୍ୟାସରେ ମଣିଷକୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରିଅଛନ୍ତି । ସେ ମଣିଷକୁ ମଣିଷ ପରି ବଞ୍ଚିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇବା ପାଇଁ ବିପ୍ଳବ କରିବାକୁ ସୂଚନା ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଏବେ ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟରେ ଜୀବନ ସମସ୍ୟାର ବିଶ୍ଳେଷଣ ପୂର୍ବକ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଉଛି । ଏହା ବ୍ୟଙ୍ଗରେକେ ଏହାର ସାହିତ୍ୟିକ ମୂଲ୍ୟ ରହିବ ନାହିଁ । ଗୁରୁବିନୋଦନ ଓ କଳ୍ପନାବିଳାସମୂଳକ ସାହିତ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ଗଦ୍ୟ-କବିତା ସ୍ଥାନ ନେଉଛି । ସମସ୍ତେ କହିଥାନ୍ତି—ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଯାହା, କବିତା ସେହିପରି ହେବା ବିଧି ।

ମହାଭାରତୀୟ ତଥା ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଭାବଧାରା ଫୁଟାଇବା ପାଇଁ ସାହିତ୍ୟ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେଲାଣି । ଆମେରିକାର ଗହମକ୍ଷେତ, ମିଳନସା ଉପତ୍ୟକାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କଲାଣି । ବିଶେଷରେ ଗଦ୍ୟ-କବିତାରେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରୁଛି । କେତେକଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅତି ମାମୁଲି ହେବାର ଦେଖାଯାଉଛି । ଦୁର୍ବଳ ଉପକାଶ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତା'ର ମାତ୍ରାଗତ ଦୋଷ ଚିତ୍ତିକାରକ । ଏଥିପାଇଁ ଅବହତ ହେବାକୁ ହେବ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଗଦ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରାଣହୀନ ହେବାର ଦେଖା-ଯାଉଛି । ଉପମା-ଉପମେୟ ନିତାନ୍ତ ଉପରଠାଉଡ଼ିଆ ହେଲାଣି । ‘ଜହ୍ନ ଖଦଡ଼ ପରି ଧଳା’ ଉପମାର ପ୍ରୟୋଗ ଅସମ୍ଭବ ବୋଧ ହେଉନାହିଁ । ଏହା ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟବାଦୀ ସାହିତ୍ୟ ହୋଇ ନ ପାରେ ।

ଏବେ ପ୍ରାୟ କାବ୍ୟ ଲେଖା ଆଉ ନାହିଁ । ଯାହା ଲେଖାହେଉଛି, ତାହା ଚରନ୍ତନ ନ ହୋଇ ସାମୟିକ ହେଉଛି । ସାମୟିକ ସାହିତ୍ୟର କେବଳ ତାତ୍କାଳିକ ମୂଲ୍ୟ ଥାଏ । ଅଜି ଖାଇବାକୁ ମିଳୁନାହିଁ; କାଲି ମିଳିବ । ଏହା ଉପରେ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖିବା ସାମୟିକ; ମାତ୍ର ଚରନ୍ତନ ନୁହେଁ । ଏପରି କି ସ୍ଵାଧୀନତା ସମସ୍ୟା ଉପରେ ଲିଖିତ ସାହିତ୍ୟ ସ୍ଵାଧୀନତା ପ୍ରାକ୍ତିପରେ ସାମୟିକ ସାହିତ୍ୟ ହୋଇଯାଉଛି ।

ଏବେ ଡିଟେକ୍ଟିଭ୍ ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟରେ ବିଶେଷ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି । ସମସ୍ୟାମୂଳକ ସାହିତ୍ୟ ନାହିଁ । ଏହି ସାହିତ୍ୟ ପରିପାଣ୍ଟ ସହିତ ଖାପ ଖୁଆଇ ଲେଖାହେଉଛି ବୋଲି ଯୁକ୍ତି ହେଉଛି । ପୂର୍ବର ସାମାଜିକ ସରଳତା ଏବେ ନାହିଁ । ହତ୍ୟା, ବିଘ୍ନସିକା ଏବଂ ନୃଶଂସକାଣ୍ଡାଦି ସମାଜରେ ଦେଖାଦେଲାଣି । ଏଥିପାଇଁ ଏହା ପରିପାଣ୍ଟ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ବୋଲି କୁହାହେଉଛି । ମାତ୍ର ଏହା ‘ଛମାଣ ଆଠଗୁଣ୍ଠ’ ପରି ପରିପାଣ୍ଟକୁ ନେଇ ରଚିତ ନୁହେଁ । ଏପରି ସାହିତ୍ୟରେ ସୃଜନଶକ୍ତି ନଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଉଛି ।

ଏବେ ଛନ୍ଦ ସମସ୍ୟାପ୍ରଧାନ ହୋଇଛି । ଓଡ଼ିଶାର ମୌଳିକ ଗୁଣରେ କାବ୍ୟକବିତା ଲେଖାହେବ ନା ମୁକ୍ତଛନ୍ଦରେ ଲେଖାହେବ, କହି ହେଉନାହିଁ । ଅନୁସ୍ଵାର ଯୋଗେ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଲେଖା ବି ଚଳିଲାଣି । ଭାଷାର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ସାହିତ୍ୟର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ । ଅତି ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ସମସ୍ୟା ଉପରେ ଲିଖିତ ହୁଏ । ମାତ୍ର ଏବେ ଅର୍ଥ-ନୈତିକ ଅବସ୍ଥା ଓ ରାଜନୈତିକ ମତବାଦ ଉପରେ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖାହେଉଛି । କୃଷକରମଣୀର ଉପଭୋଗ ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଉପଜୀବ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ । ଉତ୍କଳ-ଭାରତୀକୁ ନୂତନ ପରିଚ୍ଛନ୍ଦ ଦିଆଯାଉ ।

ଏହି ଯୁଗରେ ବହୁଳ ପତ୍ତପତ୍ତିକାର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ବିଶେଷରେ ଏହା ସମାଲୋଚନାକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଲେଖାହେଉଛି । ଏତାଦୃଶ ସମାଲୋଚନା-ସାହିତ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି କହିଲେ ଚଳେ । ଦଳ ଓ ମତବାଦକୁ ଅନୁସରଣ କରୁଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ଗଦ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ମାନଦଣ୍ଡ କଣ ହେବ, କହି ହେଉ ନାହିଁ ।

ଏବେ ସ୍ଥାଣ୍ଡାର୍ଡ (Standard) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଦୁହା ଉଠିଛି । ସମ୍ବଲପୁରଭାଷା କଟକରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଧ ନୁହେଁ । କଟକଭାଷା ସମ୍ବଲପୁରେ ମଧ୍ୟ ଦୁବୋଧ । ସର୍ବବୋଧ ଭାଷାରେ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହେଉ ବୋଲି କେହି କେହି ଦୁହା ଉଠାନ୍ତି । ଯଥାସମ୍ଭବ ମୌଳିକତା ରକ୍ଷା କରାଯାଇ ସମାଜର ସମସ୍ୟା ଉପରେ ଚିରନ୍ତନ ସାହିତ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟି-କୋଣରୁ ଲେଖାଲେଖି ହେଉ । ଏଥେଲେ ନାଟକ ଓ ଡ୍ରାମାଟିକ୍ ଉଲେଜ୍ ଆଜି ମଧ୍ୟ ଚିରନ୍ତନ ସାହିତ୍ୟ । କାଳଦାସଙ୍କ ମେଘଦୂତ ଚିରନ୍ତନ ହୋଇ ରହିଛି ।

ଏବେ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କ ଅଧିକାର ଦାଗ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ । ସତ୍ୟ ଶିବ ଓ ସୁନ୍ଦର ଉପରେ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହେଲେ ଅଧିକାର ଦାଗର ପ୍ରଶ୍ନ ନାହିଁ । ରାଜନୈତିକ ପ୍ରସ୍ତାବର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଏହା କରାଯାଇଥାଏ । ଜଣେ ଇଂରେଜ କବିଙ୍କ ଉକ୍ତି ହେଉଛି—‘ସେ ରୁଟି ନ ଖାଇ ଶୋଇ ନାହିଁ, ସେ ପ୍ରକୃତ କବି ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।’

ହୁଇଟମ୍ୟାନ୍ ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ଆମେରିକାରେ ପ୍ରଥମେ ଅବହେଳିତ ହୋଇଥିଲେ; ମାତ୍ର ପରେ ସେ ଆଦୃତ ହୋଇଥିଲେ । ଏଣୁ ସାହିତ୍ୟିକର ଅଧିକାର ବିଚାର ବର୍ତ୍ତମାନର କାଳ ଉପରେ କରାଯାଇ ନ ପାରେ ।

ସାହିତ୍ୟରେ ଅଶ୍ଳୀଳତା ବୋଲି ଚିତ୍କାର କରାଯାଉଛି । ସାହିତ୍ୟରେ ଶ୍ଳୀଳ ଓ ଅଶ୍ଳୀଳ ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ । କଳାକାରର ଫୁଟାଇବା କଳାକୁ ବୁଝି ନ ପାରି ଏପରି କୁହାହୋଇଥାଏ । ଯାହା ଅଶ୍ଳୀଳ ବୋଲି ସଂଜ୍ଞାଦିଆଯିବ, ତାହା ବର୍ଜନୀୟ ହେଉ । ଶ୍ଳୀଳ ଓ ଅଶ୍ଳୀଳ ସାହିତ୍ୟର ବିବାଦ ପ୍ରକୃତ ବିବାଦ ନୁହେଁ । ଏହା ଭାବପ୍ରବଣତା । ରାଜନୈତିକ ମତଭେଦ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିଚାର ଓ ଗୋଷ୍ଠୀମନୋଭାବଯୋଗୁଁ ଏପରି ସମାଲୋଚନା ହୋଇଥାଏ । ଜଳ ନିଜର ଧର୍ମ ନ ଭୁଲିଲା ଭଳି ପ୍ରତ୍ୟେକେ ବିଶ୍ୱସାହିତ୍ୟର ପରିଚୟରେ ଆସିଲେ ମଧ୍ୟ ନିଜ ଧର୍ମକୁ ତ୍ୟାଗ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ପରମ୍ପରାରେ ଯାହା ଅଛି, ଯାହା ସୁସ୍ଥ ଓ ସମୃଦ୍ଧ, ତାହା ସାହିତ୍ୟରେ ସ୍ଥାନ ପାଇବା ଉଚିତ । ସମାଜତାତ୍ତ୍ୱିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପ୍ରଥମ ସାହିତ୍ୟର ମାନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା । ଏବେ ମଧ୍ୟ ସେହି ସମାଜର କଳାଟି ସାଧନ ଝିମ୍ବାରରେ ସାହିତ୍ୟ ସଂଯୁକ୍ତ ହେବା ଉଚିତ । ଆଶା, ଆଧୁନିକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ତାହା ଅନୁକୂଳ ସୁସ୍ଥ ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଗ୍ରହଣ କରିବ ।



୦

# ଶିଶୁସାଗର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନ

୨

ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଯୁଗପ୍ରବର୍ତ୍ତକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟତମ । ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଦ୍ଵିତୀୟାର୍ଦ୍ଧରେ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୮୫୩ ରେ ମଧୁସୂଦନଙ୍କର ଆବର୍ତ୍ତାବ ହୋଇଥିଲା । ମଧୁସୂଦନ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଭାଗରୁ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଯୁଗଧର ଆଜୀବନ ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ସାଧନାରେ ନିଜକୁ ନିୟୋଜିତ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସମୟକୁ ସମ୍ବୃତ ସାହିତ୍ୟରୁ ବହୁ ଉପାଦାନ ଗ୍ରହଣ କରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଭୂତପୂର୍ବ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଏବଂ ଆଧୁନିକ ଭବିଷ୍ୟ ସହିତ ଜଡ଼ିତ ହୋଇ ସାରିଥିଲା । ଏ ମଧ୍ୟରେ କଂଗ୍ରେସୀ ଟାଏମ ଅମଳରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭାବ ଭାରତୀୟ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଦେଶିକ ସାହିତ୍ୟରେ ଦେଖାଦେଇଥିଲା ଏବଂ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅନୁକରଣରେ କାବ୍ୟ, କବିତା, ଉପନ୍ୟାସ, ନାଟକ, ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରଭୃତି ଲିଖିତ ହୋଇ ଆଧୁନିକ ରୂପପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ନାଟକ, ଉପନ୍ୟାସ କିମ୍ବା ମହାକାବ୍ୟ ଜନ୍ମଲାଭ କରି ନ ଥିଲେ ହେଁ ମଧୁସୂଦନ ଯେଉଁ କବିତା, ମାତ-ସଂଗୀତ, ସତ୍ୟସଂଗୀତ ରଚନା

କରିଯାଇଛନ୍ତି, ତାହା ହିଁ ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ ଆକାଶର କୋଟି କୋଟି ଘଣ୍ଟିବନ୍ଧୁ ଅସ୍ତ୍ରସ୍ଥାନ ତାରକା । ବିଶୁଦ୍ଧ, ପରିମାଜିତ, ଭାବଗର୍ଭକ ଗଦ୍ୟପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନାରେ ମଧୁସୂଦନ ସିଦ୍ଧହସ୍ତ ଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଘର୍ବ ପରୁଣ ବର୍ଷର ସାହିତ୍ୟ-ସାଧନାର କେବଳ ଗୋଟିଏ ବିଭାଗ ଦ୍ଵାରା ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ଚରଦିନ ପାଇଁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ପ୍ରାଣବନ୍ଧୁ ହୋଇଛି, ତାହା ଯଥାର୍ଥରେ ଭକ୍ତକବିଙ୍କର ଅନନ୍ତ ବିଶ୍ଵଭକ୍ତି ଓ ଜୀବନ-ପ୍ରୀତିର ସଂକେତ ।

ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ କେବଳ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ-ସାଧନାର ଗୋଟିଏ ବଳିଷ୍ଠ ଦିଗ ପ୍ରତି ପାଠକମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକୃଷ୍ଟ କରାଯାଇଛି । ତାହା ଯେପରି ଭକ୍ତକବିଙ୍କର ବିଶାଳ ସାହିତ୍ୟ-ସମ୍ବଳରେ ଶିଶୁପ୍ରାଣର ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ଶିଶୁପ୍ରାଣର ଅକୃତ୍ରିମ ପ୍ରକାଶ ।

କୌଣସି ସାହିତ୍ୟରେ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ ବୋଲି ଗୋଟିଏ ବିଭାଗ ନ ଥାଏ ବା ଏହି ଶ୍ରେଣୀବିଭାଗ କରିବା କବିତାର ଚିହ୍ନ ନୁହେଁ । କେବଳ ଶିଶୁପ୍ରାଣର ତରଳ ସରଳ ଭାବ ମୁଖାପେକ୍ଷୀ ଓ ଶିଶୁହୃଦୟର ଅନନ୍ତ ବିକାଶର ଅନୁକୂଳ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସହଜ ଓ ଶୁଦ୍ଧିଯୁଗ୍ମର ସାହିତ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ । ଶିଶୁଶିକ୍ଷା ମନଲାଗି ରଚନା ଶିଶୁପ୍ରାଣକୁ ସ୍ଵତଃ ଚରଣାଦିତ କରିବା ଭଳି ପଦ୍ୟାବଳୀ ଶିଶୁପ୍ରାଣରେ ଅନନ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଉଦ୍ଘୋଷକାରୀ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଶିଶୁହୃଦୟ ରଚନା ଯେ ପୂର୍ବକାଳରେ ନ ଥିଲା, ତାହା ନୁହେଁ । ଆଧୁନିକ ପାଠଶାଳାମାନଙ୍କରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ, ଶୁଳ୍ବ ଓ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେବା ପୂର୍ବେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଚତୁଃପାଠୀରେ ମଧ୍ୟ କୋଇଲି, ଗୋପୀଭାଷା ଓ କଳାକଳେବର କହ୍ନାଇ ପ୍ରଭୃତି ସରଳ ତରଳ ପଦ୍ୟାବଳୀ ଦ୍ଵାରା ହେଉଥିଲା । ‘କୋଇଲି କ୍ଳେଶବ ଯେ ମଧୁରକୁ ଗଲା,

କାହାବୋଲେ ଗଲ ପୁଅ ବାହୁଡ଼ି ନଇଲ ଲେ କୋଇଲିର ଅନନ୍ତ  
ମୁକ୍ତି ନା ଶିଶୁର ଅଖଣ୍ଡ ପ୍ରାଣରେ ଯେଉଁ ସରଳ-ତରଳ-କୁହୁଳ-ମାଧୁର୍ୟ  
ରଚନା କରୁଥିଲା, ତାହା ହିଁ ଆମ ଦେଶର ଶିଶୁସଙ୍ଗୀତସୁଲଭ  
ପ୍ରାଣଭୟୋଗୀ ରଚନା ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ପ୍ରମାଣ । ଶିଶୁର ପ୍ରୟୋଜନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ  
କୋଇଲି କିବା ଗୋପୀଭାଷା ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ହୋଇ ନ ପାରେ । ମାତ୍ର  
ତାହାକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରି ପୁରପଲ୍ଲୀର କୁମାର-କୁମାରୀମାନେ ଯେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ  
ଆନନ୍ଦ ଉପଲବ୍ଧ କରୁଥାନ୍ତି ଓ ତାହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାହାର ମାଧ୍ୟମରେ  
ସେମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଶିଖିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ, ଏହା ସୁନିଶ୍ଚିତ  
କଥା । ରଚନାର ନୂତନ ଢଙ୍ଗ, ଶୈଳୀର ସରଳତା, ପ୍ରକାଶର  
ସହଜତା ଓ ସରଳତା, ଶିଶୁସାହିତ୍ୟରେ ଆଦୃତ, କଠିନ ଶବ୍ଦମାଳା  
କିମ୍ବା କ୍ଳିଷ୍ଟଭାବ ଶିଶୁ ପକ୍ଷରେ ବୋଧଗମ୍ୟ ସହଜ ବ୍ୟାପାର ନୁହେଁ ।  
ପୁଣି ଶିଶୁର ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରତି ପ୍ରତିଧ୍ୱାନି ଦେବା ସଙ୍ଗେ ଆବଶ୍ୟକ ।  
ଶିଶୁର ମାନସିକ ସ୍ତର ଗ୍ରହଣ କରିବା ଭଳି ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ ଲେଖାହେବା  
ଉଚିତ । ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଶ୍ୱପ୍ରାଣର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଉଦ୍‌ଘାଟନ  
କରି ଶିଶୁର ସମ୍ମୁଖରେ ଏକ ମହାଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ଆଦର୍ଶ ଉପସ୍ଥାପିତ  
କରିବା । ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଉପରେ ଶିଶୁ ତାହା ପଢ଼ିପାରେ ଏବଂ ଆକୃଷ୍ଟ  
କରିପାରେ, ମାତ୍ର ତାର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ପ୍ରିୟତା ଶିଶୁର ଜୀବନ ଉପରେ  
ପଡ଼ିତ ହୋଇଥାଏ । ଶିଶୁସାହିତ୍ୟରେ ଶବ୍ଦବିନ୍ୟାସ କାବ୍ୟିକ ଯୋଗ୍ୟତା  
ଯେତେ ବିରୁଦ୍ଧ ନୁହେଁ, ସେଥିରେ ଶିଶୁର ଜୀବନ ସତ୍ୟ ପ୍ରତିଭା  
ହୋଇଛି କି ନାହିଁ, ତାହା ଦେଖିବାର କଥା । କଠିନ ଶବ୍ଦ ସତ୍ତ୍ୱେ  
ଅନେକ ସମୟରେ ରଚନା ବା କଳ୍ପନା ଶିଶୁର ପ୍ରାଣକୁ ଝଟକି କରୁଥାଏ ।  
ସେ ଯାହାହେଉ, ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ଭୂମିକା ଦେବା ଏ ପ୍ରବନ୍ଧର  
ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ମାତ୍ର ଶିକ୍ଷକ ସତ୍ୟଦ୍ରଷ୍ଟା, ଉଚ୍ଚିତ୍ରତମ  
ବ୍ରାହ୍ମ ଉପାସକ କବି ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ଗୋଟିଏ ଧାରରେ



ବିଶ୍ୱଶିଶୁର ଯୌଦଧ୍ୟ କପର ରୂପାୟିତ ହୋଇଛି, ତାହା ହିଁ ଏହାର ପ୍ରତିପାଦିତ ବିଷୟବସ୍ତୁ । ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ବେଳକୁ ସାହିତ୍ୟ ଶିଶୁର ମଝିରେ ଦେଶର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇ ସାରିଲଣି । ଆଧୁନିକ ଶାନ୍ତିରେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ଧାର ଆମ ଦେଶରୁ ପ୍ରାୟ ଲୁପ୍ତ ହୋଇଲେ । କେନ୍ଦ୍ର ତ ଆଉ ଗୁଣସାଗର, ଗୋପୀ-ବିହାର ପାଠ୍ୟ-ଆରମ୍ଭ କରେ ନାହିଁ । ବିଶେଷତଃ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଏହି ରଚନା ନିଷିଦ୍ଧ । ଶିଶୁମାନଙ୍କର ମାନସିକ କସରତକୁ ହ୍ରାସ କରିବା ପାଇଁ ସର୍ବସ୍ୱ ‘ଶିଶୁବନ୍ଧୁ’ । ପ୍ରତିମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ତାର ବିକାଶ ହେଉଛି । ସେହି ବିକାଶରେ ହିଁ ତାର ଜୀବନ ଉନ୍ନେଷ ହେଉଥାଏ ଏବଂ ଏହି ଉନ୍ନେଷରୁ ହିଁ ତାର ବିଶାଳ ମାନବିକତାର ପରିଚ୍ଛୁରଣ । ତେଣୁ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ଦାୟିତ୍ୱ ବିଶେଷ ।

ଓଡ଼ିଶାର ଆଧୁନିକ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଏବଂ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟରାଜ୍ୟରେ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଲେଖନୀ ଯେପରି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିଅଛି, ଏହା ସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ । ରାଧାନାଥଙ୍କର ଯୌଦଧ୍ୟପୂଜା, ମଧୁସୂଦନଙ୍କର ଜୀବନପୂଜା ଏବଂ ଫକୀରମୋହନଙ୍କର ସମାଜଉପାସନା ଚିରଦିନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶକ ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ । ରାଧାନାଥଙ୍କର ‘ଚଳିକା’, ମଧୁସୂଦନଙ୍କର ‘ଜୀବନ ଚନ୍ଦ୍ରା’, ଫକୀରମୋହନଙ୍କର ‘ଛମାଣ ଆଠଗୁଣ୍ଠ’ ଏହି ଉକ୍ତିର ପ୍ରମାଣ ।

ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟକୁ ସାଧାରଣତଃ ଭାବନାତ୍ମକ, ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ, ଆଦର୍ଶ ମାତୃମୂଳକ ଓ ଶିଶୁଗୀତିକା—ଏପରି ଭାବରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇ ଥାଏ । ସେହି ସମଗ୍ର ଶିଶୁଗୀତିକାରେ ମଧୁସୂଦନର କବିଜୀବନର ଯାଥାର୍ଥ୍ୟ ମୁଦ୍ରାଙ୍କିତ ହୋଇଯାଇଛି । ଅବଶ୍ୟ ଏହା ବୋଲିବା ମଧୁସୂଦନଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲେଖାରେ ଏକ ଭୁଲ ଆଦର୍ଶଗଣି ଜୀବନର ସଂକେତ ଓ

ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଯେ ନାହିଁ, ତାହା ନୁହେଁ । ଏହି ଶିଶୁଗୀତିକା ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ରଚନା ‘ପରମେଶ୍ୱର’, ‘ସ୍ୱର୍ଗ’, ‘ସୁନ୍ଦର ସଂସାର’, ‘ପ୍ରଭାତ’, ‘ସଞ୍ଚ’ ଇ’ରତ୍ନର ବର୍ଣ୍ଣନାବଳୀ, ସଜ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ବିଦ୍ୟାଶାଳିତା ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାୟ ବୋଲି ପରିଗଣିତ ।

ଶିଶୁର ବୟସ ଅତି କୋମଳ । ତାର ହୃଦୟ ପଦ୍ମପତ୍ରପରି ତଳ ତଳ । ପ୍ରଭାତର ପଦ୍ମ ପରି ଶିଶୁଚିତ୍ତ ବିକାଶୋନ୍ମୁଖୀ । ସେଥିରେ ଯୌବନର ଗର୍ବ ନାହିଁ, ତାରୁଣ୍ୟର ଭାବପ୍ରବଣତା ନାହିଁ କି ବାଦ୍ୟ କ୍ୟର ଚନ୍ଦ୍ରା ନାହିଁ । ସେଥିରେ ଅନୁରୋଧ-ଜୀବନର ଅନନ୍ତ ଚନ୍ଦନ ଓ ଅସୀମ ବିକାଶସ୍ଥ ନିହିତ ।

ଆକାଶ ଦିଶେ କି ସୁନ୍ଦର

ତାହାକୁ ରଚିଲେ ଶିଶୁରା

କିଂବା

ବିହଙ୍ଗ ସଙ୍ଗୀତ ବାଳକେ ଗାଅ ଆନନ୍ଦ ମନେ

ହୃଦୟେ ସୁନ୍ଦର ଜଗତପିତା ସୃଷ୍ଟି କାରଣେ ।

କିଂବା

ବାଳକ ବାଳିକା ଧରିଣୀ ଶୁଙ୍ଘୁଛନ୍ତି

ଫୁଲ ତୋଳୁଛନ୍ତି ଦଉଡ଼ି ଦଉଡ଼ି ।

ଉପରେକ୍ତ ପଦାବଳୀରେ ଶିଶୁହୃଦୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣମୀଶି ଉଦ୍ଭାସିତ ସମୁଦ୍ରଭଳି ଉଚ୍ଛ୍ୱସିତ ।

ଶିଶୁ-ହୃଦୟରେ ଯେଉଁ ନୈସର୍ଗିକ ଯେବତ୍ତ ନିହିତ, ତାହାହିଁ ବିକାଶଶିଳ୍ପୀଗୀତିକାମାନଙ୍କରେ ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟିକ, ସୁକର୍ଷ ମଧୁସୂଦନ ଯେ ଏକ ମନ୍ତ୍ରପ୍ରସ୍ଥା ଓ ଉପଦେଷ୍ଟା ସୋପାନରେ ରହି ବରବର ଚପଳ-

ମତି ଶିଶୁକୁ ଶିଶା ଦେଉଛନ୍ତି ଓ ଶିଶୁର ନିରୁତ ଚିତ୍ତରାଜ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ  
ଉପଭୋଗ କରିବାରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦୂରଧା ଦେଉଛନ୍ତି, ଏହା ତାଙ୍କର  
ଅନେକାଂଶ କବିତାରୁ ପ୍ରତିପାଦିତ । ବର୍ଣ୍ଣମାଳାଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ଉଚ୍ଚ  
କଠିନ ସାହିତ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ କବିତାରେ ମଧୁସୂଦନ ହାତ  
ଦେଇଥିଲେ । ଶିଶୁର ସରଳ ପ୍ରାଣ ଓ ଅନାବଳ ହୃଦୟ-ପ୍ରୀତିରେ  
ନିଜେ ଯେପରି ଭକ୍ତକବି ବହୁଳ । ଶିଶୁଜୀବନର ଅସୀମ ଅନୁଭୂତିର  
ଅବ୍ୟକ୍ତ ଆହ୍ୱାନରେ ଭକ୍ତକବି ଅନୁପ୍ରାଣିତ । ଶିଶୁହୃଦୟରେ ସତ୍ୟବାଣୀ  
ଫର୍କର କରିବା ପାଇଁ ମଧୁସୂଦନ ସତତ ଚେଷ୍ଟିତ । ‘ସୁବ’ କବିତାଟି  
ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ପରିକଳ୍ପିତ ଶିଶୁସ୍ୱପ୍ନାରର ମର୍ମବାଣୀ । ଏହି କବିତା-  
ଟିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷଣରେ ଯେପରି ଶିଶୁ ସ୍ୱର୍ଗତ ଦେବତାର ପଥାନ୍ତର  
କରୁଛନ୍ତି । ମଧୁସୂଦନ ଶିଶୁ ସମ୍ମୁଖରେ ଠିଆହୋଇ କୌଣସି ସତ୍ୟ  
ପ୍ରତି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଅଙ୍କୁଳ ନିଦେ ଶ ଦେଉଅଛନ୍ତି ।

‘ପ୍ରସାଦ’ କବିତାରେ କବି ଶିଶୁ-ହୃଦୟର ଲୁକ୍କାୟିତ ସତ୍ୟକୁ  
ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ମନୋଜ୍ଞ ଭାଷାରେ ରୂପାୟିତ କରୁଛନ୍ତି ।

ବିହଙ୍ଗେ ଗାଇଲେ ସଂଗୀତ ଆହ୍ୱା କି ମନୋହର  
ସେ ଶୁଭି ଛବିଶେ ହୃଦୟ ନାଚି ଉଠେ ମୋହର ।

ସାମାନ୍ୟ କଣ୍ଠର କିମ୍ବା ପାଦପ ଲତାର ପକ୍ଷୀବଳୀ ଦର୍ଶନରେ  
ସମୀରଣ ପ୍ରବାହରେ, ତାରକାର ରସସ୍ପରଶରେ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରର  
ଆତ୍ମପ୍ରକାଶରେ କବି ଶିଶୁମନକୁ ଭଗବତ୍ କୃପାରେ ରସାଣିତ କରି  
ଦେଇଛନ୍ତି । ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଳାସ ମୂଳରେ ଭଗବତ୍ ପ୍ରେରଣା  
ନିହିତ । ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନ ରହସ୍ୟାକ୍ତାଦିଷ୍ଠ ବିଶ୍ୱକୁ ଭକ୍ତି ଗର୍ବିତ  
ଚିତ୍ତରେ ରହିରହି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର, ବିଶେଷତଃ ଶିଶୁମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି

ସେଥିପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ କରିଅଛନ୍ତି । ଶିଶୁମଳରେ ମଧୁସୂଦନ ଯେପରି  
ସ୍ବର ଦେବଦୂତ । ଶିଶୁପ୍ରାଣର ଆନନ୍ଦ-ଆହ୍ବାନ ତାଙ୍କର ଉପିପ୍ରାଣରେ  
ଝଙ୍କାର ଡୋଳିଅଛି ।

ଦିନ ଅନ୍ତେ ଶୁଭ ଆସେ ତାହାଙ୍କ ବିଧାନେ  
ସୁମର ସେ ବିଧାତାଙ୍କୁ ଆହେ ଶିଶୁମଳେ  
କର ଯୋଡ଼ି କର ଏବେ ସଂଧ୍ୟାର ବନ୍ଦନ  
ବୋଲ ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ ପ୍ରଭୁ ଭୁବନ-କାରଣ ।

ଅଧିକାଂଶ କବିତାରେ ମାତ୍ର ଛଳରେ ହେଉ ଅବା ବର୍ଣ୍ଣନାର ଅଭି-  
ବ୍ୟକ୍ତିରେ ହେଉ, ବ୍ରହ୍ମବାଦୀ ମଧୁସୂଦନ ଶିଶୁମଳଙ୍କୁ ସମୋଦନ କରୁ  
ଅଛନ୍ତି । ଶିଶୁପରି ବାଳକବାଳିକା, କୁମାରକୁମାରୀଗଣ ଆଖ୍ୟାରେ  
ପୃଥିବୀର ଶିଶୁମଣ୍ଡଳ ଯେପରି ପ୍ରତିଭାତ । ଋତୁବର୍ଣ୍ଣନା, ପ୍ରକୃତିବର୍ଣ୍ଣନା  
ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ କବି-  
ହୃଦୟ ଅସୀମ ଆନନ୍ଦରେ ଉତ୍ତରଳ ହୋଇ ଯାଇଛି । ମଧୁସୂଦନ କେବଳ  
ନିଜେ ପ୍ରକୃତି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ନାହାନ୍ତି, ଅଗ୍ରଦୂତ ସଦୃଶ ଶିଶୁ-  
ମଣ୍ଡଳୀକୁ କବି ମଧୁସୂଦନ କାକଳିମୁଖର ରସାଳ କୁଞ୍ଜରେ ପଥ-  
ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରାଇ ଅଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ମଧୁସୂଦନଙ୍କର ଛ'ରତ୍ନ  
ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରତିନିଧିମୂଳକ । ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟଯୁଗର ରତ୍ନବର୍ଣ୍ଣନା ଅପେକ୍ଷା  
ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ରତ୍ନବର୍ଣ୍ଣନା ଯେ ଅଧିକ ଉପଭୋଗ୍ୟ ଓ ହୃଦୟଗ୍ରାହ୍ୟ,  
ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏହି ରତ୍ନବର୍ଣ୍ଣନାର ଗ୍ରାହ୍ୟତା କି ବୃଦ୍ଧ, କି  
ଶିଶୁ, କି ଯୁବକ, ବୟସ ଓ ଭାବ ନିର୍ବିଶେଷରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରମୋଦ୍ୟ ।  
ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନା ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପ୍ରକୃତିର ମୁକ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅଧିଷ୍ଠିତ ।  
ଏଥିରେ ଉଗବତ୍ ଚନ୍ଦ୍ର, ପ୍ରୋତ୍ସୁତ ଓ ଜୀବନବିଳାସ ସବୁ ନିହିତ ।  
ତେବେ ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନାମୂଳକ କବିତାଗୁଡ଼ିକରେ ଶିଶୁପ୍ରାଣର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ

ସେତେ ପ୍ରକଟିତ, ତାହା ଏଠାରେ ଆଲୋଚନା କରାଗଲା । ବସନ୍ତରତୁର  
ଆଗମନ । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ଚରଣରେ ଶୁଭ୍ରା ପଲ୍ଲବିତ ।

ଶିଶୁଗଣ ଏବେ ହରସେ ରତ,  
ଫୁଲ ଉପବନେ ବୁଲି ସନ୍ତତ ।  
କୁସୁମ ପରାଗ ମୁଖରେ ବୋଲି  
ଧରି ପ୍ରଜାପତି କୁସୁମ ତୋଳି ।  
ନାନାରଙ୍ଗେ ଖେଳି ଚନ୍ଦ୍ର ଚଳରେ,  
କରନ୍ତି ସଂଗୀତ ଆନନ୍ଦ ଭରେ ।

ବସନ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାବନରେ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରାଣ ଜାଗ୍ରତ । ଗ୍ରୀଷ୍ମ-  
ଋତୁରେ ଶିଶୁ ଶାନ୍ତ ଓ ସ୍ଥିର । ବର୍ଷାଋତୁରେ ସାଧବବୋହୁ  
କୋଳରେ ଶିଶୁ ଲାଳା-ଚଞ୍ଚଳ । ମାଃ ଶରତଋତୁରେ ‘କୁମାର ପୃଷ୍ଠିମା’  
ଉତ୍ସବରେ ଶିଶୁ ପ୍ରାଣ ଆନନ୍ଦ-ଚଞ୍ଚଳ । ଏହି ଆନନ୍ଦ କି ସାହିତ୍ୟିକ, କି  
ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଉପାଦାନରେ ବିଭୂଷିତ ! ରୁଚିର ଶରତକାଳ କାଶତଣ୍ଡୀ ଫୁଲ,  
ମାଳତୀ, ଗଙ୍ଗାଶିଉଳି, ଟେକର, ଅଗସ୍ତିଦ୍ରୁମ, ଉଚ୍ଛ୍ୱଳ ନକ୍ଷତ୍ରମାଳା, ପ୍ରଦୋଷ  
ଜହ୍ନି ଫୁଲ—ଏହି ବାତାବରଣରେ କୁମାରୀ ଅନ୍ତର କି ପ୍ରେରଣାରେ  
ଉଦ୍‌ବୋଧିତ, ତାହା ବିରୂପ୍ୟ ।

ରଜମାରେ କୁମାରୀଏ ମହା ଆନନ୍ଦରେ  
ମଣ୍ଡିତ ସୁମାଳ କେଶ ଶୁଭ୍ର କୁସୁମରେ;  
ତାରୁ ବିମଣ୍ଡିତ ମାଳ ଗଗନକୁ ଚଢ଼ି  
ହରଷ ମାନସେ ନାନାରଙ୍ଗେ ଗୀତ ଗାଇ ।

ହେମନ୍ତ ଆଉ ଶିଶିରଋତୁରେ ଶିଶୁମନ ବସନ୍ତ ଓ ଶିଶିର ଭାବ  
ଅନୁଗତ ନୁହେଁ ।

ଆଖି ଶେଷ ଦିଶେ ଯେବେ ଆଖିଶାଳାରେ ବସି  
 ଗ୍ରାମକଥା ଗ୍ରାମବାସିଏ ଗୁଳୁ କରନ୍ତି ବସି ।  
 ଆଖି ଶାଢ଼ି ରସ ମଧୁର ପିଇ ବାଳକଗଣ  
 ବୁଲନ୍ତି ଚୌଦିଗେ ହରଷେ ପୂରିଅଛି ବଦନ ।  
 ଶୀତ ଅନ୍ତେ ପୁଣି ଆସିବ ମଧୁମୟ ବସନ୍ତ  
 ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ ବିଶ୍ୱକାରଣ ଡୋର ଦୟା ଅନନ୍ତ ।

ପ୍ରକୃତର ଉପମା ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା କି ଶିଶୁସୁଲଭ ଭାବାନୁକୂଳ ! ଶିଶୁର  
 ହୃଦୟରେ ଛ ଗୋଟି ଋତୁ ଯେଉଁ ମଧୁର ବାଳଗୋପାଳ ମୂର୍ତ୍ତି ଅଙ୍କନ  
 କରନ୍ତି, ତାହା ହିଁ ମଧୁସୂଦନ ସୁଷ୍ଟ ଉପାୟରେ ଆନୁମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ  
 ଅବତାରଣା କରାଅଛନ୍ତି । ମଧୁସୂଦନ ଏହି ଶିଶୁସୁଲଭ ଆନନ୍ଦ ଓ  
 ପ୍ରୀତିମୟତାକୁ ମଧ୍ୟ ବୃଦ୍ଧ ବୟସରେ ରକ୍ଷାକରି ଯାଇଛନ୍ତି । ଶିଶୁ-  
 ଜୀବନର ସ୍ମୃତି, ସରଳ ଅନୁଭୂତି-ବୃତ୍ତ୍ୟନ୍ତର କବିର ଜରାଣ୍ଡ୍ୟ ହୃଦୟରେ  
 ମଧ୍ୟ ଜାଗ୍ରତ । ତାଙ୍କର ରସପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଣ ସବଦା ଭାବବସ୍ତୁ ଓ ଶିଶୁପକ୍ଷ  
 ସମର୍ପନକାରୀ । ସଂସାର ଦୁଃଖଜଞ୍ଜାଳପୂର୍ଣ୍ଣ, ମାତ୍ର ଏହି ଦୁଃଖଯନ୍ତ୍ରଣାପୂର୍ଣ୍ଣ  
 ଜଗତରେ ଯେ ନିଜକୁ ଶିଶୁଭୂଲ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକରୁ ନିବୃତ୍ତ ରଖି ତଳି  
 ପାରିଥାଏ, ସେ ଏକା ଜୀବନରେ ସୁଖୀ । ଶିଶୁର ସନ୍ଦନ, ଶିଶୁର ଉଛୁଳା  
 ହସ, ଶିଶୁର ପ୍ରାଣର ଆବେଗ ଓ ଲସ୍ୟମୟ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନତା, ଶିଶୁ-  
 ଜୀବନର ବନ୍ଦନଶୂନ୍ୟତା ଚିନ୍ତିତ, ସାରଳ କବି ଲେଖନୀର ସାମଗ୍ରୀ ।  
 ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ହୃଦୟ ଶତ ଦୁଃଖଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ସତ୍ତ୍ୱେ ଏହି ସାରଳରେ  
 ପୂର୍ଣ୍ଣଥିଲା । ତେଣୁ ମଧୁସୂଦନ ଶିଶୁପ୍ରାଣରେ ବିଶ୍ୱଦେବତାଙ୍କୁ ଜାଗ୍ରତ  
 କରାଇ ଅଛନ୍ତି । ‘ପରମେଶ୍ୱର’ କବିତାରେ କବି କି ନିର୍ମଳ ମନରେ  
 ଶିଶୁ ହୃଦୟକୁ, ଶିଶୁର ବିଶ୍ୱଭକ୍ତି ଭାବକୁ ପ୍ରତିଫଳିତ କରାଇଛନ୍ତି,  
 ତାହା ଦେଖିବାର କଥା ।

ଯାହା ମୁଁ କରଇ, ଯାହା ମୁଁ କହଇ, ଯାହା ମୁଁ ଚିନ୍ତଇ ମନେ  
 ଜଗତର କର୍ତ୍ତା ପରମ ଶିଶୁର ଜାଣୁଛନ୍ତି ପ୍ରତିକ୍ଷଣେ ।  
 ମୋ ପାଖେ ଅଛନ୍ତି ବିବସ ରଜନୀ ମହାପ୍ରଭୁ ପରାପୁର  
 ଏ କଥା ସୁମରି ହୃଦୟେ ତାହାକୁ ପୂଜିବି ମୁଁ ନିରନ୍ତର ।

ଶିଶୁର ବିଶ୍ୱ ସମ୍ପର୍କରେ କି ସରଳ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଧାରଣା ! ‘ସୁବ’  
 କବିତାରେ କି ଭକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ତରେ ଉପାସନାରତ ଶିଶୁର ହୃଦୟ  
 ବିସ୍ମୟରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ! ମାତ୍ର ଏହି ବିସ୍ମୟରେ ସତ୍ୟ ଲୁଚିକାୟିତ ଅଛି । ପରମ-  
 ବ୍ରହ୍ମ ପ୍ରଶ୍ନାଙ୍କୁ ଶିଶୁକୁ ପୂଜା କରିବାକୁ କବି ବାରମ୍ବାର ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ  
 କରିଛନ୍ତି । ଶିଶୁ ଆଖିଫେରି ପ୍ରଥମେ ପ୍ରତିଭ୍ରତ ହୁଏ ତାର ଚତୁଃପାଶ୍ୱର୍  
 ପୃଥିବୀ, ସୃଷ୍ଟିବରଣ, ଚନ୍ଦ୍ରକାଳ ଉଷା ଓ ପ୍ରଦୋଷ । ରାଜା-ରଜନୀ ଶିଶୁ-  
 ପ୍ରାଣରେ କି ବିଶାଳତା ଓ ରହସ୍ୟ ଉପାଦାନ କରିଥାଏ !

କି ସୁନ୍ଦର ଆହା କି ଆନନ୍ଦମୟ ଏହି ବିଶାଳ ସଂସାର  
 ଧନ୍ୟ ମହାପ୍ରଭୁ ମହିମା ତୁମର ଅଟେ ଅନନ୍ତ ଅପାର ।  
 ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ତାର ତୁମର ଆଜ୍ଞାରେ ବରଷନ୍ତି ଜ୍ୟୋତିରଶି  
 ତୁମର କରୁଣା ପ୍ରତି ପ୍ରଭାତରେ ହସଇ ଆନନ୍ଦେ ଭାସି ।  
 ପିତାମାତା ବନ୍ଧୁ ଭାରି ଭଗିନୀର ହୃଦୟେ ଦେଇଛ ପ୍ରୀତି  
 ତେଣୁ ମୁଁ ସଂସାରେ ରହିଛି ଆନନ୍ଦେ ସୁଖ ଭୁଞ୍ଜି ନିତି ନିତି ।  
 ଦିଅଁ ଭକ୍ତି ପ୍ରଭୁ ହୃଦୟେ ମୋହର ବିଜ ନିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚିରେ  
 ସତ୍ୟପଥେ ରହି ତୁମର ଆଶ୍ରାରେ ଯାଉ ଆଶା-ମନ୍ତ୍ରରେ ।

ସାଧୁ ମଧୁସୂଦନଙ୍କର ସତ୍ୟବିଶ୍ୱାସ, ଚରିତ୍ର ଓ ଧର୍ମଧାରଣା  
 ବିଶ୍ୱ ଶିଶୁପ୍ରାଣ ଉପରେ ବହୁ ପ୍ରଭାବ ପକାଇ ଯାଇଅଛି । ମଧୁସୂଦନ-  
 ଙ୍କର କାବ୍ୟ-କବିତା ଆଗ୍ରହ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ସତ୍ୟ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ଚରିତ୍ର ପ୍ରତି  
 ବିଶେଷ ଆସ୍ଥା ଥିଲା । ଉତ୍କଳବାସୀ ଓ ଉତ୍କଳର ଶିଶୁସମାଜରେ କବିତା

ରଚନା ଛଳରେ ମଧୁସୂଦନ ଯେଉଁ ମାତ-ଘଟବସନ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ହିଁ ଶୁଦ୍ଧପୂର, ପରଳ ଆଦର୍ଶୀଭୂତ, ଜୀବନର ପାଠ୍ୟପୁ । ଶିଶୁ ହୃଦୟରେ ସତ୍ୟ-ଘଟବସନ କରିବାପାଇଁ ସ୍ୱର୍ଗବାସୀ ଦେବତାମାନେ ମଧୁସୂଦନଙ୍କୁ ଯେପରି ମର୍ତ୍ତ୍ୟଧାମକୁ ଡେରଟ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ଏହି ଧୂଳି ଆଦର୍ଶରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରିବାକୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତାମେ ମଧୁସୂଦନ ହିଁ ଲେଖନୀ ଧାରଣ କରିଥିଲେ । ମଧୁସୂଦନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ପରମ୍ପରା ଫିଟାଇଗଲେ ବୋଲି ମାନିବାକୁ ହେବ ।

ଶିଶୁର ସ୍ୱପ୍ନ ହେଉଛି ତାର ପ୍ରାଣଦାସୀ ଜନନୀ । ତେଣୁ ଶିଶୁ-ପ୍ରାଣରେ ଜନନୀର ମୂର୍ତ୍ତି ଅଙ୍କନକରି ମଧୁସୂଦନ ଶିଶୁ ଓ ଜନନୀ ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ବନ୍ଧୁକ । ଏହି ଜନନୀମୂର୍ତ୍ତି ଶିଶୁ ନିକଟରେ ସ୍ୱର୍ଗର ଦେବା । ଜନ୍ମଦାସୀ ଜନନୀର ବନ୍ଧନ ଶିଶୁ କଣ ଭୁଲିପାରେ ? ତେଣୁ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ପୁରୁଅଛି ମନେ ମୋର ଶୈଶବର କଥା ହେ

ଶୁଣ ଶିଶୁଗଣ

ଆଦି କେତେ ଦୁଃଖ ଦୁଃଖ କେତେ ପ୍ରିୟଜନ ମୁଖ

କରଇ ସ୍ମରଣ ହେ ।

×

×

×

ଦିବାନିଶି ଆକାଶରେ ଜଳେ ସ୍ଥଳେ ଚରଚରରେ

ମୋହଇ ଜନନୀ ମୂର୍ତ୍ତି ଧରି ମୋତେ ବଞ୍ଚେ ହେ ।

ତା ପରେ ଶିଶୁମନରେ ଆଦର୍ଶ ପରିବାର ଚନ୍ଦ୍ର ମୁଦ୍ରାଙ୍କିତ କରି  
କବି ଲେଖିଲେ—

ବୈକୁଣ୍ଠ ସମାନ ଆହା ଅଟେ ସେହି ଘର

ପରପରି ସ୍ନେହ ଯହିଁ ଥାଏ ନରନ୍ତର ।



ମେଣୀ ହିଁ ବଢ଼ିବନର ଶୁଖିଲା । ଶିଶୁ ସମ୍ମୁଖରେ ପିତାମାତା  
ସ୍ବର୍ଗର ଦେବତାଠାରୁ ବଡ଼ । ସେହି ପିତାମାତାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଶିଶୁ  
ପ୍ରାଣୋତ୍ସର୍ଗ କରିବା ବଢ଼ିନିୟମି । ପିତାମାତାଙ୍କ ସେବା ପ୍ରତ୍ୟେକ  
ବ୍ୟକ୍ତିର ଧର୍ମ ।

ପିତାମାତା ପରି ଆଉ କେ ଅଛି ସଂସାରେ  
ଧର୍ମ୍ୟ ସେ ଯେ ଦିଏ ପ୍ରାଣ ତାଙ୍କର ସେବାରେ ।  
ତାଙ୍କ ସ୍ନେହ ଉପକାର ଅତୁଲ୍ୟ ଜଗତେ  
ଭକ୍ତିଭରେ ଶିଶୁଗଣ ସୁମର ସନ୍ତତେ ।

ଏତକ ଲେଖି ମଧୁସୂଦନ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ସେ ପୁଣି  
ମାତୃଶିଷ୍ୟ ନାମରେ ଶିଶୁର ଜୀବନବିକାଶ ଅନୁକୂଳ ଉପଦେଶବାଣୀ  
ଶୁଣାଇଛନ୍ତି ।

ବିଦ୍ୟା ଅଟଇ ମହାଧନ  
ବାଳକେ କର ଉପାଳ୍ପନ ।

×            ×            ×

ଭାଷିଣ ସତ୍ୟ ପ୍ରିୟବାଣୀ  
ତୋଷିବ ନିତ୍ୟ ସର୍ବପ୍ରାଣୀ ।

×            ×            ×

ବାଳକେ ମୋର ବୋଲିକର  
ସତ୍ୟ ପାଳିବ ନିରନ୍ତର ।

ସତ୍ୟପାଇଁ ଶିଶୁପ୍ରାଣରେ ଆଗ୍ରହ, ତୃପ୍ତି କରିବ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଅବୋଧ  
ବାଳକ ସୃଷ୍ଟିରେ ଅସହାୟ । ଜୀବନର ପ୍ରତି ପଦରେ ସେ ଆଶୀର୍ବାଦ  
ଆଶୀର୍ବାଦ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ ।

ହେ ଆନନ୍ଦମୟ ! କୋଟି ଭୁବନପାଳକ  
 ଅଧମ ଅକ୍ଷମ ମୁହିଁ ଅବୋଧ ବାଳକ  
 ଜ୍ଞାନଦାତା ଭଗବାନ,  
 ଦିଅ ମୋତେ ଶୁଭବୁଦ୍ଧି, ଦିଅ ଦିବ୍ୟଜ୍ଞାନ ।

ଏହି ଦିବ୍ୟଜ୍ଞାନ କଣ, ତାହାର ସ୍ୱରୂପ କିପରି ? ମାତ୍ର ସଙ୍ଗୀତର  
 ମାଧୁର୍ଯ୍ୟରେ କବି ଶିଶୁପ୍ରାଣକୁ ପ୍ଳାବିତ କରି ପ୍ରାର୍ଥନାମୁଖୀ କରାଉ  
 ଅଛନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟର ସମ୍ବଳ ନାହିଁ, ଶକ୍ତି ନାହିଁ । ଶିଶୁ ଆହୁରି ଉପହାସ,  
 ତେଣୁ ଶିଶୁର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ହେଲା—

“ପ୍ରଭୋ ପରମ ଶରଣ—”

ଏ ଜୀବନ ଶ୍ରୀଚରଣେ କଲି ସମର୍ପଣ ।”

ଏହି ସମର୍ପଣ ହିଁ ପ୍ରାଣୀର ମଙ୍ଗଳପାଇଁ । ଏହି ସମର୍ପଣରେ ହିଁ  
 ଶିଶୁ ଦେବଶିଶୁ ହୁଏ । “ଶୋଭା” କବିତାରେ ଯେପରି ଶିଶୁକୁ କବି  
 ଆହ୍ୱାନ କରୁଛନ୍ତି—

ବାଳକ ବାଳିକା ଆସ ସରବେ  
 ଭୁବନ ନଳିନୀ ଶୋଭା ବିଭବେ ।  
 ଦରଶନ କରି ପ୍ରେମ ନୟନେ  
 ସଫଳ କର ହେ ନିଜ ଜୀବନେ ।  
 ସେ ମହାସତ୍ତ୍ୱରେ ବସି ଆନନ୍ଦେ  
 ଗାଅ ହେ ବନ୍ଦନା ମଧୁର ଛନ୍ଦେ ।

ମଧୁସୂଦନଙ୍କର ଶିଶୁସଂସାରର ପ୍ରକୃତରୂପ ଓ ବିଚାର କଣ ?  
 ଏହି ଶିଶୁସଂସାରରେ ମାନବ ସନ୍ତାନ ଅତି କ୍ଷୁଦ୍ର । ଚପଳମନ୍ଦ ଓ  
 ବଳିଷ୍ଠପ୍ରାଣ । ସେହି ଶିଶୁ ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ କେବଳ ପିତାମାତାଙ୍କର  
 ବାଧ୍ୟ ସନ୍ତାନ, ପରିଶ୍ରମୀ, ବିଦ୍ୟାବନ୍ତ, ସହଜ ବୁଦ୍ଧି ଓ ସରଳ ପ୍ରାଣ

ବିଶିଷ୍ଟ । ତେଣୁ 'ଧୂନ' କବିତାରେ ଏହି ଶିଶୁସ୍ୱପ୍ନାର ସ୍ପଷ୍ଟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଦିଆଯାଇଛି ।

ଶିଶୁର ଦଗେଟି ଅମୃତ ବଚନ

ଛବିରର ଶୀତ ଗ୍ରସ

ତରୁଣଜନର ଉତ୍ସାହ ପ୍ରୟୁକ୍ତି

ବଦନେ ଉଦାସ ହାସ ।

ଗୁରୁଜନଙ୍କର ସ୍ନେହାଦରମୟ

ପୁଣ୍ୟ ଉପଦେଶ ବାଣୀ

ଶିଷ୍ୟଜନଙ୍କର ଭକ୍ତି ପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା

ଗୁରୁଙ୍କ ଗୌରବ ଜାଣି । (ଧୂନ)

ଏ ସୃଷ୍ଟି ଅମୃତମୟ । ବିଧିବିଧାନ ପୁଣ୍ୟମୟ । ସେ ସବୁର ଜୟଗାନ କରିବାପାଇଁ କବି ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇ ଅଛନ୍ତି । ମଧୁସୂଦନଙ୍କର କାବ୍ୟ-କବିତାରେ ପରିକଳ୍ପିତ ଶିଶୁ ପ୍ରକୃତରେ ଧର୍ମ, ସତ୍ୟ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ସରଳତାର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି । ପୁଣ୍ୟକ୍ରାନ୍ତ ଶିକ୍ଷାପାଇଁ ତାଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ଶିଶୁ ବ୍ୟସ୍ତ ।

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦେବତା ବେଲି ମଣିବ ହେ ଜନନୀ ଜନକେ  
କରିବ ଦୁର୍ଦ୍ଦିଙ୍କ ସେବା ପ୍ରାଣପଣେ ବାଳିକା ବାଳକେ ।  
ଶୁଣାଇବ ମୃଦୁବାଣୀ ଆଚରିବ ପ୍ରିୟ ଅନୁକ୍ଷଣ  
ସୁପୁତ୍ର ସୁକନ୍ୟା ହୋଇ ସୁ-ପବିତ୍ର କର ହେ ଜୀବନ ।  
ଅଟନ୍ତି ପରମଗୁରୁ ପିତାମାତା ଘେନ ଏହି ଘାଣା  
ଆକାଶନ୍ତୁ ବଡ଼ ପିତା ମାତା ବଡ଼ ପୃଥିବୀ ଅପେକ୍ଷା ।

ତେଣୁ ଏହି ଶିଶୁଗଣ ସୁପୁତ୍ର ଏବଂ ସୁକନ୍ୟା । ସେମାନେ ମୈତ୍ରୀ-ପ୍ରିୟା ଭାବରେ ଉଦ୍‌ବୋଧିତ; କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଧର୍ମ ନିବୃତ୍ତିରେ ସେମାନଙ୍କର

ପ୍ରାଣପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଝଙ୍କିତ । ଏପରି କି ମଧୁସୂଦନ ଏକ ସ୍ଥାନରେ  
ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି—

ଅଉଁ ମାତ୍ର ଆଏ ସେ ଧର୍ମପତ୍ନୀ ନ ଲଭିବା ଯାଏ  
ବାଳକ ବାଳିକା ଶୂନ୍ୟ ନିକେତନ ଶୁଶାନ ପରାଏ ।  
ଗୃହସ୍ଥର ଏହି ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଗୁରୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଛି ।  
ବିଦ୍ୟା ଶିଖାଇବେ ପୁତ୍ର କନ୍ୟା ଉଭୟେ ଯତନେ  
ବିତର୍କ ଧର୍ମର ଜ୍ଞାନ ଚଳାଇବେ ଧର୍ମର ଶାସନେ ।

‘ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମାଳା’ ଓ ‘ମଣିମାଳାର’ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଦରେ ଶିଶୁପ୍ରତି  
କଞ୍ଚିତ୍ ଉପଦେଶ ସଞ୍ଚିତ ହୋଇଅଛି । ଶିଶୁର ବାଲିକାଳ, ଧର୍ମଆହରଣ  
ଏ ସ୍ତାରେ ସମନ୍ୱିତ ହେଉ, କବି ଏହା ଇଚ୍ଛା କରିଛନ୍ତି ।

ବାଲିକାକୁ ଧର୍ମ-ଧନ ମୁଁ ସଞ୍ଚିବି  
ଏ ଖାବନ ଅନିଶ୍ଚିତ,  
କେ ଜାଣେ କାହାର ଆଜି ମୃତ୍ୟୁକାଳ  
ହୋଇଯିବ ଉପସ୍ଥିତ ।

ଶେଷରେ ମଧୁବାବୁଙ୍କର ଶିଶୁ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେଉଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଦର୍ଶ,  
ତାହା ତାଙ୍କର “ନବଜାତ ଶିଶୁ ଦର୍ଶନରେ” କବିତାରେ ପର୍ଯ୍ୟବେସିତ ।  
ସେହି କବିତାଟିରେ କବି ପ୍ରମାଣ କରିଛନ୍ତି, ଶିଶୁର ସୁଧାକଳ୍ପ ଦେବର ।

ନୁହଇ କି ଦେବଭୂମି ଏହି ନିକେତନ  
ନୁହେ କିଏ ଦେବଶିଶୁ ଶୁଭ୍ର ସ୍ୱରଗର  
ବାସ୍ତ୍ୱିକଲ୍ପତରୁମୟ ନନ୍ଦନ କାନନ  
ଧରର କି ପାରିଜାତ ଏଥୁ ଶୁଭ୍ରତର ?

✕

✕

✕

କି ଅନୁତ ରୁମ୍ଭନ ସେ କି ପୁଣ୍ୟ ପରଶ  
 କି ପବନ ଆଶୀର୍ବାଦ କହ ଆମେ ଶିଶୁ  
 ଲଭି ଯାହା ତୁମ୍ଭ ଏଡ଼େ ମନୋହର ଦିଶୁ  
 ବଚନ ଅଟତ ତାହା କି ଅନୁତ ରସ  
 ପୃଥ୍ବୀର ନରନାରୀ ପୁଣ୍ୟ ଆଦରଣ  
 ଶିକ୍ଷାକର ଶିଶୁ ରୂପ ସ୍ବୟଂ ଆଶିଷୁ ।

ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଓ ତାଙ୍କର ବିବିଧ କବିତାରେ ଏହି ଶିଶୁ ପୁଅ, କନ୍ୟା, ଭାଇଭଉଣୀ ରୂପରେ ଚିତ୍ରିତ । ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଲେଖକ ବନ୍ଧବର ଆଦର୍ଶ ଉପସ୍ଥାପନ କରୁଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରାଣର ଦେବ-ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କବି ନିଜେ ଭୋଗକର ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତାହା ଦେଖାଇ ଦେଉଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଯଥାର୍ଥରେ ମଧୁସୂଦନ “ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର” ବିଶେଷ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ । କେବଳ ମାତ୍ର ଉପଦେଶ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ତାଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନ ଥିଲା; ବରଂ ଶିଶୁର ଗୁରୁପାଖରେ ଯେଉଁ ଅନାନ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକଟିତ, ତାହାର ରୂପ ଛଟାଢ଼ି ମଧ୍ୟ ମଧୁସୂଦନ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଉଥିଲେ । ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ଆଧୁନିକ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ ଲେଖକମାନଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ।

ଶିଶୁ ଯେ ମାନବ ଜୀବନର ବିକାଶ ସଂକେତ, ଶିଶୁ ଯେ ବିଶ୍ୱ-ପ୍ରାଣର ଧାରା, ସତ୍ୟଉପାସକ, କବି ତାହା ହିଁ ପ୍ରମାଣ କରିଛନ୍ତି । ଆଉ ମଧୁସୂଦନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ଗୁରୁତ୍ୱାପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଶିଶୁ ପ୍ରୀତିର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ । ଆଉ ତାଙ୍କର ସମଗ୍ର ସାହିତ୍ୟ ଭଣ୍ଡାରରେ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଅଂଶ ମାତ୍ର । ଆଜି ତାଙ୍କର ଶ୍ରାଦ୍ଧବାସରେ ଶିଶୁକୁଳ ମୁଁ ପ୍ରଣତି ଜଣାଉଛି ।

## ମେହେରଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରେମ

ବିବିଧ ଅନୁଭୂତି, ଅଭିଜ୍ଞତା, ତଥା କର୍ମପ୍ରତିପାଦର ପରସ୍ପର ବିରୋଧୀ ଆତ୍ମମୁଖ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସମାଜସ୍ଥ ନରନାରୀଙ୍କର ସ୍ବାଭିଜ୍ଞାନ ଓ ସ୍ବରୂପ ଚିହ୍ନିତ ହୋଇଥାଏ । ସ୍ବାମୀ-ସ୍ତ୍ରୀ, ପିତାମାତା, ଭ୍ରାତା-ଭଗିନୀ, ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ—ଏମାନଙ୍କର ପରସ୍ପରର ସମ୍ପର୍କ ହିଁ ଜୀବନର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ଏହି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ହିଁ କାବ୍ୟକବିତାର ପୁଷ୍ଟିତ ପ୍ରାଣ । ସମାଜରେ ମନୁଷ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ବଡ଼ ଜଟିଳ । ପୁନଶ୍ଚ ଏହି ଜଟିଳ ସମ୍ପର୍କ ସେମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରେମ-ପ୍ରଣୟ-ବାହୁଲ୍ୟ-ଭକ୍ତି, ତଥା ମିତ୍ରୀ ଉପରେ ହିଁ ଆଧାରିତ । ନରନାରୀ ମଧ୍ୟରେ ସବାପେକ୍ଷା ସ୍ନିହ୍ୟ ଏବଂ ମଧୁର ସମ୍ପର୍କ ହେଉଛି ପ୍ରେମଜନିତ ସମ୍ପର୍କ । ଯୁବକଯୁବତୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ସୁଷ୍ଟ ଏବଂ ଗଞ୍ଜରତମ ସମ୍ପର୍କ ତଥା ଯଥାର୍ଥେ ପ୍ରେମ-ନିୟୋଜିତ । ପ୍ରେମ ହିଁ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନର ନିୟାମକ, ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନର କର୍ମପ୍ରେରଣାର ଆଦ୍ୟ ଉତ୍ସ ଓ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବନର ବିରାଟ ଦର୍ଶନ । ପ୍ରେମ ମାନବ ଜୀବନର ଏକମାତ୍ର ଉପାଦାନ । ତେଣୁ ପୃଥିବୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁରୁଷ, ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର, କାବ୍ୟକବିତା ଯେତେବେଳେ ମାନବ ଜୀବନ ଉପରେ ଆଧାରିତ, ସେତେବେଳେ ସେ ସବୁ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରେମ ସ୍ଥାନ ପାଇବା ସ୍ବାଭାବିକ ଏବଂ ଅବଶ୍ୟମ୍ବାସୀ । ନରନାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରେମ ହିଁ ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କର ଆଦ୍ୟ ଭୂମିକା ଏବଂ ଏହି ପ୍ରେମ ହିଁ କବିର କାବ୍ୟ-କବିତା ପକ୍ଷରେ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ । ମହାକାବ୍ୟର ସ୍ବରୂପ ମାନବ ଜୀବନର

ବିରାଟ ଅସ୍ତିତ୍ବକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିବାରେ ଏବଂ ମାନବ ଜୀବନର ବିରାଟ  
 ଅସ୍ତିତ୍ବ ପ୍ରେମର ଜୀବନ୍ତ ନିଷ୍ପାନ୍ନରହି ରହାଣିତ । ଜୀବନର ଅନୁଭୂତି  
 ଅଭିଜ୍ଞତା ବ୍ୟଙ୍ଗତ କାବ୍ୟ ନାହିଁ ଏବଂ ପ୍ରେମର ପ୍ରଣ ବ୍ୟଙ୍ଗତ ଜୀବନର  
 ଅନୁଭୂତି କେଉଁଠାରେ ହେଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ହୋଇନାହିଁ । ଇଂରାଜୀରେ  
 ଗୋଟିଏ କଥା ଅଛି “Love rules the Universe” ପ୍ରେମ କହ,  
 ପ୍ରୀତି କହ, ପ୍ରଣୟ କହ—ଏହା ଜୀବନର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟରସାନ୍ତର ଏବଂ ସମୟରେ  
 ଯେତକ ଜୀବନର ପ୍ରଖ୍ୟାପକ, ସେହିପରି ଜୀବଧର୍ମର ଚିହ୍ନ । ଏହି ପ୍ରେମ-  
 ଲୀଳା ହିଁ ବିଶ୍ୱଧର୍ମର ସର୍ବସ୍ୱ । ତାହାର ମାଧ୍ୟମରେ ବିଶ୍ୱର ପ୍ରତ୍ୟେକ  
 ସତ୍ତ୍ୱ ଯେପରି ଜୀବନ୍ତ, ରସାନୁବନ୍ତ ହେବାକୁ ଚାହେଁ । ସେଥିପାଇଁ ସୃଷ୍ଟିର  
 ଆବିର୍ଭାବନ କାଳରୁ ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ୱପର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରେମ ବ୍ୟଙ୍ଗତ ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ  
 ଏବଂ ସେହି ବିଶ୍ୱରେ ମନୁଷ୍ୟର ସମସ୍ତ ଅଜ୍ଞତ କାବ୍ୟ-କବିତା ପ୍ରେମ  
 ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ବ୍ୟଙ୍ଗତ ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ । ପ୍ରେମାନୁଭୂତି, ପ୍ରେମ ଆଉ  
 ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ହିଁ କାବ୍ୟମାନସୀର ପ୍ରାଣଧର୍ମ । ଏହି ପ୍ରେମ ଯାହା କି  
 ସାଧାରଣ ବିଶ୍ୱରେ ଶୃଙ୍ଗାରଧର୍ମୀ, ତାହାର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ମଧ୍ୟ ବିସ୍ତୃତ ।  
 ଏଠାରେ ପ୍ରେମର ଆଦର୍ଶ ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱଧର୍ମ । ବିଶ୍ୱଧର୍ମ ରକ୍ଷା କରିବାରେ  
 ଏହି ପ୍ରେମ ହିଁ ସହାୟକ ଉପାଦାନ । ତେଣୁ ପ୍ରେମର ଆଦର୍ଶ ବିଶ୍ୱ  
 ମାନବିକତା ପବିତ୍ର ଜୀବନତୃଷ୍ଣା, ଜୀବନର ଯଥାର୍ଥ ଛେନ, ବିନିଯୋଗ  
 ଓ ସେହି ପ୍ରତିସ୍ପନ୍ଦରେ ଜୀବର ପରମ ମୁକ୍ତି । ଏହି ପ୍ରେମ ଜୀବନର  
 ଆବିର୍ଭାବ କରେ ଏବଂ ଜୀବନର ସମସ୍ତ ସମ୍ଭାବନା ଜାହର କରେ ।  
 ଯାହା ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମ ଶାନ୍ତା ସ୍ୱର୍ଗୀୟ, ତାହା ଶାଶ୍ୱତ, ତାହା ଦେବତା-  
 ମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ କାମ୍ୟ । ମନୁଷ୍ୟର ସମସ୍ତ ସାମାଜିକ ସମ୍ପ୍ରା ଏହି ପ୍ରେମ  
 ଦ୍ୱାରା ହିଁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ । ପ୍ରେମ ଯେବେ ନ ଆନ୍ତା, ତେବେ ସମସ୍ତ ମାନବ  
 ସମାଜ ଏକ ଅର୍ଥହୀନ ବିଶ୍ୱଜ୍ଞାନ ସମ୍ପ୍ରାରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାନ୍ତା । ନାଶ  
 ଏବଂ ପୁରୁଷର ପ୍ରେମଜନିତ ସ୍ୱପର୍ଣ୍ଣରେ ପୌରୁଷର ଦାୟିତ୍ବ ନିହିତ ।

ଏହି ଦାୟିତ୍ବ ହିଁ ବିଶ୍ୱବୋଧର ପ୍ରଥମ ଚେତନା । ସେଥିପାଇଁ ପୂର୍ବ-  
ସୂଚନାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ‘ପ୍ରେମ’ର ସଂଜ୍ଞା, ପରିସର ସ୍ୱର୍ଗୀୟ । ରାମାୟଣର  
ରାମଚନ୍ଦ୍ର-ସୀତା, କାଳିଦାସଙ୍କର ଶକୁନ୍ତଳା, ମାଳବିକା କନ୍ୟା  
ସେକସ୍ପିଅରଙ୍କର ଡେସ୍ଡେମୋନା ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରେମରାଜ୍ୟରେ ଅନୁ-  
ସନ୍ଧେୟ ଚରିତ୍ର ।

ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ପାଦ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କଳାସରରେ  
ବୈପ୍ଳବିକ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାର ଦ୍ୱାରା ଚିହ୍ନିତ । ସେହି ବୈପ୍ଳବିକ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାର  
ଯଥାର୍ଥ ଭାବରେ ଯେଉଁମାନେ ଜାହାର କରିଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ  
ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲାର ବରପାଲ ଗ୍ରାମର ସୃଜନଧର୍ମୀ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ କବି  
ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର ହେଉଛନ୍ତି ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ । ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲାର ସୁଦ୍ର  
ବରପାଲ ଗ୍ରାମ, ସେଠାରେ ଏକ ସାଧାରଣ ଚନ୍ଦ୍ରୀ ପରିବାର । ୧୮୭୨  
ମସିହା ଶ୍ରାବଣ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ତିଥିରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କର ଆବର୍ଜ୍ଜିତ । ପରମ୍ପରା,  
କୌଳିନ୍ୟ, ଶିକ୍ଷା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କର ଜୀବନ ଏକ ଆଦର୍ଶପୂର୍ଣ୍ଣ  
ପରିବେଷ୍ଟନରେ ଆବାଲ୍ଲୁ ଅଦୃଶ୍ୟ ଭାବରେ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇଥିଲା ।  
ତାଙ୍କ ପିତାମାତାଙ୍କର ହିନ୍ଦୁ ଆଦର୍ଶଗତ ଜୀବନ-ଚଳଣୀ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କୁ  
ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିଲା । ଗ୍ରାମ୍ୟପାଠଶାଳାର ପରିବେଶ, ପ୍ରାଚୀନ  
ସଂସ୍କୃତିର ଶ୍ରାବନ, ଧର୍ମନୀତି, ରୁଚିଗତ ଜୀବନର ନିର୍ମଳ ମହତ୍ତ୍ୱ,  
ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ କବି-ଜୀବନର ଦିଗଦର୍ଶନ ରୂପେ ଅତୁଟ ପ୍ରଭାବ  
ପକାଇଥିଲା । କବିର କବିତା ତାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ।  
ତାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ-ଜ୍ୟୋତିରେ କାବ୍ୟଶ୍ରୀ ବରାବର ଆଲୋକିତ । କବିର  
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଭୂତି, ଜୀବନ-ଜିଜ୍ଞାସା, ଜୀବନାଦର୍ଶ ହିଁ ତାର କବିତାରି  
ମୂଳ ପ୍ରେରଣା । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରେ ବିଚାର କଲେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ  
ଜୀବନ ଅଜ୍ଞାତ ଆଦର୍ଶପୂର୍ଣ୍ଣ, ତ୍ୟାଗପୂର୍ଣ୍ଣ, ସାଧନା ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ । ତେଣୁ ଗଙ୍ଗା-  
ଧରଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନର ଏହି ଆଦର୍ଶ ପବନତା, ତ୍ୟାଗ, ମହତ୍ତ୍ୱ



ଏବଂ ଧର୍ମମାତୃଜ୍ଞାନ ତାଙ୍କ କାବ୍ୟକବିତାରେ ଅବିମଳ ଭାବରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ।

କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରେମ ଓ ଜୀବନର ଯଥାର୍ଥ ଚିତ୍ରଣ ବିରୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଗଲେ ତାଙ୍କ କବିତା ସ୍ତୁତିର ଏହି ଦୃଷ୍ଟିଭୂମି ପ୍ରତି ଅବହୃତ ହେବା ଦରକାର । ରାଧାନାଥ, ମଧୁସୂଦନ ଏବଂ ପଟ୍ଟନାୟକ ମୋହନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନାର ପ୍ରତିପତ୍ତି ସମୟରେ ହିଁ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କବିତାର ସୃଷ୍ଟି, ସାଧନା ଓ ବିକାଶ ଘଟେ । ମାତ୍ର ମେହେର ନିଜ ସୃଷ୍ଟିର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟରେ ବରାବର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଏବଂ ଗୌରବାନ୍ୱିତ ମଧ୍ୟ । ନୂତନ କାବ୍ୟଚିନ୍ତା, ନୂତନ ଜୀବନର ଯଥାର୍ଥ ବିଶ୍ଳେଷଣ । ସରଳୀକୃତ ରଚନାଶୈଳୀ, ସଂସ୍କୃତିର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପ୍ରଭାବିତ କାବ୍ୟ ଧାରା ହିଁ ଗଙ୍ଗାଧର କାବ୍ୟସୃଷ୍ଟିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯୋଗ୍ୟତା । ତାଙ୍କ ଜୀବନର ରୁଚି, ମାତୃ, ଧର୍ମଜ୍ଞାନ, ଆଦର୍ଶ ବିରୁଦ୍ଧ ତାଙ୍କର କାବ୍ୟ-କବିତାର ପ୍ରତିଲିପିକୁ ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଏ ।

ତେଣୁ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ନାୟକନାୟିକାଗଣ ପରମ୍ପରା, ଆଦର୍ଶ, ରୁଚି ତଥା ବିବେକଜ୍ଞାନରୁ ମୁକ୍ତ ନୁହଁନ୍ତି । ସେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଏକ ଏକ ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଆଦର୍ଶରେ ନିମଜ୍ଜିତ, ବରଂ ଓତଃପ୍ରୋତ ଭାବରେ ଜଡ଼ିତ । ମାନବ ସମାଜର ପ୍ରାଚୀନ ପରମ୍ପରା, ସଂସ୍କାର, ଜୀବନର ଆଦର୍ଶ ସମର୍ଥିତ ଚଳଣି ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ ତଥା ପ୍ରଭେଦିତ କରୁଅଛି । କିଏ ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକ ରାମାୟଣର ଗୌରବରେ ମଣ୍ଡିତ, କିଏ କବିତ୍ୱର ଦବ୍ୟଜ୍ଞାନରେ ହିଁ ସ୍ଵାଶୀଳ, କିଏ ପୌଢ଼ଣିକ ଦୃଷ୍ଟିଭୂମିରେ ଅତି ସୁଚରଣୀ, ତ୍ୟାଗପୂର୍ଣ୍ଣ, କଲ୍ୟାଣୀୟା; କିଏ କେଉଁ ରାଜପରିବାରର ବିଳାସବ୍ୟସନରେ ଲଳିତାପାଳିତା, କିଏ ମହାକବି କାଳିଦାସ ଯୁଗର ଆଶ୍ରମବାସିନୀ ମୁନିକନ୍ୟା, କିଏ ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ

ସ୍ୱର୍ଗ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖୁଛି ତ କିଏ ସ୍ୱର୍ଗରୂପ ହୋଇ ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ଅଶ୍ରୁ ବିସର୍ଜନ କରୁଛି । କି ପୁରୁଷ, କି ନାରୀ, କେଉଁଠାରେ ସେମାନଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ ଜଟିଳ, କେଉଁଠାରେ ଆଦର୍ଶ ସ୍ଥାନୀୟ, କେଉଁଠାରେ ତାହା ଭୁଞ୍ଜି ଆଦର୍ଶ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, କେଉଁଠାରେ ତାହା ପ୍ରକୃତି ଓ ପାପର ପ୍ରଭାବରେ ଅତି ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଏବଂ ଦୁର୍ବୋଧ । ଆଲୋଚ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କାବ୍ୟ-କବିତାରେ ପ୍ରେମର ସ୍ୱରୂପ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯାଉଛି । ଏହି ବିଶ୍ଳେଷଣ ପୂର୍ବରୁ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଲିଖିତ କାବ୍ୟଶିଳ୍ପର ଏକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ ଦରକାର । ଜ୍ଞାନର ପରିମାଣ ଅନୁଭବ କରିବାର କ୍ଷମତା ଅନୁସାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାବ୍ୟ ଏବଂ କାବ୍ୟବର୍ଣ୍ଣିତ ଚରିତ୍ର ପରିଚ୍ଛେଦଠାରୁ ଭିନ୍ନ । ଲୋକଚରିତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କାବ୍ୟର ଅଭିଳାଷୀ ଏବଂ ସେହି ଲୋକଚରିତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ ବରାବର ପରମ୍ପରା ସମ୍ବଳିତ ପୌରାଣିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ ହିଁ ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି ।

ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କାବ୍ୟ-ମାନସ ପୁରାଣମୁଖୀ ଏବଂ ପରମ୍ପରାମୋଦୀ । ତାହା ଯେପରି ଦିବ୍ୟଜ୍ଞାନାନ୍ତ୍ରିତ, ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ଆବେଗପୋଷକ । ରାଧାନାଥ ତ ବହୁ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ । ମଧୁସୂଦନ ଅଜସ୍ର ଗୀତି କବିତା ଲେଖିଗଲେ । ତେବେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କର ନୂତନତ୍ୱ କେଉଁଠି ? ରାଧାନାଥ ଜଣେ ରୋମାଣ୍ଟିକ୍ କାବ୍ୟସ୍ରସ୍ଥ । ସେ ବରାବର ଆବେଗର ଆଧିକ୍ୟରେ ହିଁଲୋଳିତ । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପୂଜାରେ ହିଁ ତାଙ୍କର କଣ୍ଠିରୁ ବଳିସିତ । ତାଙ୍କର ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ୍ରିତ । ମଧୁସୂଦନ ସେହିପରି ଏକ ସତ୍ୟ ସଂରୂପିତ କବି-ମାନସର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କଠାରେ ଉଭୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ସତ୍ୟର ପ୍ରଭାବ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା । ପୁରାଣର ପ୍ରକୃଷ୍ଟତା, ମାନବ ସମାଜର ଚିରନ୍ତନତା, ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କାବ୍ୟ-ମାନସର ବଳିଷ୍ଠ ଆତ୍ମମୁଖ୍ୟ । ତେଣୁ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ

କାବ୍ୟରେ ପ୍ରେମ ପ୍ରସଙ୍ଗ ବିଚାର କଲବେଳେ କବିଙ୍କର ଏହି ବଳିଷ୍ଠ ଆଦିମୁଖ୍ୟ ସୂଚନା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କାବ୍ୟର ସଂଖ୍ୟା କମ୍ ନୁହେଁ । ତପସ୍ବିନୀ, ପ୍ରଣୟ-ବଲ୍ଲରୀ, କାତକବଧ, ଇନ୍ଦ୍ରମତୀ ପ୍ରଭୃତି ପୌରାଣିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କାବ୍ୟ, ଉତ୍କଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀ, କବିତା କଲ୍ଲୋଳ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରକୃତ ବର୍ଣ୍ଣନାଶ୍ରୟୀ କାବ୍ୟ, ଖଣ୍ଡକବ୍ଧାର ସମସ୍ତ “ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟଥାଳୀ”, ଐତିହାସିକ ଭୂମିକାରେ ରଚିତ ଯଦୁନା ଓ ପୌରାଣିକ ଭୂମିକାରେ ରଚିତ ଅହଲ୍ୟାସୁବ । ଏହା ହିଁ ହେଲ ମେହେରଙ୍କ କାବ୍ୟ-କବିତାର ଏକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ତାଲିକା । ସୁତରାଂ କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ନାମକରଣରୁ ହିଁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କାବ୍ୟମାନସୀ ପୌରାଣିକ ପରମ୍ପରାର ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱଳ । କିଏ ତପସ୍ବିନୀ, କିଏ ଆଶ୍ରମିକା, କିଏ ମାତ୍ର ଏବଂ ରୁଚିର ଆଦର୍ଶରେ ସମନ୍ୱିତ । ପୁରୁଷ ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କିଏ ଆଦର୍ଶ ନରପତି, କିଏ ବୀର ପୁରୁଷ, କିଏ ପ୍ରଣୟଲୋଭୀ କାମାତୁର, କିଏ ପରମ୍ପରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆଦର୍ଶ ବ୍ୟକ୍ତି । ଏହା ହିଁ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କାବ୍ୟ-ନିହିତ ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କର ପରିସର ଓ ବ୍ୟାପକତା । ଏହି ପରିସରରେ ସେହି ପୌରାଣିକ ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବିଚାର କରିବାକୁ ହେବ । ଏହା ହେଲ ଚୈତ୍ରନିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ କାବ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି । କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଷୟବସ୍ତୁଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ସ୍ଥାନ-କାଳ-ପାତ୍ର ବିଚାରରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟରେ ‘ପ୍ରେମ’ କିପରି ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି, ତାହା ବିଚାର୍ଯ୍ୟ । ପ୍ରଥମତଃ ଗଙ୍ଗାଧର ପ୍ରେମର କବି ନୁହନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ କାବ୍ୟ-କବିତାରେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ନିର୍ମଳ ପ୍ରେମର ହିଁ ସନ୍ତାନ ମିଳିଥାଏ । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କାବ୍ୟ ସାଧନା ନାୟକନାୟିକାଙ୍କର ପ୍ରେମକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁର ବ୍ୟାପକତା ମଧ୍ୟରେ ନାୟକନାୟିକାଙ୍କର ସୁଖଲଭ୍ୟ ଜୀବନର ଇତିହାସ ହିଁ ଶିଖି । ପ୍ରେମ ତାଙ୍କ କାବ୍ୟକବିତାର ମୂଳ ଉପ

ନୁହେଁ, ଅଥଚ ଜୀବନର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହୁ ଆଘେଷିକ ଦେଶା ମଧ୍ୟରେ ହିଁ ପ୍ରେମ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣାୟ ମହିମାରେ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଯାଇଛି । ତାଙ୍କର କୌଣସି କାବ୍ୟ ପ୍ରେମ-ପ୍ରଧାନ ନୁହେଁ । ପ୍ରେମରେ କାବ୍ୟର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ତାର ପରିଣତି ଘଟିଛି ଭୁଜା ମାନବିକତାରେ । ଯେଉଁ ପ୍ରେମ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ଯୁବକଯୁବତୀଙ୍କ ଶ୍ରିଷ୍ଟିତ ଦୈହିକ ମିଳନର ଉଦ୍ଦାମ କାମନାରେ, ସେହି ପ୍ରେମର ପରିଣତି କିନ୍ତୁ ଦେହରେ କିମ୍ବା ନିକଟରେ ନାହିଁ; ତାର ପରିଣତି, ତାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଅଛି ଅନ୍ୟ ଏକ ଅଦୃଶ୍ୟ ସ୍ତରରେ, ବରଂ ସ୍ୱର୍ଗରେ ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ ।

ପ୍ରଥମେ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟ ବରୁର କରାଯାଉ । ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ପାଠକଙ୍କ ନିକଟରେ ଅବିଦିତ ନୁହେଁ । ବାଲ୍ମୁକି ରାମାୟଣ ହିଁ ଏହି କାବ୍ୟର ଅନ୍ତରାତ୍ମା । ତେଣୁ କାବ୍ୟବସ୍ତୁର ଚରିତ୍ର-ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୀତା ଓ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ହେଉଛନ୍ତି ମୁଖ୍ୟ ଉପଜୀବ୍ୟ । କାବ୍ୟଟି ଏକାଦଶ ସର୍ଗରେ ବିଭକ୍ତ । ସୀତାଙ୍କ ଜୀବନର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି, ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଜୀବନର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଏବଂ ଦ୍ରୁତ ହିଁ ଏହି କାବ୍ୟର ପ୍ରତିପାଦିତ ବିଷୟ । ସୀତା କାବ୍ୟରେ ନିର୍ବାସିତା, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ହୋଇଛନ୍ତି ନ୍ୟାୟପରାୟଣ ଆଦର୍ଶବାଦୀ ଶାସକ । ଏକ ଦିଗରେ ସୀତାଙ୍କର ନିର୍ବାସନ, ବାଲ୍ମୁକି ଆଶ୍ରମରେ ସନ୍ତାନ ପ୍ରସବ, ପତି ସୁଖରୁ ବଞ୍ଚିତା ବୈଦେହୀ, ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ପ୍ରାଣପ୍ରତିମ ପତ୍ନୀଙ୍କୁ ତ୍ୟାଗ କରି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ରାଜ୍ୟଶାସନ, ପ୍ରଜାପାଳନ । ଜାନଙ୍କା ଏବଂ ଧନୁର ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ପରସ୍ପର ବିରୋଧୀ, ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ ଏବଂ ସଂଘର୍ଷର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ଏକ ଦିଗରେ ପ୍ରଜାଙ୍କର ହିତ ତଥା ନ୍ୟାୟ ଓ ଧର୍ମ ମାନଦଣ୍ଡରେ ରାଜ୍ୟପାଳନ, ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ରାଜାର ପ୍ରକୃତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସ୍ୱପତ୍ନୀଙ୍କୁ ନିର୍ବାସନ କରିବା; ଏକଦିଗରେ ଆଦର୍ଶ, ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଭୋଗ । ଏହି ଦୁଇଟି ଉପାଦାନ ହିଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ବିଚଳିତ କରି-

ଥିଲା । ରାମଚନ୍ଦ୍ର କିନ୍ତୁ ଏକ ଗୁରୁତର ନିଷ୍ପତ୍ତି କରିଥିଲେ । ଖେଟରେ  
 ସେ ତାଙ୍କର ଧର୍ମପତ୍ନୀଙ୍କୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ସୀତା ପ୍ରଥମେ ପରସ୍ପର  
 ସହିତ ପତି ପତ୍ନୀଭାବରେ ବନ୍ଧନ-ଆବଦ୍ଧ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଶରସ୍ବତୃଷ୍ଣ,  
 ରାଜଶିଳ୍ପୀ, ମୁନିକନ୍ୟା ମେଥିଲୀ ରାଜରାଣୀ, ସେମାନେ ପରସ୍ପର ସମ୍ପର୍କୀ ।  
 ପୌରାଣିକ ସ୍ତରରୁ ମେହେର ଏହି ଦୁଇ ମୁଖ୍ୟ ଚରିତ୍ରକୁ ଉତ୍ତେଜନ  
 କରି ସେମାନଙ୍କୁ ଆଦର୍ଶ ବିଶ୍ୱମାନବର ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।  
 ସେମାନେ ବାଲ୍ୟ କି ରାମାୟଣ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଛଟାରେ କିମ୍ବା ଉତ୍ତର ରାମଚରି-  
 ତର ପ୍ରତିଲିପିରେ ଦେବଦେବୀ ହୋଇପାରନ୍ତି, ମାତ୍ର ମେହେର କାବ୍ୟର  
 ସାମାଜିକ ପ୍ରୟୋଜନ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେବଦେବୀ ସ୍ତରରୁ ଆଣି  
 ସାଧାରଣ ଚରିତ୍ର ସ୍ତରରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସ୍ୱାମୀ  
 ଭାବରେ ସୀତାଙ୍କୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି ଏବଂ ପତ୍ନୀଭାବରେ ସୀତାଙ୍କର ଆନୁ-  
 ଗତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଅସାଧାରଣ । ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରେମ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ, ଆଦର୍ଶପୂର୍ଣ୍ଣ  
 ଏବଂ ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ । ସ୍ତ୍ରୀ, ପୁରୁଷର ମିଳନରେ ପ୍ରେମର ପୂର୍ଣ୍ଣତା  
 ମାତ୍ର । ସେମାନଙ୍କର ବିଚ୍ଛେଦରେ ପ୍ରେମର ପ୍ରକୃତ ପରୀକ୍ଷା ହୋଇଥାଏ ।  
 ତେଣୁ ମିଳନ ଅପେକ୍ଷା ବିରହ ହିଁ ପ୍ରେମର ଅଧିକ ନିୟାମକ ।  
 ବିରହରେ ହିଁ ପ୍ରେମର ବଳିଷ୍ଠତା କିମ୍ବା ଅସାରତା ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇ-  
 ଥାଏ । “ତପସ୍ୱିନୀ”ରେ ଜାନକୀ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ବାସିତା । ତେଣୁ  
 ତାଙ୍କ ଚରିତ୍ରର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ସୀତାଙ୍କର ଗଣ୍ଡାର ସ୍ୱାମୀଭକ୍ତି ଏହି  
 ଘର୍ଷ ନିର୍ବାସନରେ ପରିସ୍ପୃହ ହୋଇପାରିଛି । ତେଣୁ ସୀତାଙ୍କ  
 ଚରିତ୍ରରେ ସମସ୍ତ ପରମ୍ପରାଗତ ଚରିତ୍ରିକ ଯୌଗନ୍ଦ୍ରୀୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।  
 ସୀତା ବାସ୍ତବିକ ପତିବ୍ରତା, ସ୍ୱାମୀ ସୋହାଗିନୀ ଏବଂ ସର୍ବଦା ସ୍ୱାମୀପ୍ରାଣୀ ।  
 ପତିବ୍ରତା ନାଶ୍ୱର ଅଗ୍ରରେ ଆରଣ୍ୟକ ପ୍ରକୃତ ମଧ୍ୟ ଦୟା ବିଗଳିତ ।

ସାଧୁ କୁଳବଧୂଙ୍କର ଦୁର୍ବିପାକ ରହିଁ

ଲଜ୍ଜାଭରେ ଭାନ୍ତି ଦେଲେ ବଦନ ଲୁଚାଇ । (ତପସ୍ୱିନୀ)

ନୈରାଶ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସୀତାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖ ସଂସାର ରାମଚନ୍ଦ୍ରମୟ ।  
 ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ସୀତା ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି ଯେ ତାଙ୍କର ସ୍ୱାମୀ କପରି  
 ପତ୍ନୀପ୍ରେମରେ ବଦ୍ଧ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ବର୍ଷ ବନବାସ ସମୟରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର  
 ସୀତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଯେଉଁ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ପ୍ରେମ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ, ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ  
 ବିରହାବସ୍ଥାରେ ସୀତାଙ୍କର ମନେ ପଡ଼ିଛି । ସୀତାଙ୍କର ଭାଷାରେ—

“କେତେ ସ୍ନେହ ଢାଳୁଥିଲ ମୋ ଉପରେ ବନେ  
 କେମନ୍ତେ ଭୁଲିବି ତାହା ଭେଦିଛି ଜୀବନେ ।  
 ଛୁଇଁ ଦାସୀ ହେବ ବୋଲି ସ୍ବପ୍ନରେ ଆକୁଳ  
 ଗହନେ ସଞ୍ଚଳେ ଆଶୁଥିଲ ଫଳମୂଳ ।”

( ଚପସ୍ତ୍ରୀମ-ପ୍ରଥମ ସର୍ଗ )

ସ୍ତ୍ରୀ-ପୁରୁଷ ମଧ୍ୟରେ ଅନାବଳ ପ୍ରେମ ଏବଂ ଗଭୀର ଆସକ୍ତିର  
 ଆଉ ଅଧିକ ପ୍ରମାଣ କ’ଣ ଥାଇପାରେ ? ନାରୀ କେବଳ ପ୍ରେମ ପାଇଁ  
 ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନୁହେଁ; ବୈଦିକମୟ ରୂପବତୀ ନାରୀ ଯୁଗେ ଯୁଗେ କବିକୁ  
 ପାଗଳ କରିଛି । ନାରୀର ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଗୁଣରାଜି ନିକଟରେ ଦେବତା ମଧ୍ୟ  
 ପରାସ୍ତ । ଶେଷରେ ସ୍ୱାମୀ-ଦଣ୍ଡିତା ସୀତା ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ଉପରେ ତୋଷା-  
 ରୋପ କରି ନାହାନ୍ତି; ବରଂ ବିରହଣୀ ନିବାସିତା ପତ୍ନୀଙ୍କର  
 କାବ୍ୟରେ ସ୍ୱାମୀ ପ୍ରତି କି ପ୍ରକାର ଅତୁଟ ଆସକ୍ତି ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି,  
 ତାହା ଅନୁଧ୍ୟାନଯୋଗ୍ୟ । ସେ କଠୋର ପ୍ରଜାପାଳନ ପ୍ରତିଜ୍ଞାବଦ୍ଧ  
 ସ୍ୱାମୀଙ୍କର ଉପଯୁକ୍ତ ସହଧର୍ମିଣୀ ।

“ପରଜା-ରଞ୍ଜନ ହୃଦେ ଅଟେ ତୁମ୍ଭେ ବ୍ରତୀ  
 ମୁଁ ସହଧର୍ମିଣୀ ତୁମ୍ଭେ ପଦାଙ୍କ ମୋ ଗତି ।  
 ହେଉ ମୋର ନିବାସନ ପ୍ରକୃତର ତୋଷ  
 ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଯେ ହେଉ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ।”

ଅବସ୍ଥାଧୀନ ନିଷ୍ଠୁର ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ବିରୋଧରେ ସୀତାଙ୍କର ଏହା ହିଁ ପ୍ରତିନିଧି । ମାତ୍ର କିଏ ସମସ୍ତ ଦୁଃଖ-ବିନିରାଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପୌରାଣିକ ସୀତାଙ୍କୁ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକା ରୂପେ ଚିହ୍ନିତ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବାଲ୍ମୀକି ଭବଭୂତିଙ୍କଠାରୁ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଦେଖାଇ ସେ ସୀତାଙ୍କୁ ସାଧାରଣ ନାରୀଜଗତର ଶିରୋମଣିରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ତାହାର କାରଣ କବିଙ୍କର ମାନସଭୂତରେ ପ୍ରେମର ଆଦର୍ଶ ପରିକଳ୍ପନା ଏକ ସ୍ୱପ୍ନ ବଳିଷ୍ଠ ରୂପ ପାଇପାରିଛି । ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମ ଜଗତରେ ନାରୀ ସ୍ୱାମୀଠାରୁ ଉଚ୍ଚାର ପାଇ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱାମୀର ପଦତଳେ ଆଶ୍ରୟ ନେବା ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ । ସେ ତାହାର ହୃଦୟ ସ୍ୱାମୀ ପଦତଳେ ଅଜାଡ଼ି ଦିଏ । ସ୍ୱାମୀର ଦୁଃଖରେ ତାର ଦୁଃଖ; ସ୍ୱାମୀର ସୁଖରେ ମଧ୍ୟ ତାର ସୁଖ । ମେହେରଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ସୀତାଚରିତ୍ର ଏକ ଅପୂର୍ବ ଏବଂ ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ ସୃଷ୍ଟି । ସୀତା ଯେବେ ଆଦର୍ଶ ପତ୍ନୀ, ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକା ଏବଂ ଶେଷରେ ଆଦର୍ଶ ଜନନୀ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସୀତାଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରେମଜଗତରେ କମ ତ୍ୟାଗ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ନାହାନ୍ତି । କର୍ତ୍ତବ୍ୟଦୃଷ୍ଟିରେ ସେ କଠୋର ହୋଇଥିଲେ । ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ହୃଦୟ ବରାବର ସୀତାଙ୍କର ଭାବନାରେ ଦର୍ପିତ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ନିଜେ ମଧ୍ୟ ଭୃଙ୍ଗୟ ସର୍ଗରେ ଏହାର ସଫେଇ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକ, କିନ୍ତୁ ରାଜନୈତିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିକଟରେ ତାଙ୍କର ପରିସର ଏକରକମ ସୀମାବଦ୍ଧ । ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ବିବେକ ଏଥି-  
 ଯାଇଁ ବହୁବାର ଅନୁଭବି । କିଏ ସେଥିପାଇଁ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମୁଖରେ କହିଛନ୍ତି—

ପ୍ରିୟା ମଇଥିଲୀ—                      ବିରହେ ଶିଥିଲୀ  
 କୃତ କରି ପ୍ରାଣ ଯେବେ

ନ କରିବ କାହିଁ ମାନବ-ସମାଜ

ଆନ୍ତରିକ ଗଞ୍ଜିବ ତେବେ ।

ବୋଲିବ ସଫାର ରାମ କୁଳାଙ୍ଗାର

ଜନ୍ମ ଲଭି ରଘୁବଂଶେ

ବିଚାର କୃପଣ ହୋଇ ରଞ୍ଜିତ

ତ୍ୟାଜେଲା ବଧୂ ବଂଶେ ।

( ଚପସ୍ତିନୀ-ତୃତୀୟ ସର୍ଗ )

କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ସୀତା ଜାଣନ୍ତି ଯେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର  
 ହୃଦୟ ବରାବର ପ୍ରେମଜଳାଶୟ । ଗଙ୍ଗାଧର ପ୍ରକୃତି ଉପାସକ ପ୍ରସ୍ତା ।  
 ପ୍ରକୃତିରେ ମାନବର ଆରୋପ କରିବା ତାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟିର ମନ୍ତ୍ର ।  
 ସେଥିପାଇଁ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକ ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକା ବୈଶଦେବୀଙ୍କ  
 ପ୍ରଭାବରେ ଉତ୍କୁଞ୍ଚି ଆକାଶର ତାରକାଗଣ ମଧ୍ୟ ଓଠାପ୍ରୋତ ଭାବରେ  
 ଜଡ଼ିତ । ଆରମ୍ଭେକ ପ୍ରକୃତିର ଚରୁଲତା ମଧ୍ୟ ସୀତାଙ୍କର ଶରଣ ପାଇବା-  
 ପାଇଁ ଲଳାପିତ । କାରଣ ସୀତା ହେଉଛନ୍ତି ସଖା ସ୍ତ୍ରୀ, ସେଥିପାଇଁ  
 ପତିବ୍ରତାର ଅଙ୍କସାନ୍ନିଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର କାମ୍ୟ । ସଖା ସୀତାଙ୍କର ଏହି  
 ପବନ ପ୍ରଭାବ ବାଲ୍ୟକି ଆତ୍ମରେ ସବନ ବିଦ୍ୟମାନ । କି କୃଷ୍ଣଲତା,  
 କି ଜୀବଜନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଖାଙ୍କର ପ୍ରେମାଦର୍ଶ ଦ୍ଵାରା ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ । ଶ୍ଵେ  
 ସର୍ଗରେ ମଧ୍ୟ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମୁଖରେ ସୀତାଙ୍କର ଭୁକ୍ତ ତ୍ୟାଗପୂର୍ବ  
 ଆଦର୍ଶର ପ୍ରଣୟା ଶୁଣିବାକୁ ମିଳେ । ଚପସ୍ତିନୀ ସୀତା ନିୟତି ହସ୍ତରେ  
 କନ୍ଦୁକ ସଦୃଶ । ସେ ତେଣୁ ତାଙ୍କର ଦୁଃଖଦୁର୍ଗତି ନିମନ୍ତେ ନିୟତିକୁ  
 ଦୋଷୀ ସିନା କରିଛନ୍ତି, ତାଙ୍କର ସୋହାଗୀ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ କେଉଁଠାରେ  
 ହେଲେ ତିଳେ ମାତ୍ର ଅଭିଯୁକ୍ତ କରି ନ ଥିଲେ । ବରଂ ତାଙ୍କ ମନରେ  
 ଅନୁଚିନ୍ତା ଯେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର କିପରି ଦୁଃଖରେ ଏକାକୀ ସମୟ ଯାପନ  
 କରୁଥିବ । ଠିକ୍ ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗରେ ସେହିପରି କବି ସୀତାଙ୍କ ମୁହଁରେ



ପଦ୍ମିନୀ ଏବଂ ମଲ୍ଲିକା ସହିତ କଥୋପକଥନ ଛଳରେ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମର ନିରୂପଣ କରିଛନ୍ତି ।

ବୋଲଲେ ପଦ୍ମିନୀ ଗୋ ଅଟୁ ସାଧବୀ  
 ଦିଶୁଛି ତୋତେ ପୁଣ୍ୟମୟ ପଦବୀ ।  
 ବନ୍ଧୁରେ ମୁହିଁ ତୋର ଅଟେ ଭଗିନୀ  
 “ତୋ ପରି ସ୍ବାମୀ-ସ୍ନେହ ଶ୍ରେଣିଲ ବନେ ।  
 ( ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗ-ତପସ୍ବିନୀ )

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସୀତାଙ୍କର ସଙ୍ଗତ ସମ୍ପର୍କରେ ଏକଦମ ନିଷ୍ପିନ୍ନ ଏବଂ ସେ ସୀତାଙ୍କୁ ପୂର୍ବ ବିଶ୍ବାସ କରୁଥିଲେ, ଏହା ନିଜେ ସୀତା ନିଜର ଅନାବଳ ପ୍ରେମଦୃଷ୍ଟିରେ ଅନୁଭବ କରି ପାରିଥିଲେ । “ମୋ ଅନୁକୂଳେ ହେଲ ଆକାଶବାଣୀ, ସଙ୍ଗତ ମୋର ପ୍ରଭୁ ପାରିଲେ ଜାଣି ।”

ତପସ୍ବିନୀର ସୀତା ଚରିତ୍ର “ପ୍ରଣୟ ବଲ୍ଲଭ”ର ଶକୁନ୍ତଳା ଚରିତ୍ର ସହିତ ଅନୁକୂଳ ଭାବରେ ତୁଳନାୟ । ସୀତାଙ୍କର ମୁଖନିଷ୍ପତ—

“ମୋ ତନୁ ଦର୍ପ ହେଲେ ହେବ ତ ଖାର  
 ତାହାକୁ କରାଇବେ ପାଦପେ ସାର ।  
 ସେ ତରୁ କାଷ୍ଠ ଦେଇ ବର୍ଦ୍ଧନ ହସ୍ତେ  
 କରାଇ ଦେବ ପ୍ରଭୁ ପାଦୁକା ମତେ ।”

ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପରିତ୍ୟକ୍ତା ଆଶ୍ରମବାସିନୀ, ସରଳପ୍ରାଣା ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ମୁଖରେ ପ୍ରତ୍ୟାଶାନ୍ନ ସମୟର କରୁଣା ସନ୍ଦେହ—

“ଯେଉଁ ବଚନ ମୋ ଜୀବନ କଣିଲ  
 ଶୁଣୁଅଛି ସେହି ସ୍ଵର

କମଳା କେବେ ବକଶି ଅଛି କି

ନ ଚାହିଁ ନଜେ ଭାସିବ ।”

( ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗ-ପ୍ରଣୟ ବଲ୍ଲଭ )

ସହୃଦ ବେଶ୍ ଶୈଳ୍ୟ ଓ ଅନୈକ୍ୟ ଭାବରେ ଭୁଲମୟ । ରାଜ-  
ସିଂହାସନ ଉଭୟ ଚପଟି ନା ଓ ପ୍ରଣୟ ବଲ୍ଲଭ କାବ୍ୟରେ ସଫର୍ଷର  
ଶେଷ ହୋଇଛି, ମାତ୍ର ତାହାଦ୍ୱାରା ହିଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର ଆଦର୍ଶ  
ପ୍ରେମ ପରୀକ୍ଷିତ ହୋଇଥିଲା । ଅବଶ୍ୟ ବର ଆଦର୍ଶ, ଚରଣ ଆଦର୍ଶ,  
ପ୍ରେମିକ ଭାବରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କଠାରୁ ଡେଇଁ ଉଠିପାରନ୍ତି ।  
ସେହିନର ରୂପବତୀ ଲଜ୍ଜାଶୀଳା ଆଜି ଅନ୍ତଃସତ୍ତା, କିନ୍ତୁ ସେହିନର  
ପ୍ରେମିକ ଆଜି ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ବ୍ରତଣ କରିବାରେ କୁଣ୍ଠିତ । ଏହି କୁଣ୍ଠା ଓ  
ବସ୍ତୁତ ବରଂ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କ ଚରଣରେ ଗ୍ରାସି ଆଣିଛି । ମାତ୍ର ଶକୁନ୍ତଳା  
ଚରଣରେ ଅପୂର୍ବ ଭକ୍ତି ହୋଇଛି । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କାବ୍ୟରେ  
ବର୍ଣ୍ଣିତ ନାୟିକାର ଦୈହିକ ମିଳନ ଲାପ୍ତ । ଅପେକ୍ଷା ଅନାବଳ ପ୍ରେମ  
ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅଧିକ ପରିସ୍ପଷ୍ଟ । ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶନରେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ  
ମନରେ ସନ୍ଦେହ ଦେଖାଦେଇଥିଲା । ମୋ ମନରେ ଏପରି ଭାବାନୁର  
କାହିଁକି ? ଆଶ୍ରମର ପରିବେଷ୍ଟିତ ଶାନ୍ତରସ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ତେବେ  
ସେଠାରେ ଶୃଙ୍ଗାରରସର ଆବିର୍ଭାବ । ସ୍ୱର୍ଗ ସ୍ତରରେ ଗଙ୍ଗାଧର  
ଅନାବଳ ମାନବିକ ପ୍ରେମର ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ କରିଛନ୍ତି । କେତେବେଳେ  
ସେହି ପ୍ରେମ ବାସ୍ତବ୍ୟାନୁରାଗ ରଞ୍ଜିତ ହୋଇଥିଲା । ଦୈହିକ ମିଳନ  
ପ୍ରେମର ଶେଷ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ନୁହେଁ, ବରଂ ଆତ୍ମିକ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ହିଁ  
ପ୍ରେମର ଅନ୍ତିମ ପରିଣତି । ସେଥିପାଇଁ ଉତ୍ଥାନ ପତନ, ଜୟ ପରାଜୟ;  
ବିରହ ମିଳନ ମଧ୍ୟରେ ସୀତା ଏବଂ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକ  
ଜୀବନ ପରିସ୍ପଷ୍ଟ । ବେଦାନ୍ତର କାରୁଣ୍ୟ ବିସ୍ତୃତିର ବ୍ୟଥା ମଧ୍ୟରେ

ଦୁଷ୍ଟ-ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଅମର ପ୍ରେମ କାବ୍ୟ-ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ହୋଇ ପାରିଥିଲା । ନରନାରୀ ମଧ୍ୟରେ, ଚରୁଣଚରୁଣୀ ମଧ୍ୟରେ ଦୈହିକତୃପ୍ତି ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରେମର ଚରନ୍ତନତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ତେଣୁ ପ୍ରେମ ଗୌଣ । ମାତ୍ର ଐକାନ୍ତକ ପ୍ରାଣପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରେମ ହିଁ ମୁଖ୍ୟ । ତାହା ଯୁଗାନ୍ତର ବ୍ୟାପୀ ଏବଂ ମାନବ ସମାଜ ଉପରେ ତାର ପ୍ରଭାବ ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାୟୀ । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କାବ୍ୟ-କବିତାରେ ଦୈହିକ ପ୍ରେମରୁ ଅମର ପ୍ରେମର ଅମର ମାନବାନ୍ତାର ଜନ୍ମ । ‘ପ୍ରଣୟ ବଲ୍ଲଭ’ ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ଶକୁନ୍ତଳା ଲଜ୍ଜାବତୀ, ପ୍ରେମ ନିଷ୍ଠାବତୀ; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ସଖୀ ପ୍ରିୟମ୍ବଦା ଏବଂ ଅନୁସୂୟା ପ୍ରଗଲ୍ଭା । ଶକୁନ୍ତଳା ଚରଣ କଦାପି ଗତାନୁଗତିକ ନୁହେଁ । ବରଂ ସମାଜରେ ଏହା ଏକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଚରଣ । ବାସ୍ତବିକ ସୀତା, ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ନୈଷ୍ଠିକ, କାନ୍ତସଙ୍ଗେ ପ୍ରେମ ନିକଟରେ କାଚକଦୁଷ୍ଟର ନାଶର କି ହୁଏନ, କି ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀର ! ସୀତା, ଶକୁନ୍ତଳା ଯେବେ ସ୍ୱର୍ଗର ଆଦର୍ଶ ମୟ କନ୍ୟା ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ, ପଦ୍ମନାଭ, ଭାରତର ପାରମ୍ପରିକ ସମାଜରେ ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ୟପୁରଣୀୟା । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କର “କାଚକବଧ” ମଧ୍ୟ ପୌରାଣିକ ଚାତୁକ୍ୟତାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ସୈରନ୍ତୀଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ କମ ପ୍ରଲଭନ ନ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ନାରୀ-ମନ ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଦ୍ରୋହ କରିଛି । ନୃମତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନପ୍ରବୃତ୍ତିରୁଚିତ ‘କାଚକ’ର କି ପତନ ସତେ ! ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମ ନିକଟରେ ନାୟିକାର ଦୈହିକ ରୂପ ମଧ୍ୟ ନିଷ୍ପ୍ରଭ । କଣ୍ଠମୁନିଙ୍କ ଆଶ୍ରମର ଆରଣ୍ୟକ ବୃକ୍ଷଲତା ଗହଣରେ ଶକୁନ୍ତଳା ଲଳିତାପାଳିତା । ସେ ରୂପବତୀ, ଲଜ୍ଜାବତୀ । ଦୁଷ୍ଟ ନରେଶଙ୍କ ଦଶ ନ ଲଭ ପରେ ସେ ହୁଅନ୍ତି ଆତ୍ମବିହ୍ୱଳା, ସେ ବିମୁଗ୍ଧା ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ଫଳରେ ତାଙ୍କର ଆତ୍ମବିହୃତ ଘଟିଥିଲା । ଦୁଷ୍ଟଙ୍କ ପ୍ରେମ-ଚନ୍ଦ୍ରାରେ ସେ ଏତେଦୂର ଆତ୍ମହରା ଯେ ଦୁର୍ବାସାଙ୍କ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଯଥାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ପାରି ନ ଥିଲେ । ଆଶ୍ରମର ଘୃତଥିଆ ପ୍ରତି ଅପମାନ

ଫଳର ପ୍ରେମନିମଜ୍ଜମାନା ଶକୁନ୍ତଳା ଦୁବାସାଙ୍କର ଅଭିଶାପ  
 ଶ୍ରେଣିଥିଲେ ।

ଦେନ ପୂଜ୍ୟ ପୂଜା                      ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଫଳ  
    ଯା'ଠାରେ ରଖିଛୁ ଲୟ  
 ସେ ତୋତେ ଚିହ୍ନିବ              ନାହିଁ ତୁ ଦେଲେ ହେଁ  
    ଆପଣାର ପରିଚୟ ।

ଏହା କଣ ତାଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମର ପ୍ରମାଣ ନୁହେଁ ?

ଅଥଚ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ତୁଲ୍ୟ, ନିଜ୍ଜନ୍ମକର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଅଟଳ ।  
 ଗଙ୍ଗାଧର ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତ ନାଶରୂପେ ଚିହ୍ନିତ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ  
 ପ୍ରେମ ପ୍ରଭାବିତ ଆତ୍ମବିସ୍ମୃତି ତାଙ୍କର ଚରଣର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତିପାଦନ  
 କରିଥାଏ । ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ ସମୟର କଥୋପକଥନ ଶକୁନ୍ତଳା ଚରଣର  
 ପବନତା, ଦାୟିକତା ଚଥା ପ୍ରେମଅନାବଳତା ଆନ୍ତରି ସ୍ମୃତି କରି-  
 ଅଛି । କିନ୍ତୁ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଯୁକ୍ତି ଅତି ଅଭିଜ୍ଞ ପରି ଜଣାପଡ଼େ ।  
 ତାହା ହେଉଛି—

“ସ୍ଵାସ୍ତବତଃ ନାଶ୍ଵ                      ଦେବେ ଏଡ଼ି ଲେଖି  
    ଥାଏ ନର-ପ୍ରୀତି-ପାଶ,  
 ନଳରୂପ ଧରି                      ଥିଲେ ଦେବେ ବହୁ  
    ଦମୟନ୍ତୀ-ଲଭ-ଆଶ ।”

( ପ୍ରଣୟ ବଲ୍ଲୀ )

ମାତ୍ର ଶକୁନ୍ତଳା, ତପସ୍ବିନୀର ସୀତାଙ୍କ ପରି ମଧ୍ୟ ଭାଗ୍ୟବାଦିନୀ ।  
 ମାତ୍ର, ଧର୍ମ ହିଁ ତାଙ୍କ ପ୍ରେମ ଉପରେ ଗଭୀର ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥିଲା ।  
 ସେହି ଧର୍ମବଳ ହିଁ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଆଦର୍ଶ, ଏକନିଷ୍ଠ ପ୍ରେମର ଏକମାତ୍ର

ସହାୟକ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରେମଜଗତରେ ଆଦର୍ଶ ଅନୁସରଣ କଲେ,  
ଶେଷରେ ଏପରି ଦୁଃଖ, ନୈରାଶ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ଶକୁନ୍ତଳା  
ନିଜକୁ ଅଭାଗିନୀ ମନେ କରିପାରନ୍ତି, ମାତ୍ର ଲୋକସମାଜ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଶକୁ-  
ନ୍ତଳାଙ୍କର ସ୍ଥାନ କେଉଁଠି ? ଶକୁନ୍ତଳା ନିଜର ଚରିତ୍ରବତ୍ତ୍ୱ ବଳରେ  
ସମସ୍ତଙ୍କର ସହାନୁଭୂତିର ଅଧିକାରଣୀ । ଅନ୍ତତଃ, ଅବିଭାଜ୍ୟ ପ୍ରେମ ହିଁ  
ନାରୀସମାଜରେ ଶାନ୍ତିର ଗୌରବାନ୍ୱିତ ସ୍ଥାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ସାରିଛି ।  
ଇନ୍ଦୁମତ୍ତା କାବ୍ୟରେ ଗଙ୍ଗାଧର ଇନ୍ଦୁମତ୍ତାଙ୍କର ପରିଚୟ ବେଶ୍ ମନୋଜ୍ଞ  
ଭାଷାରେ ପରିସ୍ପୃହ କରିଛନ୍ତି :--

ଧନ୍ୟ ଇନ୍ଦୁମତ୍ତା

ଅତି ଭାଗ୍ୟବତୀ

ଭାଗ୍ୟ କଲେ ସ୍ୱୟମ୍ବର

ଭାଗ୍ୟଦେବୀଙ୍କର

କରୁଣା ନ ହେଲେ

ଲଭିଥାନ୍ତେ କି ଏ ବର ?

( ଇନ୍ଦୁମତ୍ତା )

ଆଧୁନିକ ସମାଜର ପଥପ୍ରସ୍ଥ ସ୍ୱାମୀ-ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ବିରୋଧରେ ଅଜ ଏବଂ  
ଇନ୍ଦୁମତ୍ତାଙ୍କ ଚରିତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ବଳିଷ୍ଠ ଚରିତ୍ର । ଅଜ  
ଇନ୍ଦୁମତ୍ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଯେପରି ଆକୃଷ୍ଟ, ଇନ୍ଦୁମତ୍ତା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଅଜଙ୍କ ପ୍ରତି  
ଆକୃଷ୍ଟ । ଦୁହେଁ ରାଜ୍ୟରେ ମଙ୍ଗଳାଦର୍ଶ ସ୍ଥାପନ କରି ପାରିଛନ୍ତି ।  
କବିଙ୍କର ଭାଷାରେ—

ଇନ୍ଦୁମତ୍ତାଠାରେ

ଅଟଳ ସୁସ୍ମେଦ

ଅଜ କରି ସମ୍ପାପନ

ଦମ୍ପତି-ପ୍ରଣୟ—

ବିଳାସରେ ସୁଖେ

ସମୟ କଲେ ଯାପନ ।

ତେଣୁ ପ୍ରେମର କି ପ୍ରକାର ଆତ୍ମିକ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଏହି କାବ୍ୟରେ  
ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି, ତାହା ଅନୁମେୟ । ପ୍ରଥମରୁ କୁଣ୍ଠିଆଇଛି ଯେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ

କାବ୍ୟ-ମାନସ ବରବର ସୁଦୃଢ଼ ସାମାଜିକ ଆଦର୍ଶମୁଖୀ । ନିର୍ମଳ ପ୍ରେମ ମାଧ୍ୟମରେ ଗଙ୍ଗାଧର ଚନ୍ଦ୍ର ଛନ୍ଦ୍ର ଉଦାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ । କବି ଗଙ୍ଗାଧର ହେଉଛନ୍ତି ଜଣେ ସ୍ବଦେଶପ୍ରେମୀ ଜାତୀୟବାଦୀ ସାମାଜିକବୋଧସମ୍ପନ୍ନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କବି । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ନାୟକନାୟିକାମାନେ ସାବଜନନ ବର୍ଣ୍ଣପ୍ରୀତିର ଭକ୍ତ । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାବ୍ୟସୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟରେ ଆନ୍ଦୋଳନେ ଦେଖିବାକୁ ପାଉଁ ପ୍ରେମର ସେହି ଆଦର୍ଶନୁମୋଦିତ ଚିନ୍ତ । କବିଙ୍କର ସାମାଜିକ ଚିରବେଷ୍ଟନା ଯାହା ଥିଲା, ସେଥିରେ ସେ କେବଳ ସତ୍ୟ-ଶିବ-ସୁନ୍ଦରର ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖିଥିଲେ । କବିଙ୍କର ଫରିକଲ୍ପିତ କାବ୍ୟ-ନାୟିକାର ସ୍ବରୂପ ହେଉଛି ବର୍ଣ୍ଣର ବିରାଟ ସମଗ୍ରତା । ତେଣୁ ସୀତାଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଶକୁନ୍ତଳା, ଇନ୍ଦୁମତ୍ତଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାୟିକା; ପୁଣି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁରୁଷ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମମାନଦଣ୍ଡରେ ସମଗ୍ର ମାନବଜାତିର ନମସ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର କୌଣସି କାବ୍ୟରେ ପ୍ରେମ ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟ ନୁହେଁ; ତାହା କେବଳ ସମଗ୍ର-କାବ୍ୟବସ୍ତୁର ଏକ ଅଂଶ ମାତ୍ର । ମାତ୍ର ତାହାର ବିଷୟଗତ ଆଂଶିକତା ହିଁ ଗଞ୍ଜର ସମାଜବୋଧ ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛି । ମାନବ ସମାଜର ପ୍ରେମଚିନ୍ତଣ କରିବାରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ସୁଦୂରପ୍ରସାରିତ; ତାହା ମୂଳରୁ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରୟୋଜିତ । ସେଥିପାଇଁ ନିଷ୍ପ-ରତା ସତ୍ତ୍ବେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମିକ; ଅଭିଯୋଗ ସତ୍ତ୍ବେ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାୟଣ ପ୍ରେମିକ; ସୀତା କାରୁଣ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଆଦର୍ଶରୂପିଣୀ; ଶକୁନ୍ତଳା ନିଷ୍ଠୟ ପ୍ରେମଜଗତରେ ରାଣୀ ଓ ଏବାସ୍ତବର ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଦେବୀ ।

‘ପଦ୍ମିନୀ’ର ବର୍ଣ୍ଣିତ ନାରୀ-ଆଦର୍ଶ ଭାରତ-ଇତିହାସର ଅମୂଲ୍ୟ ସମ୍ପଦ । ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟଥାଳି, ଉତ୍କଳଲକ୍ଷ୍ମୀ ପ୍ରଭୃତି ରଚନାରେ କବି ମଧ୍ୟ ସ୍ବଳାୟ ପ୍ରେମର ସଂଧାନରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ପ୍ରକୃତିର ତରୁଲତା, ଫଳପୁଷ୍ପ, ଜୀବଜନ୍ତୁ

ସେହି ଦିବ୍ୟପ୍ରେମରେ କମ ପ୍ରଭାବିତ ନୁହନ୍ତି! ଗଭୀର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ତାଙ୍କର କବିତାମାନଙ୍କରେ ପ୍ରତିଫଳିତ । ‘ଭକ୍ତି’ କବିତାଟି କ’ଣ ମାନବ ସମାଜରେ ନିଛକ ଆଦର୍ଶପ୍ରେମର ଉଦ୍ରେକ କରେ ନାହିଁ କି ? ସେଥିପାଇଁ ‘ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟଥାଳୀ’ ପୁସ୍ତକର ଅନୂତନତ୍ୱ, ମଧୁମୟ ପ୍ରଭୃତି କବିତା ଦୁଇଟି କବିଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଏକ ଆଦର୍ଶ ବିଶ୍ୱର ରୂପ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଥାଏ । ସତେ ଯେପରି ସୀତା, ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ଜୀବନର ସୂକ୍ଷ୍ମାଂଶ ଏହି କବିତାମାନଙ୍କରେ ପ୍ରତିଧ୍ୱନିତ ।

ବିଶ୍ୱ ଦେଖ ମଧୁମୟରେ ଜୀବନ

ବିଶ୍ୱ ଦେଖ ମଧୁମୟ

ମଧୁର ଝରଣା କରିବ ହରଣ

ତୋ ପାପ ମରଣ ଭୟରେ ଜୀବନ ।

(ମଧୁମୟ)

ମାନବ ସମାଜରେ ପ୍ରେମର ଅପରି ନାମ ଧର୍ମ । ତେଣୁ କବି ସମସାମୟିକ କଳ୍ପଚିତ ଶାସକଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କ ବିରୋଧରେ ପ୍ରେମର ବାଣୀ ପରୋକ୍ଷରେ ଶୁଣାଇଛନ୍ତି ।

ମନ ଯା’ର ବ୍ୟସ୍ତ ସଦା ପରସ୍ପ ହରଣେ

ଧନ ଯା’ର ବିଦଳିତ ଗଣିକା ଚରଣେ ।

ଜୀବନ ଯା’ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କର ଭାର

ତାକୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମଅବତାର ।

ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କାବ୍ୟରଞ୍ଜିତ ସମସ୍ତ ନାୟିକାନାୟକ ଏହି ଧର୍ମ-ଭାବ ଦ୍ୱାରା ଜାଗରିତ । ସୀତା ସବଂସଦା, ଶକୁନ୍ତଳା ମଧ୍ୟ ସବଂସଦା । ସେମାନେ ‘ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଜୀବନର ଡକ୍ତରୀ, ରକ୍ତରୀ, ଅଭିଶାପ, ଦୁଃଖ-ବେଦନା ଜନିତ ନିଜର ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ତ୍ୟାଗ ନିମନ୍ତେ ପୁରସ୍କାର ପାଇଛନ୍ତି ।

ତେଣୁ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ପରିକଳ୍ପିତ ଚରିତ୍ରମାଳା ସ୍ୱର୍ଗର; ସେମାନେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟର ନୁହନ୍ତି । ସେମାନେ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା, ଦାରୁଣ ଅଭିଶାପର ଜ୍ୱାଳା ସହ୍ୟ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ମୋମାନଙ୍କର ଏହି ଅପୂର୍ବ ତ୍ୟାଗ କଦାପି ବ୍ୟର୍ଥତାରେ ପର୍ଯ୍ୟବେଶିତ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ସେମାନେ ଅପାତତଃ ବ୍ୟର୍ଥତାର ଅନ୍ତରାଳରେ ଯୁଗ ଯୁଗ ପାଇଁ ବିଶ୍ୱ ନରନାରାୟଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ମହାନ ଆଦର୍ଶ ରଖିଯାଇଛନ୍ତି । ସେମାନେ ମୁଖ୍ୟତଃ ନାରୀ । ନାରୀ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଏପରି ଦର୍ଶ୍ୟ ସଜ୍ଜିତା ସମ ଆତ୍ମୋତ୍ସର୍ଗ ମହିମାରେ ବିଦର୍ଶ୍ୟ ହୋଇଛି ଏବଂ ତ୍ୟାଗର ସେହି ମହାନ ପ୍ରତିଫଳରେ ନାରୀ ନିଃଶେଷ ହୋଇଯାଇଛି । ପ୍ରେମର ପ୍ରଭାବରେ ପୁରୁଷ ନାରୀର ଅଧୀନତା ସ୍ୱୀକାର କରିଛି । ରୂପଜ ପ୍ରେମର ପ୍ରବାହରେ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ସମସ୍ତେ ଓତଃପ୍ରୋତ ଭାବରେ ଜଡ଼ିତ, ମାତ୍ର ସ୍ତ୍ରୀ-ଚରିତ୍ରରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ସଫଳ ପ୍ରେମ; କିନ୍ତୁ ଦୁଷ୍ଟନ୍ତଙ୍କ ପରି ଚରିତ୍ରରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ଦୁର୍ବାର କାମନା ।

ଗଙ୍ଗାଧର ନରନାରୀ ମଧ୍ୟରେ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧକୁ ପ୍ରଣୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ କବିତା ଯେପରି ନାରୀଚରିତ୍ର ମହିମା ଦ୍ୱାରା ଚିହ୍ନିତ । ସମସାମୟିକ କବି ନନ୍ଦକିଶୋରଙ୍କ “ଶର୍ମିଷ୍ଠା” କାବ୍ୟର ପ୍ରତିଧ୍ୱନି ହିଁ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଚରିତ୍ର-ମାନଙ୍କରେ ବିଶ୍ରୁତ ହୋଇଥାଏ । “ପ୍ରେମ ପାଇଁ ପ୍ରେମ” ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କାବ୍ୟ-କବିତାର ଉପଜୀବ୍ୟ ନୁହେଁ, ବରଂ ମାନବିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ; ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ । ସମଗ୍ର ଜୀବନର ଆଦର୍ଶବୋଧ ହିଁ ସେ ପ୍ରେମର ଆନୁଷଙ୍ଗିକ ମନ୍ତ୍ର ।

ରାଧାନାଥଙ୍କର ଉଷା, ଗୌରୀ, ନନ୍ଦିକା, ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା ଯେଉଁ ଯେଉଁ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ପୀଡ଼ିତ, ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କର କାବ୍ୟ-ମାନସପ୍ରସୂତ ସୀତା ଓ



ଶକୁନ୍ତଳା ମଧ୍ୟ ସେହି ସେହି ଦିବ୍ୟଗୁଣରେ ମାନବ ସମାଜରେ ପ୍ରତି  
 ଯୁଗରେ ସମ୍ମାନିତା ତଥା ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧିତ । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କାବ୍ୟବର୍ଣ୍ଣିତ ପୁରୁଷ  
 ଏବଂ ନାରୀ ଦୈହିକ ବଚନରେ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ବନ୍ଦୀ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ,  
 ପରିଶ୍ରାମରେ ସେମାନେ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ପ୍ରେମର କଟାଠାର ପରୀକ୍ଷା ଦେଇ-  
 ଥିଲେ । ତେଣୁ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କବିତୃଷ୍ଣି ଆଦର୍ଶ ସଂଜ୍ଞାବଦ୍ଧ । ତେଣୁ  
 ନିର୍ମଳ ପ୍ରେମର ଜୟଗାନ ହିଁ ତାଙ୍କ କାବ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ବାଣୀ ।  
 ଗଙ୍ଗାଧର ଜଣେ ଆଦର୍ଶବାଦୀ ବିଦରୂପ ସୃଷ୍ଟା । ତାଙ୍କ କଳ୍ପିତ ନାୟିକା  
 ତେଣୁ—

“କାନ୍ଦେଁଷୁ ମନ୍ଦ୍ରୀ କରଣେଷୁ ଦାସୀ  
 ଧର୍ମେଷୁ ପତ୍ନୀ ଶମୟା ଧରଣୀ  
 ସ୍ନେହେଷୁ ମାତା ଶୟନେଷୁ ବେଶ୍ୟା  
 ରଙ୍ଗେ ସଖୀ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ! ସା ପ୍ରିୟା ମେ ।”

ଉତ୍କଳର ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ନାରୀ ତାର ଧର୍ମ, ମତି ଓ ଜ୍ଞାନ-  
 ପଥରୁ ବିରୁଦ୍ଧ ହୋଇ ନ ପାରେ । ମେହେର କବି ପୌରାଣିକ  
 ସ୍ତରରେ ଏହା ହିଁ ପ୍ରମାଣ କରୁଛନ୍ତି । ଶେଷରେ “ଅହଲ୍ୟା-ଦ୍ରୌପଦୀ-  
 ତାରା-କୁନ୍ତୀ-ମନ୍ଦୋଦରୀ” ପଞ୍ଚନାରାୟଣର ଛାୟା ହିଁ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କାବ୍ୟ-  
 ମାନୁସୀର ସୁସ୍ଥ ଆତ୍ମାରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ।

ରାଧାନାଥଙ୍କର ନାୟିକାଗଣ ଯେତେବେଳେ କୌଣସି ସ୍ଥିତି  
 ଆଦର୍ଶର ସଂକେତ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି, ସୁନଶ୍ଚ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିୟୁତ ହାତରେ  
 ପୁରୁଷାକାବତ୍ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ଓ କାରୁଣ୍ୟର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଛନ୍ତି;  
 ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣିତ ପୁରୁଷ ଏବଂ ନାରୀତରଂ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନର  
 ପ୍ରାଣସ୍ପର୍ଶୀ ନିର୍ମଳ ପ୍ରେମ ବଦଳରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ମୁଖରେ ଏକ ଚିହ୍ନ

ସଂକେତ-ସାପ ଜାଳି ଯାଇଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମଯଜ୍ଞରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ କେତେ ଯେ ତ୍ୟାଗ-ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିଛି, ତାହା ବୋଲିବା ବାହୁଲ୍ୟ ମାତ୍ର । ପ୍ରେମ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନର ମୁଖ୍ୟ ନୁହେଁ, ଗୌଣମାତ୍ର । ମାତ୍ର ପ୍ରେମ ମାଧ୍ୟମରେ ବଳିଷ୍ଠ ସାମାଜିକ ଉଚ୍ଚ ମାନବିକ ସଂପର୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହିଁ ସେମାନଙ୍କର ଆଦିମୁଖ୍ୟ ।

# ଉତ୍କଳର ବନପର୍ବତ ଓ ଶଶିଭୂଷଣ

ଦିନ-ଦରିଦ୍ର ଦେଶରେ ଆଜୀବନ ଅଶକ୍ତ ସାହିତ୍ୟ ସେବା ଓ ସାଧନା ଦ୍ଵାରା ଜୀବନଯାପନ ଓ ନିୟୋଗ କରିବା ଏକ କଠୋର ସମସ୍ୟା । ଭାରତୀୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉପାନ୍ତ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେତେବେଳେ ସାହିତ୍ୟିକ ଓ କବିମାନେ ସଂସାରୀରଣ ସମ୍ପଦ ରୂପେ ପରିଗଣିତ ଏବଂ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ, ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଜୀବନଧାରୀକୁ କେବଳ ସଂଜୀବିତ କରି ରଖିବାରେ ହିଁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟିକକୁ ଆଜୀବନ ପ୍ରାଣପାତ କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷପାଦରୁ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମାର୍ଦ୍ଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟିକ ନିଜ ମାତୃଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟିକ ମେରୁଦଣ୍ଡ ସଜାଡ଼ିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ଯେବେ ଓଡ଼ିଆସାହିତ୍ୟରେ କେହି ଆଜୀବନ ନିଷ୍ଠାପର ସାହିତ୍ୟସେବାର ଉଚ୍ଛ୍ଳାସ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସ୍ଥାପନ କରି ଯାଇଥାନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ସେ ହେଉଛନ୍ତି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଯୁଗାନ୍ତକାରୀ କାବ୍ୟ-ଗୁରୁ କବିବର ରାଧାନାଥଙ୍କର ଯୋଗ୍ୟପୁତ୍ର ଶଶିଭୂଷଣ । ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଆଦ୍ୟାବସ୍ଥାରେ କବିବର ରାଧାନାଥଙ୍କର ଭିତ୍ତିସ୍ଥାନ ହୁଏ ।

ଯୋଗ୍ୟତାର ଯୋଗ୍ୟପୁତ୍ର ସଦୃଶ ଶଶିଭୂଷଣ ଉତ୍କଳ ବାଣୀମନ୍ଦିରରେ  
 ଏକାନ୍ତଭାବରେ ସାଧନା ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ ଫକୀର-  
 ମୋହନ, ରାଧାନାଥ, ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ସାରସ୍ୱତ ସମ୍ପଦ ଉତ୍କଳର  
 ବାଣୀମନ୍ଦିରକୁ ପ୍ରାରୁଣ୍ୟବଦ୍ଧେର କରି ସାରିଥିଲା, ଉତ୍କଳର ଜାତୀୟ  
 ଜୀବନରେ ନବଜୀବନର ଆଲୋକପାତ ହୋଇ ସାରିଥିଲା, ସାହିତ୍ୟ ଓ  
 ସଂସ୍କୃତିରେ ପ୍ରତିଫିୟା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେଉଥିଲା, ଠିକ୍ ସେତିକିବେଳେ  
 ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଲେଖନୀ ଧାରଣା ପୂର୍ବକ ଖ୍ୟାତି ଓ ସୁନାମ ଅର୍ଜନ  
 କରିବା, ମୌଳିକ ସୃଷ୍ଟିଦ୍ୱାରା ସାହିତ୍ୟ-କ୍ଷେତ୍ରକୁ ସୁଷମ ଓ ସମୃଦ୍ଧ କରିବା  
 ଅଟେ ଦୁରୁହ ବ୍ୟାପାର । ସବୋପରି ପ୍ରତିଭା ଓ ନିହଦର୍ଶିତା ଅଭାବରେ  
 ଏତାଦୃଶ ଦୁର୍ଗମ ପଥରେ ଉଜନ କେବଳ ଆତ୍ମବିତ୍ତମୟୀ ସିନା ! ଯେଉଁ  
 ମହାୟୁସୀ ପ୍ରତିଭା ସଙ୍କେତରେ ଶଶିଭୂଷଣଙ୍କର ଅମର ଲେଖନୀ ଦିନେ  
 ଉତ୍କଳର ରୂପଚପଳ ବନପ୍ରକୃତିକୁ କୁହ୍ନକ ଟିକିରେ ରସାଶିତ କରିଥିଲା,  
 ଯେଉଁ ସାଧନାର ତାଡ଼ନାରେ କବିବରଙ୍କ କବିତ୍ୱ ଦିବ୍ୟମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣା  
 କରିଥିଲା, ସେହି ପ୍ରତିଭା ଓ ସାଧନାର ଆହ୍ୱାନ ଆଜି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଠକକୁ  
 ଚିନ୍ତାୟୁ କରି ରଖେ । ଚିଲିକାକୂଳର ଯାତ୍ରୀ କବିବର ରାଧାନାଥ ତ  
 ଓଜସ୍ବିନୀ ଭାଷାରେ ପ୍ରାଣେ ଆଲୋଚ୍ୟକୁ ରୂପ ଦେଇ ସାରିଥିଲେ—

“ଏତେ ଛବି ଯେଣୁ ଏକାଧାରେ ଠୁଳ,  
 ଛବିଲ ଉତ୍କଳେ ତୋ ଛବି ଅତୁଳ ।

×                      ×                      ×

ସରଣ ଭକତ କେଉଁ ରୂପପାୟୀ  
 ତୁମ୍ଭ ହେବ ଏହା ଥରେ ମାନ୍ୟ ଧାୟୀ !”

ଉତ୍କଳର ବନ ପ୍ରକୃତି, ମହୋଦଧର ନୀଳମୁରୁଶି, ମହେନ୍ଦ୍ର-  
 ମେଘାସନ ପର୍ବତଶ୍ରେଣୀ, ଆଲଗ୍ନ ଭାଲେଗ୍ନ, ରମ୍ୟଙ୍ଗରୁ ନଦନୟା,

ସବୋପରି ଉତ୍କଳର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଗଭୀର ଭାବରେ କବିବରଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରିଥିଲା । ରାଧାନାଥଙ୍କୁ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରାକୃତିକ ବିଭବ ମନୋଜ୍ଞ ଭାଷାରେ ଚିତ୍ରିତ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରକୃତି ରୂପାଙ୍କନ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଚିତ୍ରଣ, ରାଧାନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟର ମୌଳିକ ମୁଦ୍ରାଙ୍କନ ବୋଲି ପରିଗଣିତ ହୋଇ ସାରିଥିଲା । ତେଣୁ ସେହି ପ୍ରକୃତି, ସେହି ନଦନଦୀ, ସେହି ମାଲ୍‌ଗିରି, ସେହି ମେଘାସନ, ସେହି ଚିଲିକା ଓ ବଡ଼କୁଳକୁ ପୁନଃବାର ସାହିତ୍ୟରେ ଜୀବନ୍ୟାସ ଦେବା ଏବଂ ବର୍ଣ୍ଣନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ କବିଙ୍କଠାରୁ ମୌଳିକତା ରକ୍ଷା କରିବା ତେଷ୍ଟା କି ଦୁଃସାହସ ! କବିବର ରାଧାନାଥ ଆତ୍ମସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ରୂପ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅର୍ଚ୍ଚନା ସମ୍ପାଦନ କରି ସାରିଥିଲେ । ତେବେ ଶଶିଭୂଷଣଙ୍କର ନୂତନତ୍ଵ ଓ ମୌଳିକତା କେଉଁଠି ?

ମରଲମାଳିନୀ ମାଳାନ୍ତୁ ଚିଲିକାର ଅସୀମ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଦ୍ଵାର ରାଧାନାଥ ରୂପୋଦ୍ଘୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରି ସାରିଥିବା ସ୍ଥଳ, ଶଶିଭୂଷଣଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାର ମୌଳିକତା ପାଇଁ କ୍ଷେତ୍ର କାହିଁ ? କେବଳ ତାହା ନୁହେଁ, ରାଧାନାଥ ସମଗ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ କାବ୍ୟସାହିତ୍ୟ ଆତ୍ମଲୁଚ୍ଛୁଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ଦେଇଥିଲେ । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର କି କଳ୍ପନା ଓ ପରାକାଷ୍ଠା ତାଙ୍କ ଲେଖନୀର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିରେ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ।

“ମଗଧେ ମେଥିଲେ,                      ଅଙ୍ଗେ ବଙ୍ଗେ ପୁଣି  
ଦେଖିଛୁ କେତେ ସୁନ୍ଦରୀ,  
ଏ ଯୋଷା ଚରଣ—                      ଘଷା ପଥରକୁ  
ନୋହୁଣିବଟି କେହି ସରି !”

ତେବେ କଣ ଶଶିଭୂଷଣ କବିବରଙ୍କର କାବ୍ୟକବିତାର ପୁନରାବୃତ୍ତି ? ଅତି ସହଜରେ ଏହି ସନ୍ଦେହ ଓ ଆଶଙ୍କା ଖଣ୍ଡିତ ହୋଇ-

ପାରେ । ଶଶିଭୂଷଣ ଏକ ନିରାଶ ମୌଳିକ ପ୍ରତିଭା; ଯେଉଁ ପ୍ରତିଭା ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ;  
ନିଜେ ଜଳି ଜଳି ଆଲୋକ ବିକିରଣ କରୁଅଛି । ରାଧାନାଥ କାବ୍ୟ-କବିତା  
ଓ ପଦ୍ୟ ଭିତ୍ତି ଉପରେ ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟ-ସୌଧ ନିର୍ମାଣ କରିଗଲେ,  
ଶଶିଭୂଷଣ ଭିନ୍ନ ପଥର ଯାନ୍ତି ହୋଇ ସେହି ଉତ୍କଳ ଅନୁସ୍ଥାନର  
ପ୍ରାଣଦାନ କରିଗଲେ । ରାଧାନାଥ ଥିଲେ କାବ୍ୟ ଓ କବିତାର ଉପାସକ ।  
ମାତ୍ର ଶଶିଭୂଷଣ ‘ଗଦ୍ୟ’ କୁ ହିଁ ତାଙ୍କର ସାରସ୍ୱତ ସାଧକ ଜୀବନର  
ମାଧ୍ୟମ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ‘କାବ୍ୟ’ ଶୀତାଯ୍ୟରେ କୃତ୍ରିମ  
ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସହଜ । ମାତ୍ର ମାରସ ଶୁଦ୍ଧ ଗଦ୍ୟର ଅନ୍ତଃସ୍ୱରେ  
ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ନୂତନ (ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ) ପରାକାଶ ପ୍ରଚଳନ  
କରିବା ସହଜ ବ୍ୟାପାର ନୁହେଁ ! ଆଜି ଶଶିଭୂଷଣଙ୍କର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓଡ଼ିଆ  
ଗଦ୍ୟସାହିତ୍ୟକାନନର ପିକବର ଭାବରେ । ତେଣୁ ବିଷୟବିଷ୍ଣୁ ଏକ  
ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଶୈଳୀ, ପ୍ରକାଶ ମାଧ୍ୟମ ଶଶିଭୂଷଣଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ ।  
ରାଧାନାଥଙ୍କର ସମଗ୍ର ଚିନ୍ତାକା କାବ୍ୟପାଠଲବ୍ଧ ଆନନ୍ଦ-ଅନୁଭୂତି  
ମଧ୍ୟଶଶିଭୂଷଣଙ୍କର ଉତ୍କଳ-ପ୍ରକୃତି ଅନ୍ତର୍ଗତ “ବଡ଼କୂଳ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା”  
ପରିଚ୍ଛେଦରେ ନିହିତ ଅଛି । ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନା ପରିଚ୍ଛେଦର ଗଦ୍ୟ ଲେଖକର  
ବର୍ଣ୍ଣନା ତଥା ପ୍ରକାଶ-ବୃତ୍ତର ପ୍ରଶଂସନାୟ । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି, “ମାଳାମୁ  
ଚିଲିକାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧର ସ୍ଥାନ ହିଁ ବଡ଼କୂଳ । X X  
ବଡ଼କୂଳ ବଙ୍ଗଳାରୁ ଚିଲିକାର ଦୃଶ୍ୟାବଳୀର ସମ୍ୟକ ବର୍ଣ୍ଣନା  
ମୋହର ସାମାନ୍ୟ ଲେଖକର ସାଧ୍ୟାତ୍ମକ । ବୁଲୁଜହାଜର ଜଟିଳ ସ୍ୱଳପ  
ଭ୍ରମେଷ୍ଟ ପଟର ସୁନ୍ଦର ମାଳପ୍ରାଚୀର ପ୍ରକାଶ ଦୈର୍ଘ୍ୟପ୍ରାୟ  
ସମ୍ପ୍ରସାରିତ ଦୂରରେ ବାଣପୁରମାଳର ଶୈଳସମୂହରୁ ଘଣ୍ଟିଲା ପାହାଡ଼  
ସୁପ୍ତସ୍ଥ ଦିଶୁଅଛି । ଏହାର ପଶ୍ଚାତରେ ଘୁମୁସର ମାଳର ପର୍ବତମାଳା  
ମଧ୍ୟରୁ ଖଣ୍ଡାହଣୀ ପଟର ‘କରମୁଣ୍ଡାକୃତି’ ନୟନ ସମକ୍ଷରେ ପ୍ରତିଭାତ ।  
ସୋଲସ୍ ପର୍ବତ ବିଶାଳକାନ୍ତ ଏବଂ ରଶ୍ମିପୁର ରାଜ୍ୟର ଧାନୋଜ;

ମୈନାକ ଏବଂ ଗଉଣିଆ ପ୍ରଭୃତି ଏକତ୍ର ମିଶିଯାଇ ହରିତ୍ । ଏବଂ ମାଳବନ୍ଧ  
 ରେଖାର ବିରାଟ ସମସ୍ତରେ ଗଗନ ମୁହୂତ କରିଥିଲେ । ଚିଲିକାକୂଳସ୍ଥ  
 ତାରାଦେବୀଙ୍କ ନାମାଥା ଶୈଳଟି ପ୍ରକୃତଦେବୀଙ୍କ ପ୍ରକାଶ ହସ୍ତୀ ପ୍ରାୟ  
 ଚିଲିକା ଜଳ ଆଡ଼କୁ ଉନ୍ମୁଳି ପଡ଼ିଥିଲା । ମାମୁ-ଭଣ୍ଡାଜୀ ପ୍ରଭୃତି ଗଣ୍ଡ  
 ଶୈଳଶ୍ରେଣୀ ପରସ୍ପର ସଙ୍ଗୀକୃତ । ବଙ୍ଗଳା ତଳେ ବଣ୍ଟାଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ବଶାଳ  
 ଦର୍ପଣରୂପ-ଚିଲିକାର ମଳଜଳରାଶି ମଧୁର ଚଢ଼େଇରୁହା ଶୈଳ ମାଳ-  
 ସରୋବରରେ କମଳ ଘୁସିଲା ପ୍ରାୟ ହଣ୍ଟୁଥିଲା । ଦୂରରେ କାନିଜାତି  
 ଦେବୀଙ୍କ ମନ୍ଦିର ସୂର୍ଯ୍ୟକରଣରେ ବେଶ୍ୟକ କରୁଥିଲା । ଉତ୍କଳର ବନ,  
 ପଦ୍ମ, ନଦନୟା, ହ୍ରଦ-ସାଗର, ରାଜ-ରାଜଧାନୀ, ଦୁର୍ଗାମନ୍ଦିର, ଶିବର  
 ଏବଂ ସମରପ୍ରାଙ୍ଗଣ ପ୍ରତି ରୂପପିପାସୁ କବିବର ରାଧାନାଥ, କବିଶେଖର  
 ଚନ୍ଦ୍ରମଣି, ସ୍ୱରାଜକବି ଗଙ୍ଗାଧର, ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର  
 ଦୃଷ୍ଟି, ସହାନୁଭୂତି ଏବଂ ସମବେଦନା ଯେପରି କଳ୍ପନାରଞ୍ଜିତ, ଶଶି-  
 ଭୂଷଣଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଓ ସମବେଦନା ସେହିପରି କେବଳ କଳ୍ପନାରଞ୍ଜିତ  
 ନୁହେଁ । ଶଶିଭୂଷଣଙ୍କର କାବ୍ୟ ଓ କଳ୍ପନା ରାଜ୍ୟର ବନପ୍ରକୃତି  
 କଳ୍ପନା ରସରେ ରସାଶିତ ଓ ବାସ୍ତବତା ଜ୍ଞାନରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷୀଭୂତ ।  
 ଶଶିଭୂଷଣଙ୍କର ଉତ୍କଳଗତୁବିଷ କେବଳ ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ହସାବ  
 ନିକାଶ ନୁହେଁ, ବରଂ ଓଡ଼ିଶାର କରୁଣ ପଲ୍ଲୀବିଷ । ତାହାର ଦୁଃଖଦୁଃଖ,  
 ତାହାର ପଦ୍ମପଦାଶି, ତାହାର ଯୁଗ୍ମ ପାଇକରା ଓ ଗୋଡ଼ବାଟା ଫୁଲ,  
 ତାହାର ମାଳଦାସ ଓ ଶାଳଗନ୍ଧ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ସେହି ଶଶିଭୂଷଣଙ୍କର  
 ଅନ୍ତର ଲେଖନରେ ଚିତ୍ର ଜାତ ହୋଇଥିଲା । ତାଙ୍କର ବସନ୍ତ ଅଭି-  
 ବ୍ୟକ୍ତି ଲି ପୁଲକପୂର୍ଣ୍ଣ !

ବସନ୍ତର ରୂପରସଗନ୍ଧର ଡାଲ ପୃଥିବୀ ଉପରେ ଅଜାତ ହୋଇ  
 ପଡ଼ିଗଲା । ଗୋଟିଏ କଣ୍ଠକିତ ସ୍ଥାନସମୂହ ଦାସର ହରିତ ସ୍ରୋତ ଲୁଚାଇ  
 ଦେଇ ନିଜର ଜୟପତାକା ଉଡ଼ାଇ ଦେଲା । କେତେ ଅଜାନିତ ଫୁଲର

ହାସ୍ୟରେ ବସନ୍ତଦେବର ଅଭିନୟନ ଲିପି ପ୍ରଭୃତି ହେଉଥିଲା, ତାହା ଠିକ୍ କରିବା ଅସମ୍ଭବ ।

×                      ×                      ×

ଭଲ୍ଲୀ ଗଛସମୂହ ତାମ୍ରାଭ ଓ ଗୀତ ବହୁଳ ହରିତପତ୍ରରେ ଶୋଭିତ ହୋଇ ଭୁବର ଶୁଭ୍ରଗମନର ସୂଚନା କରୁଅଛି ।

×                      ×                      ×

ଭୁବର ଶୁଭ୍ରଗମନ ପ୍ରାରମ୍ଭରୁ କୁହୁଡ଼ି ସଞ୍ଜାତ ହୋଇ ଆମ୍ଭ-ମୁକୁଳ ନିର୍ଗତ ହୁଏ ।

×                      ×                      ×

ମାଲ୍‌ଗିରିରେ ପ୍ରସ୍ତତ, ଚୂନ୍ଦପୁରରେ ସାୟାହ୍ନ, ନିଭୂତ ନିଳୟରେ ଶ୍ରାବଣସନ୍ଧ୍ୟା, କୈଳାସରେ ଅନ୍ଧକାର, ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସନ୍ଧ୍ୟା, ସ୍ୱର୍ଗପୁରରେ ସନ୍ଧ୍ୟା, ସାତକୋଶିଆରେ ଅନ୍ଧକାର, କପିଳାସରେ ପ୍ରସ୍ତତ କେବଳ କବି ଶଶିଭୂଷଣଙ୍କର ସୁସ୍ଥ ଅନୁଭୂତି ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାଶକ୍ତିର ପରିଚୟ ଦେଉ ନାହିଁ; ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରତି ଶଶିଭୂଷଣଙ୍କର କିପରି ଗଭୀର ମନତା ଥିଲା, ତାହା ହିଁ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛି ।

ଉତ୍କଳ ବନପଦ୍ମରେ ଶଶିଭୂଷଣ ଯେପରି ପଲ୍ଲୀ ଗୋପାଳ ବାଳକଭୂଷ୍ଣ ନିତ୍ୟ ମୁରଲୀବାଦନରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ବନ-ପଦ୍ମର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭୂଷଣତା ଯେପରି ଉତ୍କର୍ଷ ହୋଇ ତାହା ଶୁଣୁଛନ୍ତି । ଶଶିଭୂଷଣ ଚର-ଦିନ ଓଡ଼ିଶା ଭୂମିରେ, ଦାସିଣାତ୍ୟରେ, ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତରେ ଯୌଜନ-ଯାତ୍ରୀ । ସେ ଗତିର ସୀମା ନାହିଁ ।

ସ୍ତ୍ରୀରେ କି ଶକ୍ତି ନିହିତ, ଯୋଜନାରେ କି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ପର୍ଶ ଜଡ଼ିତ !



ଯଥାର୍ଥରେ ନିରୁତନିଳୟ ତାଙ୍କର କବି ଜୀବନର ଏକାନ୍ତ ରୁଚି-  
ବୋଧକ । କୌଣସି ଏକ ସୁଦୃଢ଼ ସ୍ଥାନରେ କାବ୍ୟ ଉପଯୋଗିତା ସଞ୍ଚାର  
କରି ତାକୁ ଋଷି-ଆଶ୍ରମତୁଲ୍ୟ ପବନ କରିବା କେବଳ ଶକ୍ତିଭୂଷଣଙ୍କ ପରି  
ନିଷ୍ଠାପର, ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ, ଏକାନ୍ତ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ ।  
ଚିରଦିନ ସେ ଯେପରି ଉଦାସୀନ ହୋଇ ଦିନ ଅତିବାହିତ କରିଛନ୍ତି,  
ଅଥଚ ସେ ବନ୍ଦୁ-କୋକିଳ ତୁଲ୍ୟ ସଙ୍ଗୀତମୁଖର ।

ଉତ୍କଳର ସବୁଜ ବନାମା ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରକୃତ ଗ୍ରାହକ ପ୍ରାବନ୍ଧକ  
ଶକ୍ତିଭୂଷଣ (୧୮୭୭-୧୯୫୩) ଆଜି ପରଲୋକରେ, ତଥାପି ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ  
ପାଠକ ତାଙ୍କୁ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ସ୍ମରଣ କରୁଥିବେ । ‘ଉତ୍କଳ ପ୍ରକୃତି’,  
‘ଉତ୍କଳର ଗଭୀର’, ‘ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ ଲୁପ୍ତ’, ପ୍ରଭୃତି ତାଙ୍କର ଉଲ୍ଲେଖ-  
ଯୋଗ୍ୟ କୃତି

—\*—

# ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଗରବରତୁର ବର୍ଣ୍ଣନା

ପ୍ରତି ଯୁଗରେ ଏବଂ ପ୍ରତି ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରତି କବିମାନଙ୍କର ଗଭୀର ଆକର୍ଷଣ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ । ରୂପପାତ୍ରୀ କବିର ଏହି ପ୍ରକୃତ ଯୌଦର୍ଯ୍ୟ ପିପାସା ଚରନ୍ତନ ଏବଂ ଏହି ପିପାସର ଡ଼ୁପ୍ଟି ନାହିଁ । “ସୁନ୍ଦର ଡ଼ୁପ୍ଟିର ଅଦସାଦ ନାହିଁ; ଯେତେ ଦେଖୁଥିଲେ ନୁଆ-ଦିଶୁଥାନ୍ତି” ବୋଲି କବି ପ୍ରାଣରେ ମୂର୍ଚ୍ଛନା ତରଙ୍ଗାୟିତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରକୃତର କର୍ମ ପ୍ରବାହରୁ ଏବଂ ଯୌଦର୍ଯ୍ୟ ସମୁଦ୍ରରୁ କଳବତ୍ କେବଳ ରହ ଆହରଣ କରନ୍ତି ସିନା, କବିମାନେ ପ୍ରକୃତର ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାହ୍ୟ ରୂପକୁ ତାଙ୍କର ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ୱାରା ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । ରୂପ- ପିପାସୀର-ପ୍ରାଣ ସୃଷ୍ଟିର ରୂପରସବର୍ଣ୍ଣଗନ୍ଧରେ ମୁଗ୍ଧ ହୁଏ । ଏହି ପ୍ରକୃତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପ-ରସର ଆବର୍ତ୍ତନ ସମେତ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପ ଧାରଣ କରେ । ବୈଶାଖୀର ଝଡ଼ିଝଞ୍ଜା ଚଳେ, ଆତମ ବିଦର୍ୟ ଶୁଷ୍କ ପଞ୍ଜିବ ଚଳେ, କିବା ମାଳ ଭ୍ରମରକାନ୍ତ ମରଚିକା ଗୁପ୍ତାରେ ଏହି ପ୍ରକୃତ ଯେପରି କ୍ଳାନ୍ତ ଓ ଚପୋକ୍ଳିଷ୍ଣ । ଶ୍ୟାମ ଜଳଧର ଡମ୍ବରୁ ଉଦ୍‌ଘୋଷିତ ଆଶାତର ପ୍ରଥମ ଦିବସର ଉତ୍‌ଫୁଲ୍ଲ କଦମ୍ବର ରଙ୍ଗରେ ଏହି ପ୍ରକୃତ ସ୍ଥିତ୍ୟ ଏବଂ ସୁନ୍ଦର । ଅଗସ୍ତି ପ୍ରଜ୍ୱଳିତ ନୀଳାକାଶ କିବା କାଶତଣ୍ଡୀ ଉତ୍‌ଫୁଲ୍ଲ ଚଢ଼ିମା

ଓ ଶ୍ୟାମଶ୍ୟାମ ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟରେ ଶାରଦାୟ ପ୍ରକୃତି; ସଙ୍ଗୋପର ମନ୍ଦଥ-  
ପୁଲ୍ଲବାଣ ଶୁଦ୍ଧତା ମଳୟ ବିହଳ ବସନ୍ତର ମୃଦୁ ମଧୁ ଭାଷାରେ ପ୍ରକୃତି  
ଯେଉଁ ନବ ନବ ରୂପ ଧାରଣ କରେ, ତାହା ଯଥାର୍ଥରେ ରୂପପିତାସାର  
ଅଶାନ୍ତ ସୀମା ମଧ୍ୟରେ କେବଳ ସୀମା ମାତ୍ର ।

ପୃଥ୍ବୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତିର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ବର୍ଣ୍ଣନା  
ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।

ଋଷଭାୟ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ଅମର କବି କାଳିଦାସଙ୍କର  
ଉତ୍ତମହାର ପ୍ରକୃତିସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିଳାସ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାହୋତ୍ସବରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ।  
ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା ବିଭବରେ କେବଳ  
ସମୃଦ୍ଧ ନୁହେଁ, ବରଂ ମାନବର ବହୁଜଗତ ପ୍ରକୃତି ଯେପରି ପ୍ରାଚୀନ  
ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ରସୋକ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ହୋଇ ପାରିଛି ।  
ବିଭିନ୍ନ ଋତୁ ସମୟରେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳର ଛବିର ପ୍ରକୃତି ଯେଉଁ ଅନନ୍ୟ ରୂପଣୀ  
ଧାରଣ କରେ, ତାହା ପ୍ରତି ଯୁଗର କବିର ଲେଖନକୁ କେବଳ ସ୍ପନ୍ଦିତ  
କରି ନାହିଁ, ବରଂ ରୂପର ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟରେ କବି ମୁଗ୍ଧ ଶିଳ୍ପସୃଷ୍ଟିରେ  
ପ୍ରକୃତିର ଏକମତା ପ୍ରାବକ ରୂପରେ ପରିଣତ ହୋଇ ସାରିଛି ।

ପ୍ରାବୃଟ୍ଟର ଗୁରୁଗର୍ଜନ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ପରଶ, ଗଭୀର ନିଶୀଥରେ  
ଶୃଙ୍ଗର ନୃତ୍ୟ, ଶ୍ରୀବତ୍ସର ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ବର୍ଷଧାରା ନିଃଶେଷ ହୋଇ  
ଆସିଥାଏ ଶାନ୍ତ କାନ୍ତ ତପୋବନ ତପସ୍ବିନୀ ପରି । ମେଘମୁକ୍ତ ଶାରଦାୟ  
ଆକାଶ ତଳେ ପ୍ରକୃତି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ବଦନରେ ପ୍ରକୃତିର ଅବସ୍ଥିତାରକା  
ଅଂଜଳିରେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରୁଥାଏ । ପ୍ରାବୃଟ୍ଟ ଶାନ୍ତସରର, ବିରଜ୍ଜ-  
ବରହଣୀର ଭାବନା କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥଳ ବର୍ଷାଋତୁ ଆଉ ନାହିଁ । ବନକୁଞ୍ଜର  
ଶୈର୍ଯ୍ୟ ଚିତ୍ରରେ କିବା ମାଳାଭ ତମାଳର କରପଲ୍ଲବରେ ଏହି  
ଶାରଦାୟ ପ୍ରକୃତି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳର ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ପ୍ରତିଭାତ ହୁଏ । ପ୍ରାଚୀନ

ଓଡ଼ିଆ କବିମାନଙ୍କ କୃତୀରେ ଏହି ଶରତରତ୍ନ ଯେଉଁ ଉଜ୍ଜ୍ଵାଳ ଅଧିକାର କରିଅଛି, ତାହା କେବଳ ଶରତର ସୁକ୍ଷ୍ମତା, ପବନତା, ନିର୍ମଳ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ; ବରଂ ଶରତରତ୍ନରେ ମଣିଷ ଜୀବନରେ ଯେଉଁ ଦିବ୍ୟ ପ୍ରେରଣାର ଆବିର୍ଭାବ, ତାହା ହିଁ ଅଧିକାଂଶ କବିଙ୍କ ରଚନାର ମୂଳଭୂତି ହୋଇଅଛି ।

ପ୍ରସିଦ୍ଧ କବି ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ :—

..... ପ୍ରବେଶ ଶରଦର କାଳ  
 ଶୁକ୍ଳ ମେଘେ ଯେ ଶୂନ୍ୟ ଦିଶି,  
 ନିଅର ପବନ ପ୍ରକାଶି  
 ଭ୍ରଷ୍ଟ ଯୋଗିଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ର ଯେହେ,  
 ପୁଣି ନିରଳ ଯୋଗ୍ୟାନେ ।  
 ଶବଦ ଭୟେ ମେଘ ଗଳ୍ପ;  
 ଆକାଶ ନିର୍ମଳ ଦିଶିଲ ।  
 କୃଷକେ ମିଳି ଧାନଯେହେ,  
 ଜଳ ବାନ୍ଧିଲେ ହୃଷ୍ଟ ଚିତ୍ତେ ।  
 ନିର୍ମଳ ଦିଶେ ଶୂନ୍ୟପଥ,  
 ଗ୍ରହ ନକ୍ଷତ୍ର ନିଶାନାଥ ।  
 ଶରଦ ବ୍ରହ୍ମବାଣି ଯେହେ,  
 ସାଧୁପୁରୁଷଙ୍କ ମନେ ।

×        "×        ×

ସୁସ୍ରବେ ଶରଦର କାଳ,  
 ପବନ ବହେ ପରିମଳ ।

ଗଗନେ ପ୍ରକାଶିଲୁ ଶଶୀ,  
 ନିର୍ମଳ ବିରାଜିଲୁ ନିଶି  
 ଫୁଟିଲେ ଜଳେ ସ୍ଥଳେ ଫୁଲ,  
 ଦୁଗନ୍ଧ ଶୀତଳ ଅମୃତ୍ୟ  
 ଚନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳ ଅଖଣ୍ଡିତ,  
 ଦେଖି ଉଷତ ଗୋପୀନାଥ !

ଏହି ସରଳ କୋମଳ ପଦାବଳୀରୁ ଶରତର ଗନ୍ଧୀର ଏବଂ  
 ଗାବ୍ୟଞ୍ଜକମୂର୍ତ୍ତି ଅନୁନୟ । ଶରତଋତୁରେ ସମଗ୍ର ଧରଣୀ ପ୍ରାଣରେ  
 ଯେପରି ସାହିତ୍ୟିକ ଭାବଧାରା ପ୍ରବାହିତ !

ପୌରାଣିକ ଯୁଗରେ ଏହି ଋତୁର ଯେତେ ବର୍ଣ୍ଣନା  
 କରାଯାଇଛି, ସେ ସମସ୍ତ ଦୈହିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଶସ୍ତି ନୁହେଁ, ବରଂ  
 ତାହା ମାନବ ହୃଦୟ-ଜଗତର ସ୍ୱଚ୍ଛତା ଓ ନିର୍ମଳତାର ଚିହ୍ନ ।  
 ଶାରଦୀୟ ପ୍ରକୃତିର ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରଭାବ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ବହୁ ଭାବରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ  
 କରଥାଏ । ଏହି ଋତୁର ଆନ୍ତର ଏକ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାବଦ୍ୟୋତକ ବର୍ଣ୍ଣନା  
 ନଦବଦୁଲ୍ଲଭ ଦାସଙ୍କ ରତ୍ନସଂମଞ୍ଜସରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ—

ଭଦ୍ରବର ଅନ୍ତେ ସଖି ଅଶିଷ ପଟେନ୍ତ  
 ପ୍ରବେଶ ଶରତଋତୁ ପ୍ରତେଜ ଆଦିତ୍ୟ  
 ଗଗନୁ ଝରିଲୁ ହିମ, ମହାପାଣି ଫଳଣ  
 ବରଷା କୁଞ୍ଜର-ମେଘ, ନାନାବର୍ଣ୍ଣ ଦିଶଣ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଆକାଶ ମେଘମୁକ୍ତ । ନିର୍ମଳ ଚନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳ ହେଉଛି  
 ନିଶୀଥର ଉପଭୋଗ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ । କିନ୍ତୁ ଶରତଋତୁର ପ୍ରକୃତି ସୁରୂପ  
 ଓ ବିଳାସ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ମଧୁସୂଚୀକୁ ଓଡ଼ିଆକାବ୍ୟ ଛନ୍ଦରେ

ଅର୍ଜନା କରାଯାଇଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଉ ଗର୍ହନକାରୀ ପ୍ରାକୃତ ନାହିଁ ।  
 ବିରହଭାବ ଉଦ୍ବେଗକାରୀ ଶ୍ରୀବତୀ ସନ୍ଧ୍ୟା ନାହିଁ ସତ, କିନ୍ତୁ ଶରତର  
 ମାଳ ଚନ୍ଦ୍ରବାଳ ତଳେ ସ୍ବଳ୍ପ ଉଷାବୟୁର ଗୋଲପୀ ପଣତ ତଳେ  
 ପ୍ରବାସୀ ମନ ବର୍ଷାଋତୁ ଅପେକ୍ଷା ବିଶେଷ ଉଚ୍ଛ୍ୱଳ ହୋଇ  
 ପଡ଼ିଛି । ଶରତର ଚରୁଗୁନ୍ଧନୀ ଯେପରି ଅତିଥିମାନଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଦେଇ  
 ଯାଉଛି । ଏତିକିବେଳେ ଆତ୍ମା ଶାନ୍ତ ଓ ନିର୍ବିକାର; ଶାରୀରିକ  
 ପ୍ରକୃତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ଉପଭୋଗୀ ଆତ୍ମାକୁ ଆହୁରି ସ୍ଥିତିକଳ୍ପ କରିଦିଏ ।  
 ବ୍ୟକ୍ତି ଯେପରି ଅନନ୍ତ ଭୂମାଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପରିପାଟଣରେ ଉଦ୍ବୁଦ୍ଧ ।  
 ଘନକୃଷ୍ଣ ଦାଶଙ୍କର ଶରତବର୍ଣ୍ଣନା କପରି ପ୍ରାଣପ୍ରଣୀ ଓ ପ୍ରାଣ-  
 ପ୍ରେମପ୍ରାବନକାରୀ, ତାହା ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :—

ସମେ ପ୍ରବେଶ ହୋଇଲୁ ଶରଦ  
 କମଳଧରେ ଦିଶିଲେ ବିଶଦ  
 କୃପଣ ହୋଇଲେ ଅମୃତ ଦାନେ  
 କେବଳ ଉଦୟ ହେଲେ ଗଜନେ  
 କକ୍ବରୁ କର ଦିଶିଲେ ଶୋଭା  
 କଲେ ପ୍ରକାଶ ପୁଷ୍ପନ୍ତେ ଶୋଭା ।  
 କଳୁଷ ନିଘଞ୍ଜଳରୁ ଭୁଟିଲେ  
 କମଳ କୁମୁଦମାନେ ଫୁଟିଲେ  
 କୃଷ୍ଣ ଅଙ୍ଗରେ ପୀତବାସ ପ୍ରାୟେ  
 କେଦାରେ ପଦ୍ମଶାଳୀ ଶୋଭା ପାଏ  
 କୁମାରୀ ଗୀତ ଶୁଣେ ବହୁତ  
 କରଇ ହରଷ ଜନଙ୍କ ଚିତ୍ତ,

କେଉଁଠାରେ ଶ୍ଵେତ ଛନ୍ଦ ଆକୃତି  
 କମଳାୟ ଦିଶେ ଶିଳୀନ୍ଦ୍ର ପନ୍ଥ  
 କାମଦେବ ଶ୍ଵେତ ରୂମର ପ୍ରାଏ  
 କାଶିଚଣ୍ଡୀ ଫୁଲ ଚଳନ୍ତି ବାଏ ।

ଏଠାରେ କବି ଚରଚରତୁର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ସୁଚ୍ଛତା  
 ସଙ୍ଗେ ପ୍ରାଣର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଏବଂ ପ୍ରେମକୁ ସଂଯୋଜିତ କରି ଶାରଦାୟ  
 ପ୍ରକୃତିର ରସ ଆସ୍ବାଦନ କରୁଛନ୍ତି । ଚରଚରତୁରେ ଶ୍ୟା-  
 ସମ୍ଭାର, ଅପରାଜିତାର ମାଳ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କବିପ୍ରାଣକୁ ଯେପରି  
 ବଂକୃତ କରିସାରିଥାଏ । ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ଚରଚରତୁର ନିର୍ମଳ  
 ରାଜା-ରଜନୀରେ ନାୟକନାୟିକାଙ୍କର ମନୋରାଜ୍ୟ ଯେପରି ଭାବେ  
 ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ଲେଖନୀର ଦକ୍ଷତା ସହିତ ଶାରଦାୟ  
 ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ । “କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡସୁନ୍ଦରୀ”, “ପ୍ରେମସୁଧାନିଧି”,  
 “ଲବଣ୍ୟବତୀ”, “ରସପଂଚକ” ପ୍ରଭୃତିରେ ଶାରଦାୟ ପ୍ରକୃତି  
 ଯେପରି ଚରନ୍ତିନୀ ତପସ୍ବିନୀ ସଦୃଶ ।

ନିର୍ମଳ ଚନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳ ଶରଦେ ବିରାଜି  
 ଦିଶେ ଯଥା ଦର୍ପକଦର୍ପଣେ ଥିଲେ ମାଜି  
 ରୁହିଁ କୁମର କାତର  
 ଲେଖି ଆରମ୍ଭିଲ ବସି ବିନୟ ପତର ।

[ ପ୍ରେମସୁଧାନିଧି ]

ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନାର ସୁତନା ହିଁ ମାନବଜଗତର ଶରତ୍‌କାଳୀନ  
 ପ୍ରତିବିମ୍ବ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛି ।

ଦେଖି ମାରଦ ଦ୍ଵିରଦ ଶରଦ  
 ଚତୁଃକେଶରୀ ପ୍ରସରି ବିଷଦ

ବୃହତ୍ ତମସନାସ ବନଦେଶ  
 ଖୁଟେ ପ୍ରକାଶ କଲେ କାନ୍ଦିତାସ ।

×        ×        ×

ସେହି ଶରଦ ରାତ୍ରିରେ ଚନ୍ଦ୍ରମା  
 ସେହି ପ୍ରକାରେ ହୋଇଛି ସୁଷମା  
 ସେହି ମୁହଁ ଜୀବନେ ଅଛି ପୁଣି

ଏ ତ ବିଚିତ୍ର ଦୂର ମୋ ଚରୁଣୀଲିତ୍ୟାଦି ...

ମଧ୍ୟଯୁଗର କାବ୍ୟସାହିତ୍ୟର ଶରତ୍କାଳୀନ ବର୍ଣ୍ଣନା  
 ବିଶେଷ ସ୍ଥାନ ପାଇଅଛି । ଶରତ୍ରାସର ବର୍ଣ୍ଣନା ବହୁ ରାଧାକୃଷ୍ଣ  
 ରସତତ୍ତ୍ୱସମ୍ବଳିତ ବ୍ରହ୍ମମାନଙ୍କରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଶରତ୍କାଳୀନ  
 ପୁଷ୍ପ, ଚନ୍ଦ୍ରଲତା, ନକ୍ଷତ୍ର, ଗ୍ରାମଗହଳର ପଦ-ପଦାଣୀ ଓ ସାମାଜିକ  
 ଉତ୍ସବ କାବ୍ୟଜଗତରେ ପ୍ରଶଂସାର ସହିତ ସ୍ଥାନ ପାଇଅଛି ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ପ୍ରଥମ ପ୍ରସ୍ତାବରେ  
 କବିବର ରାଧାନାଥଙ୍କର ଶରତରତ୍ନର ପ୍ରଣୟ ଓ ଉନ୍ନତବୋଧନ  
 କବିତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।

“ମନୋହର ଆହା ଯେହ୍ନେ ଶାରଦୀୟ ଉଷା

ମାହାରଭୂଷଣା କାବ୍ୟ ଚୋରକୁନ୍ତଳିନୀ

ସୁନବସୁ ପୃଷ୍ଠେ ଉଦେ, ପ୍ରାଚୀ ନଭଃ ପଟେ ।”

ମେଘବିମୁକ୍ତ ଉଷାକାଳ, ଶରତ ବଧୂର ବରୁଣସପତ୍ନ ଯେପରି  
 ପ୍ରାଚୀ ଚନ୍ଦ୍ରବାଳ ମୁନୁରରେ କିଏ ଲେଖିଦେଇ ଯାଇଥାଏ ।  
 ଉଷାର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳତା, ପ୍ରସନ୍ନତା ସହିତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ତାରାର ଯେପରି  
 ମଣିକାଞ୍ଚନ ସଂଯୋଗ ।

ଶ୍ୟାମପୂର୍ଣ୍ଣ ବସୁନ୍ଧରା, ଚନ୍ଦ୍ରିକା ରଜନୀ, ପଲ୍ଲୀଉପେକଣ୍ଠବର୍ଣ୍ଣୀ  
 କଦମ୍ବ ଓ କମଳସମ୍ଭାର ରୂପରସଗନ୍ଧ ମୋହରେ ମୃତ୍ତିକା



ସେଥିର ଶାରଦାୟୁ ପ୍ରକୃତ ନିଜଟିରେ ଚିରକୃତଜ୍ଞ । ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବଦେଶରେ  
ଅନନ୍ତ ମଳ ଆକାଶର ପ୍ରହେଳିକା, ପକ୍ଷୀଜୀବନରେ କୁମାର-  
ମାନଙ୍କର ନବସୌବନ ଅର୍ଦ୍ଧନୀରୂପ ପ୍ରୀତି-ଉତ୍ସବ । ସବୋପର  
ସେଉଁ କୁମାର ପୂର୍ଣ୍ଣମୀ ଏହି ଆଶ୍ୱିନର ବିଦାୟ ଯବନିକା ଟାଣିଦିଏ,  
ସେହି ପୂର୍ଣ୍ଣମୀର ଚନ୍ଦ୍ରକା ଶୀତରଶ କେବଳ ଜୀବନର ଐକ୍ୟ ସାଧନ  
କରି ନ ଥାଏ, ବରଂ ଏକ ଚିର ପବନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରେରଣାରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ  
ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରିଥାଏ ।

ପଣ୍ଡିତ ମଳକଣ୍ଠ ଦାସଙ୍କର “ରାମଚଣ୍ଡୀରେ ରାତି ରେ  
ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀର ସେଉଁ କରୁଣ ସ୍ମରଣ :—

“ଆଜି ତ କୁଆଁର ପୁନିଆଁ କେତେ ସୁଖରଥା  
ମା ଭଉଣୀଙ୍କ ଆଦର ନବ ବସନ ପିନ୍ଧା,  
ଲୁଗାରେ ହଳଦୀ ଲଗାଇ ରୁହିଥିବେ ଜନନୀ  
ପିଠାପଣା ଖାଉ ନ ଥିବେ ସୁଖ ଆଜି ଭଗିନୀ  
ରହ ରହ ବାଆବତାସୀ ରହ ବରଷାଧାର  
ଆଜି ରେ କୁଆଁର ପୁନିଆଁ ହେଉ ରଜନୀ ସାର ।”

କି ଚମତ୍କାର ! ଶାରଦାୟୁ ପ୍ରକୃତିର ଆବାଲବୃଦ୍ଧବନ୍ଦିତା  
ଉପରେ କି ପ୍ରଭାବ !

କବିବର ରାଧାନାଥଙ୍କ ଭାଷାରେ:—

ବନ୍ଧାଗନ୍ତ ଆସିଲୁ ଓତୁବମଳ  
ଦଶନ୍ତ କାନ୍ତି ବାନ୍ତସ ଦିଶେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ  
ଜରଣା ବରଷାର ଧବଳ ଜଟି  
କାଶକୁସୁମେ ଶୁଣୁ ତଟିନୀ ପଠା

X X X

କମଳ ପୁଟି ଦହ ଶୋଭେ ଚେସନ  
ନିରୁ ଶ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ ଆଶ୍ରୟେସନ ।

×            ×            ×

ନିଶାରେ ଉପୁଯାଏ କେତେ ଉଲ୍ଲାସ  
ତଳ ତଳ ବୃନ୍ଦା-ପୋତ ଆକାଶ  
ସେ ଭାବେ ଭେଳ ହୋଇ ସାଧୁଧୃଦୟ  
ଭାଲେ ହେଲ କି ଜଡ଼ ବିଶ୍ୱ ଚନ୍ଦ୍ର !

ଏଥରୁ ସହଜରେ ଶାରଦାୟ ପ୍ରକୃତର ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରଭାବ ଜୀବନ  
ଉପରେ କପରି ପଡ଼ିଥାଏ, ତାହା ଅନୁମେୟ । ଆଧୁନିକ ଯୁଗର କବି-  
ମାନେ ଶରତର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶୁଭ୍ରତାକୁ ଯେପରି ପ୍ରେମ, ଭକ୍ତି, ସାଧୁତା  
ସହିତ ଜଡ଼ିତ କରି ପାରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଶରତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରୂପ-  
ସମ୍ଭାରରୁ ଯେପରି ଉପାଦାନ ସଂଗ୍ରହ କରି ପାରିଛନ୍ତି, ତାହା ବାସ୍ତବିକ  
ଆଦର୍ଶସ୍ଥାପନ । ଶାରଦ ଉଷା, ଶାରଦ ସନ୍ଧ୍ୟା, ରମଣୀୟ ଶାରଦାୟ  
ପ୍ରକୃତ ଓ ରୂପରାଗ ମର୍ତ୍ତ୍ୟର କବିମାନଙ୍କୁ କେବଳ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରି  
ନାହିଁ । ରାଧାନାଥଙ୍କର ଶରତ୍ ବର୍ଣ୍ଣନା ଶିକ୍ଷଣୀୟ; ମାତ୍ର ତାହା ରସର  
ପରିପ୍ଳାବନରେ ଆହୁରି ଉପଭୋଗ୍ୟ ହୋଇଅଛି । ଭକ୍ତିକବି  
ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଶରତ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷୀଭୂତ ଓ ପଲ୍ଲୀପ୍ରାଣପ୍ରଣୀ ।

ରୁଚିର ଶରତକାଳ ବିରଜିଲ ଆସି  
ହସିଲ ଧରଣୀରାଣୀ ଶୋଭା ପରକାଶି ।

×            ×            ×

ପ୍ରଦୋଷେ ପୁଟିଲ ଜର୍ଜ୍ଜିତୁଲୀଦରେ ଦରେ  
ବାଳକେ ତୋଳନ୍ତି ତାହା ମହା ଆନନ୍ଦରେ ।

ଶରତଋତୁରେ ପଲ୍ଲୀଜୀବନର ଏହି ପ୍ରାଣପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ହିଁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷୀଭୂତ

ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସାବଲୀଳ ସଙ୍କେତ । ଶରତର ନିର୍ମଳ ପ୍ରଭାତ  
ଶୁଭଲଗ୍ନରେ କବି କିପରି ଜଞ୍ଜାଳମୁକ୍ତ ହେବାକୁ ବୁଝାନ୍ତି:—

“ରୁଡ଼ି ବନ୍ଧୁ ନଗର ଚନ୍ଦ୍ର

ଯିବା ଚାଲି ଯେଉଁ ସ୍ଥାନେ, ଗୋପାଳ କୃଷକମାନେ

ଆନନ୍ଦେ କାଟନ୍ତି ଦିନ, ସୁଖେନ୍ଦୁ ବିମଳ

ଯାହାଙ୍କର ଚିତ୍ରାକାଶ ସବଦା ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ।

× × ×

ବନ୍ଧୁ ଏହି ଶରତ ସମୟ

ଗ୍ରାମରେ ବୁଲିବା ଆଜି, ଦେଖିବା କେମନ୍ତେ ସାଜି

ପ୍ରକୃତି ସୁନ୍ଦରୀ ହରେ ଭାବୁକ ହୃଦୟ

କରିବା ବିବିଧ ଗଳ୍ପ ଚିତ୍ରି ବିନିମୟ ।

× × ×

ନୟନଶୋର ବଳ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ବର୍ଷାମଙ୍ଗଳକବି  
ନାମରେ ଅଭିହିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର କେତେକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଶରତ  
ପ୍ରକୃତିର ଆଲୋଚନା ବହନ କରିଅଛି ।

ବହୁ ଅତ୍ୟାଧୁନିକ କବିମାନଙ୍କ ରଚନାରେ ଶାରଙ୍ଗୀୟ ବଧୂ,  
ଶାରଙ୍ଗୀୟ ଚନ୍ଦ୍ର, ଶାରଙ୍ଗୀୟ ପ୍ରକୃତି, ଫୁଲ, ପତ୍ର, ତାରକା, ମଳାକାଶ  
ଯେପରି ଭାବରେ ଚିତ୍ରିତ ହେଉଛନ୍ତି ଏବଂ ଶରତର ପାଣ୍ଡୁର ଜହ୍ନ  
କିପରି ଶିଥିଳ ଓ ରୁଗ୍‌ଶ, ତାହା କେବଳ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଉପମା-  
ଉପସମୟ ଜଗତରେ ବିପ୍ଳବାତ୍ମକ ମନୋଭାବର ଶୁଭ ଲକ୍ଷଣ ।

“ଭରା ଭାଦରେ ବରଷା ଝରେ ପରାଣ ଜାଗେ

ବେଦନା କରି ତୋଳେ ପୂର୍ବ ଛା ଅନୁରାଗେ,, ।

× × ×

ଶରତର କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ସମ ଭୂମି ପଦ  
ପଡ଼ି ମୁଁ ନିମିଷେ ତଳ ବାସ୍ତବ ଗଦ ।

(ସଃ ରତନରାୟ)

ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ପଦପଦ୍ଧିକାମାନଙ୍କରେ ଶରତରତ୍ନରେ ବର୍ଣ୍ଣନା  
ଓ ପ୍ରସଙ୍ଗ ବିଶେଷ ପରିମାଣରେ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥାଏ । ଏତଦ୍-  
ବ୍ୟତୀତ ଗଳ୍ପ ଓ ଉପନ୍ୟାସମାନଙ୍କରେ ଶରତରତ୍ନର ଝିନ୍ଦା ଓ ପ୍ରତିଝିନ୍ଦା  
ବହୁ ଭାବରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେଉଅଛି । ପଦପଦ୍ଧିକାମାନଙ୍କର ବିଶେଷ  
ପୂଜାସଖ୍ୟା ଶାରଦାୟ ପ୍ରକୃତି-ଦେବୀ ପଦତଳେ ଅପିତ ରକ୍ତମନ୍ଦାର  
ମାଳା ସିନା ! ଶେଫାଳୀ ଅପରାଜିତା କମଳ ପୂଜା ପାଦରେ ଉତ୍ସବକୁ  
ଆହୁର ବର୍ଣ୍ଣାସ୍ରବ କରିଦିଅନ୍ତି ।

କବିଙ୍କର :—

କୁମାର ପୁନିଅଁ ଜନ୍ମ  
ଉତଳା କରେ କା ମନ  
କୁଆଁରୀ ଜୀବନ ପୂରି ସପନେ ଭରି  
ଶରତର ନୟନକୁଳେ  
ବିଜନ କା ଗୀତି ଛଳେ  
କାଶକୁସୁମ ଛଟା ଯାଏ ପଶ୍ଚିର ।

ଶରତରତ୍ନ ଅତ୍ୟାଧୁନିକ କବିମାନଙ୍କର ଅତି ପ୍ରିୟବସ୍ତୁ ଓ  
ଆଧୁନିକ କବିତାମାନଙ୍କରେ ବହୁ ଭାବରେ ପ୍ରଶଂସିତ । କବି କାଳିନ୍ଦୀ-  
ଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ ଓ ଡ. ମାୟାଧର ମାନସିଂହଙ୍କର କବିତାମାନଙ୍କରେ  
ଶରତବର୍ଣ୍ଣନା ଯେପରି ପ୍ରକୃତିର ସ୍ୱପ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣ ଶରତରାସ । କେଉଁଠାରେ  
ପୁଷ୍ପ, କେଉଁଠାରେ ସଖା, କେଉଁଠାରେ ନିଭୃତ ନିର୍ଜନ ଶ୍ୟାମଳ ଅଣ୍ଡିୟ  
ଭୂଲ୍ଲ ଶରତ ସମୟ ସେମାନଙ୍କର କବିତାରେ ଉପାଦାନ ଯୋଗାଇଅଛି ।

# “ବାଇ ମହାନ୍ତି” ପାଞ୍ଜିରେ ବ୍ୟଙ୍ଗର ଅଭି ବ୍ୟକ୍ତି

ସାହିତ୍ୟିକ ମାସେ ରଚନାରେ ନବରସ ଅବଲମ୍ବନ କରିଥାନ୍ତି ଏବଂ କାବ୍ୟକାରମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ନବରସର ମୂଲ୍ୟ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ । ହାସ୍ୟରସ ଏହି ନବରସର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏହି ହାସ୍ୟରସର ଭାଗ ବିଭାଗରେ ସୂକ୍ଷ୍ମ ରୂପେ ବଙ୍ଗ-ବିଦ୍ରୁପର ସ୍ଥାନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରାହୋଇଛି । କବି ଓ ଲେଖକମାନେ ନିଜର ଅଭିଳାଷିତ ବସ୍ତୁ ଓ ଆଦର୍ଶର ପ୍ରାଖ୍ୟାପନ ତଥା ସମର୍ଥନ ଚୂଷ୍ଟିରେ ବହୁ ସମୟରେ ବଙ୍ଗ-ବିଦ୍ରୁପ, ହାସ୍ୟ-ଉପହାସର ତଥା ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥାନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟିକ ମାସେ ସମାଜ ତଥା ଜୀବନର ବିଶ୍ଳେଷ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତି । କବିର ସମ୍ମୁଖରେ ଜୀବନର ପ୍ରକୃତପଟେ ପ୍ରତିଭାତ ହେଉଥାଏ । କବି ସେଥିରେ କଳ୍ପନାର ରଙ୍ଗ ପ୍ରଦାନ କରିବାପାଇଁ ତାହା ସୁନ୍ଦର ଓ ସୁଦୃଶ୍ୟ ହୁଏ । ଜୀବନ ଓ ମନୁଷ୍ୟର ସମାଜ ଏକ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ କାରଖାନା, ଯେଉଁଠାରେ ପ୍ରତିମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସଂଗଠନ ଓ ନିର୍ମାଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଛି । ଆଉ ଏ ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବା ପଛରେ ଶତ ଶତ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ପରିଶ୍ରମ ଓ ସାଧନା ନିହିତ ଅଛି । ସମାଜରେ ସମାଜର ଚଳଣି ସମ୍ମାନ ତଥା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିରେ ବହୁ ବ୍ୟତିକ୍ରମ, ସୁଚି, ଦୋଷ, କୁସଂସାର ଇତିବୃତ୍ତ ହୁଏ । ଜାତୀୟଜୀବନରେ ବହୁବ୍ୟ କଳଙ୍କ ମୁଣ୍ଡିଟିକି ଉଠେ, ବ୍ୟକ୍ତିର ଜୀବନ ସେତେବେଳେ ବିପନ୍ନ

ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ଜାତୀୟ ଜୀବନ କଳଙ୍କିତ ହେବା ବିଚିତ୍ର ନୁହେଁ । ଯେପରି ଶରୀରର କୌଣସି ଅଂଶ ଫୁଲ୍‌ମାଣ୍ଡ, ରୋଗାନ୍ତ ହେବା ଫଳରେ ସାରାଶରୀର-ଯନ୍ତ୍ର ଉପରେ କ୍ଷମେକ୍ଷମେ ବାଧା ଆସେ, ସେହିପରି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଏବଂ ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ କଳଙ୍କ କ୍ଷମେ ଦୃଢ଼ିପାଏ । ଶେଷରେ ଏପରି ଅବସ୍ଥା ସୃଷ୍ଟିହୁଏ—ଯେତେବେଳେ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଐକ୍ୟ ସଂହତ୍ତି ବିନଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ । ତେବେ ଏହି ସାମାଜିକ ଓ ଜାତୀୟ କଳଙ୍କ ଦୂର କରିବାରେ କେଉଁମାନେ ସଫର୍ଥ, କାହାର ଆଦର୍ଶ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ କର୍ମପ୍ରବାହ ଯୋଗୁଁ, ଏହି ଜାତୀୟ କଳଙ୍କ ଆପେ ଆପେ ଲୋପ ପାଇଥାଏ, ସାହିତ୍ୟିକମାନେ ହିଁ ଏହି ସ୍ଥଳରେ ଉପଦେଷ୍ଟା, ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ବନ୍ଧୁ । ଜଣେ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ମତରେ—ବ୍ୟଙ୍ଗ-ବିତ୍ରୁପ ସାହିତ୍ୟିକମାନଙ୍କର ଅଧିକ । [ହୋରେସଙ୍କ ମତରେ ବ୍ୟଙ୍ଗବିତ୍ରୁପ ହେଉଛି ଅପରାଧର ଚିତ୍ରଣ (satire is an exposition of crime) । ସେହି ହୋରେସଙ୍କ ମତରେ He wrote satire because he had to write it. Satire has a definite purpose and a noble one. ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ହାସ୍ୟକାର ଏବଂ ବ୍ୟଙ୍ଗକାର, ପରୋକ୍ଷରେ ହେଉ, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ହେଉ ଏହି କଥା ସ୍ୱୀକାର କରିଅଛନ୍ତି । ମେରିଡିଥ୍ କହନ୍ତି— The satirist is a moral agent often a social scavenger working in a storage of bile. ଆଡ଼ମ୍ବର୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ—A satire should expose nothing but what is Corrigible and should make a due discrimination between those that are and those are not the proper objects of it ? ବିଭିନ୍ନ ଲେଖକମାନଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ ବ୍ୟଙ୍ଗ ଓ ବିତ୍ରୁପ ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ପ୍ରଧାନ ଉପାଦାନ ଏବଂ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ ରଚନାର ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ ନୁହେଁ ଏବଂ ଯେଉଁ କେତେକ ହାସ୍ୟରସମୂଳକ ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ ଲେଖା ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ, ସେଥିରେ ବ୍ୟଙ୍ଗର ଗାନ୍ଧୀୟ, ବିଦ୍ରୁପର ଉତ୍ସୁକା ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ।

ଉନ୍ନତ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଦୁଇ ଏବଂ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଆଦ୍ୟାବସ୍ଥାରେ ଯେଉଁ କେତେକ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଲେଖକଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ବ୍ୟଙ୍ଗବିଦ୍ରୁପ ବିଭାଗ-ରୂପାୟିତ ହୋଇଥିଲା, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସବୁତୋ ଶ୍ରବଣେ କଥାକାର ଫକୀରମୋହନଙ୍କର ନାମ ସ୍ମରଣୀୟ । ବ୍ୟଙ୍ଗର ଆଶ୍ରୟରେ କବି, ଲେଖକ, ଗାଳ୍ପିକ କିମ୍ବା ଔପନ୍ୟାସିକ ମହତ୍ତର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନରେ ନିର୍ଭୀକ ସତ୍ୟବାଣୀ ଓ ସତ୍ୟବାଣୀ ଶୁଣାଇ ଥାଆନ୍ତି । ବଳିଷ୍ଠ ଜାତିଯୁକ୍ତିବନ ଠେନ, ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ସମାଜ ଉତ୍ତି ଛାଏନ ଦିଗରେ ଫକୀରମୋହନଙ୍କର ବ୍ୟଙ୍ଗବିଦ୍ରୁପ ରଚନାବଳୀ ସମ୍ୟକ ଅଲୋକପାତ କରୁଅଛି । ତାଙ୍କର ଚରଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଯଥା — ‘ନାକଫୋଡ଼ିଆ ମା’, ‘ଗୋବର ଜେନା’ କିମ୍ବା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମଙ୍ଗରାଜ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବ୍ୟଙ୍ଗବିଦ୍ରୁପର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି । ସେ ତାଙ୍କର ବ୍ୟଙ୍ଗବିଦ୍ରୁପର ଛୁରାକା ସମଗ୍ର ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥା ନା ସ୍ତ୍ରୀ ଉପରେ ଚଳାଇ ଅଛନ୍ତି ।

ଏହି ଯୁଗରେ ସାହିତ୍ୟିକ ଓ ସଂସ୍କାରକର ସାଙ୍ଗଠନିକ ମନୋଭାବ ନେଇ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ (୧୮୮୭-୧୯୪୫) ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେଉଁ କେତେକ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରଣୟନ କରିଛନ୍ତି, ତାହାର ସାହିତ୍ୟିକ ମୂଲ୍ୟ ଓ ସମାଜିକ ମୂଲ୍ୟ କିଛି କ୍ଳାନ୍ତ ନୁହେଁ । ସେ ତାଙ୍କର ସମଗ୍ର ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ ରଚନାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଟିପ୍ପୁ ଗରୀର ସମାଜବାସ୍ତବବୋଧ ଏବଂ ଏକ ଭୁଞ୍ଜ ଜୀବନର ମୂଲ୍ୟବୋଧର ସଂକେତ ଦେଉଥିବାର ଜଣାଯାଏ । ବ୍ୟଙ୍ଗକାରୀ ହାସ୍ୟକାର ଲେଖକମାନେ

ପାଠକଙ୍କୁ ଯେତକ ହସାଇପାରନ୍ତି, ତାହା ଅପେକ୍ଷା ତାଙ୍କର ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ପ୍ରଭାବ ବେଶି । ବାକ୍ୟର ଅନ୍ତରାଳରେ ହାସ୍ୟସ୍ୱାସ୍ଥା କବି ଯେ ରୂପ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି କରିଥାନ୍ତି, ତାହା ଗୁରୁତ୍ୱା କେବଳ ସୂକ୍ଷ୍ମଧର୍ମୀ ପାଠକ ପକ୍ଷେ ସମ୍ଭବ । ଶ୍ରେୟାଃ ପରି ବ୍ୟଙ୍ଗ-କାରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାକ୍ୟ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦ ଶାଶ୍ୱତ । ବ୍ୟଙ୍ଗବଦ୍ୱୟ ସୂକ୍ଷ୍ମ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଗୁଣ ନୁହେଁ, ଏହା ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରତିଭା । ସମସ୍ତଙ୍କଦ୍ୱାରା ବ୍ୟଙ୍ଗବଦ୍ୱୟ ରଚନା ସମ୍ଭବପରି ନୁହେଁ ।

‘ନନାଙ୍କ ବସ୍ତାନି,’ ‘ଭଗବତ ଟଙ୍କୁରେ ସଂଧ୍ୟା’ କିମ୍ବା ବାଇ ମହାନ୍ତି ପାଞ୍ଜିରେ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ଯେପରି ପ୍ରତିଭାତ ହୋଇଛନ୍ତି ତାହା ଦେଖିଲେ ପାଠକ ବିସ୍ମୟାତ୍ମକ ହୋଇଥାଏ । ସମାଜ ଆଦର୍ଶ ମାନବବାଦ ଧର୍ମ ପୁଣ୍ୟ ପାପ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱର ମାତ୍ର ଅମାତ୍ୟ ନାନାଦି ଚଳଣି ଏହି ରଚନାମାନଙ୍କରେ ପ୍ରତିଫଳିତ । ବାଇମହାନ୍ତି ପାଞ୍ଜି ପ୍ରଥମ ବିଭାଗରେ ଗ୍ରନ୍ଥକାର ଯେଉଁ ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା ପ୍ରଶିଦ୍ଧାନ ଯୋଗ୍ୟ । “ଆମ୍ଭେମାନେ ବାଇ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଦୁରବସ୍ଥା ଦେଖି ଚିନ୍ତା କରି ତାଙ୍କୁ ଅଧୁନାତନ-ତନ୍ତ୍ର-ଗବେଷଣା କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରାୟ ୧ ବର୍ଷ ହେଲେ ନିଯୁକ୍ତ କରିଅଛୁଁ । ତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଗୁଲି ଯାହା ଦେଖିବେ ତାହା ପାଞ୍ଜିରେ ଲେଖି ମାସକୁ ମାସ ଆନୁମାନଙ୍କ ନାମରେ କାଗଜ ଦାଖଲ କରିବେ ଓ ମାସକୁ ମାସ ଦରମା ବୁଝିନେବେ । ଏଥିରେ ସୁନି କଲେ ତହିଁର ଦଣ୍ଡ ପାଇବେ । X X X X X X X ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପାଦକ ସଙ୍ଘେ ସାକ୍ଷାତ ହେବାରୁ ସେ ଆନୁମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ପାଞ୍ଜି ତନ୍ମ ତନ୍ମ କରି ଦେଖି ଆନୁମାନଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦେଲେ ଯେ ବାଇ ମହାନ୍ତିଙ୍କର ପୁରୁଣା ଗୁଣର ଲେଖା ଓ ଭାଷାକୁ ଆଧୁନିକ ଲେଖା ଓ ଭାଷାରେ ଲେଖିଦିଲେ



ସେ ତାଙ୍କ ପତ୍ନିକାରେ ସମୟ ସମୟରେ ଫୁଟୁଏ ଦୁଇ ଫୁଟୁ ଛାନ ଦେଇ ପାରନ୍ତି ।”

ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂପାଦନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯୁଗଭେଦରେ କି ପ୍ରକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ, ଦେଶୀୟ ଆନ୍ଦରଣର ଉପକାରିତାରେ ଗୋଡ଼ରେ ୧ ବିଶା କୁ ୧୫ କିମ୍ବା ଖଡ଼ୁ ଫୁଟୁ ପଦ୍ମଲିନା କିଂବା ଦୁଷ୍ଟ ସ୍ୱାମୀ ଦମ୍ଭନ, ଉପରି ଆୟରେ ଯୁବକ ଛବିଙ୍କର ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ ଓ ଚଷମା, କୋଲକାତାରେ କୁଳର ଶ୍ଯାସରେଗ କିଂବା ମାନ୍ୟଗଣ୍ୟ ହେବାକୁ ହେଲେ ବିବେକକୁ ବିଲୁପିତ ତାତ୍ପରି ଚଳନ କରିବା ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରୟୋଗ ଗ୍ରନ୍ଥକାରଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରେ ପରିଚୟ ଦିଏ । ଦେଶରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷା ବୃଦ୍ଧିହେଲେ ସ୍ତ୍ରୀ ଶକ୍ତିର ମଧୁରତା ଉଠିଯିବ । ଅଧିକାଂଶ ଘରେ ବାଘପାଲି ଚଅଁର ଉନ୍ନତ ଅଭିନୟ ହେବନାହିଁ ।

‘ଗଜଗମନା’ ବିଶେଷଟି ଉଠିଯିବ, ରୁଁ ଓ ଠାର ନେତ୍ରପଥରେ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ଏବଂ ଶେଷରେ ପୁରୁଷଜାତି ଦିନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ ଏକାଦଶୀ ବ୍ରତ ଚିର ବିଦାୟ ନେବ, ଏସବୁ ଅବତାରଣା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରହରଜ ଉଭୟ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷଙ୍କୁ ସାବଧାନ କରିଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଶେଷ ଉପସଂହାର ଯଥା ଅନ୍ଧ ସମାଜ ଚକ୍ଷୁଗୋଲି ଏ ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ଶୁଣି, ଭାବ କାର୍ଯ୍ୟକର । ସ୍ତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଚଳିତ ହେଲେ ଭୂମିର ମାନ ଯିବ । ଭୂମିର ସବନାଶ । ମାତ୍ର ପ୍ରହରଜଙ୍କର ଏହି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ଅନ୍ତରାଳରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଭିନ୍ନ । ସେହିପରି ହିନ୍ଦୁ ସମାଜରେ ବିଧବା ବିବାହ ପ୍ରଚଳନ ଦ୍ୱାରା ରଣ୍ଡିଓହା ଗାଳି ଆଶୀର୍ବାଦରେ ପରିଣତ ହେବ; କିମ୍ବା ଅନେକ ଗୁପ୍ତ ଔଷଧ ବ୍ୟବସାୟୀଙ୍କ ଆୟରେ ବାଧାପଡ଼ିବ ପ୍ରଭୃତି ଲାଭ ଯିତି ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉଠାଇ ଶେଷରେ “ବୁଝି ଶୋଇବ ଯେ, ତାକୁ ଉଠାଇବ କିଏ” ଦ୍ୱାରା ଦେଶ

ଓ ସମାଜର ପ୍ରକୃତ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରତି ସମସ୍ତଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଛନ୍ତି  
 “ଧୋବଧାଉଳିଆ ଚୋର କରନ୍ତୁ ରଞ୍ଜଣୀ ଦେଖିଲେ ମାରି  
 ଗୋଡ଼ାନ୍ତି”, ଗରିବ ମାଲପ ସମସ୍ତଙ୍କର ଶାଳୀ କିମ୍ବା ଗୋଟିଏ ସହ୍ୟ  
 ବାବୁ ସହସ୍ର ସହସ୍ର ଅସଭ୍ୟ ମୂଲିଆଙ୍କ ଅର୍ଜ, ମାରେ ସିପାହୀ ନାମ  
 ସରଦାର ବା କୁହୁଡ଼ିପରି ସଭ୍ୟତା ମାଡ଼ିଆସିବା, ଅଙ୍ଗରେଖ ପଢ଼ିବା  
 ଚଢ଼ଉ ଯୋଡ଼ା ମାଡ଼ିଆସିବା ଲଣ୍ଡା ହେବା କରସ୍ଥାନ ହେବା, ବାସ୍ତବିକ  
 ଏ ଦେଶରେ ବିକଳ କରୁଣ “ହନୁକରଣ” ଲାଲାର କି ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ  
 ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ପ୍ରହରଜଙ୍କ ଭାଷାରେ କି ବଳିଷ୍ଠତା !

Satire should like a polished razor keen  
 wound with a touch that is scarcely felt or seen  
 (Horace).

ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟ ଯେଉଁ ଅଭିନବ କୌଶଳ ଦ୍ଵାରା ସମାଜସ୍ଥ  
 ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଦୋଷଦୁର୍ବଳତାକୁ ଦେଖାଇ ଦେଇଛନ୍ତି, ତାହା  
 ନାନା ଭାବରେ ଯାଦୁକାରର ଗାରୁଡ଼ିମନ୍ତ୍ର ସ୍ଵରୂପେ ସମାନ ।  
 ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ବାଈ ମହାନ୍ତି ପାଣ୍ଡିରେ ପ୍ରକୃତର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧୀର  
 ଦୋଷଦୁର୍ବଳତା ପ୍ରତି ଚୁରୁକ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି । ବାଇମହାନ୍ତି  
 ପାଣ୍ଡିରେ ଦ୍ଵାଦଶ ବିଡ଼ାରେ ଲେଖାହୋଇଛି ବଡ଼ ବଡ଼ ବହୁର  
 ମଲ୍ଲହମାନ ଏତେ ଛୁପି ଚିକ୍କଣ ହୁଏ, କେଉଁ କାରଣରୁ ଚୁଟିଲ କି  
 ନା ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ଏଡ଼ିବାର ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ । ଚିରାକନା ଗୁନାଦାରର  
 ବନାରସି ପ୍ରଭେଦ କାଲିଥିଲା । ଆଜି ଅଛି କାଲିଥିବ ଏଥିରେ ଦ୍ଵିଧାନାହିଁ  
 ନ ଥିଲା ନ ହେବ “(ଦ୍ଵାଦଶ ବିଡ଼ା ପୃ ୧୫୯)” । ଦେଶ ଯେତିକି  
 ସଭ୍ୟ ହୁଏ, ମଦଦୋକାନ ସେତିକି ବେଶି ହୁଏ. ଏହା କଣ ପଣ୍ଡିତ ମନ୍ୟ ।  
 ସଭ୍ୟତାଗର୍ବ ଶିକ୍ଷିତମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ବାକ୍ୟବାଣ ନୁହେଁ କି? ବଡ଼ ଲୋକଙ୍କ

ଘର କେତେ ଭଙ୍ଗାଘରର ସମସ୍ତ । ପ୍ରହରୀଜ ଏଠାରେ ମଣିଷ ସମାଜର  
 ବିରାଟ ସତ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଛନ୍ତି ସିନା ! ସହରର ମହାଜନ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ  
 ତୃଣସ୍ୱ ଅବତାର ସଙ୍ଗେ ବାଇ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ପୁଅ ଲେଖା ମଫସଲୀ ଓଲ୍ଲୁ  
 ଆଉ କଟକିଆ ଚତୁର, ସହର ମଫସଲର ଚନ୍ଦ୍ର, ସହରରେ  
 ମକୁ ଯେତିକି ବଇଦ ସେତିକି । ରେଗ ଡକ୍ଟର ଦ୍ୱିଗୁଣ ଗାଁରେ; କନ୍ତୁ  
 ଛ ସାତ ଖଣ୍ଡ ଗାଁରେ ଜଣେ ବଇଦ ।

ଗୁଆଚରୀଆ ରଥେ, ବାଜପେସୀ ସାନ୍ତେ, ଭଟ ମିଶ୍ରେ ଏମାନେ  
 ହେଲେ ସମାଜର ଶୁଣ୍ଠ । ସେ ସାହା କହନ୍ତୁ ବାଇମହାନ୍ତିଙ୍କର  
 ଧାରଣା, ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ସେ ସବୁଦିନେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଅଛି, ସେତେଦିନ ଯାକେ  
 ଜଗନ୍ନାଥ ଦେଉଳ ଅଛି, ସେତେଦିନ ଯାକେ ପୁରୀର ଶାସନ ବ୍ରାହ୍ମଣେ  
 ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ନିରନ୍ତର ହେତୁ କଷ୍ଟ ହେଉଥିବେ ନାହିଁ । ଏହା  
 ଯେତିକି ବ୍ୟଙ୍ଗ ଓ ବିଦ୍ରୁପରେ ଜଳି ଶିର, ସେତିକି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅବସ୍ଥାର  
 ପର୍ଯ୍ୟବେଶରେ ପୁଣି । ବାସ୍ତବିକ ସମାଜତାତ୍ତ୍ୱିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବାଇମହାନ୍ତି  
 ପାଣ୍ଡିର ମୂଲ୍ୟ ସର୍ବାଧିକ । ଦେବତାଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ଅଶ୍ରୀଳ ମୂର୍ତ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଦେଖି  
 ସେତେବେଳେ ମନରେ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶ୍ରବ ଜାଗରିତହେବା  
 ନିମନ୍ତେ ଆଇନ ଅନୁସାରେ ବାଧ୍ୟ, ସେତେବେଳେ ଦେବତା ଦର୍ଶନ  
 ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସ୍ୱାଧୀନତା କେବେହେଁ ଅନ୍ୟଥା ଓ ବିପରମାଣ-ଯୁକ୍ତ  
 ହେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଗୁରୁ ଦାଣ୍ଡରେ ଶତ ଶତ ଅବୁଜ,  
 ଚୌକିକୁ ପ୍ରହରୀଜେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ମୋଟ ଉପରେ ପ୍ରହରୀଜଙ୍କ  
 ବ୍ୟଙ୍ଗ-ଧର୍ମୀ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗନ୍ଧର ଓ ମାନବିକ ଆବେଦନ  
 ହାସ ତାହା ପ୍ରାଣପ୍ରଣୀ ଏବଂ ତାଙ୍କର ରଚନାରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ-ବିଦ୍ରୁପ ସଂସାର  
 ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ।

# ହାସ୍ୟ ରଚନା ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ

( ୧୮୮୮-୧୯୭୩ )

ପ୍ରାଚୀନ ଏବଂ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ହାସ୍ୟରସର ଅଭାବ ନ ଥିଲେ ହେଁ ବିଶେଷ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ସୁଚରୁର ସୃଷ୍ଟିକର ଲେଖନୀରେ ହାସ୍ୟରସର ସମୃଦ୍ଧ ଫୁରଣ କୃତ ସମୃଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଆବିର୍ଭାବରେ ସାହିତ୍ୟରେ ଜାଣି ଶାଣି ପୃଷ୍ଠାକୁ ଯେଉଁ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ କବି ଓ ସମାଲୋଚକମାନେ ରସସିକ୍ତ କରି ପାରିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାନ୍ତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ନାମ ସର୍ବାଗ୍ରେ ପାଠକର ମାନସ ପଛରେ ପ୍ରତିଭାତ ହୋଇଥାଏ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଧାର୍ଯ୍ୟବାହିକ ଭାବରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତଙ୍କ ହାସ୍ୟରସମୂଳକ ରଚନା ପରିବେଷଣ ଚଳିତ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମାର୍ଦ୍ଧର ହେଉଛି ମୂଳ ଲକ୍ଷଣ । ଆମ ସାହିତ୍ୟ ଯେପରି ଉନ୍ନତ, ମାଜିତ, ଏବଂ ସୁସ୍ଥଶୈଳୀ ବିଭାଗ-ସମ୍ପନ୍ନ, ହାସ୍ୟରସର ପ୍ରକାଶ ହୋଇ ପାରିନାହିଁ; ସେପରି ସ୍ଥଳେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କଥାରେ ହସିବା ପାଇଁ ଉପାଦାନ ସଂଗ୍ରହ କରିପାରିବା କାନ୍ତ କବିଙ୍କ ପରି ଯାଦୁକର ପକ୍ଷେ ସମୃଦ୍ଧ ସିନା ! ହାସ୍ୟରସ ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ୱୟଂ ଲେଖକଙ୍କର ଧାରଣା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ମୌଳିକ । ସେ ତାଙ୍କର ହାସ୍ୟରସମୂଳକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସ୍ପଷ୍ଟରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ—

“ ଯେ ନିଜେ ଭିତରେ ଭିତରେ ହସି ଉପରକୁ ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ ରଖି ଅନ୍ୟକୁ ହସାଇପାରେ, ସେହି ପ୍ରକୃତ ହସପ୍ରସ୍ଥା ରସିକ । ହେଉପରି ହାସ୍ୟକୁଶଳୀ ବଡ଼ ବିରଳ ! ହଜାରକରେ ଜଣେ ଅଧେ ମିଳିବା

ବଡ଼ କଠିନ । ଏଇଥିପାଇଁ ବୋଧେ ସାହିତ୍ୟକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆଦି,  
 ବର, କରୁଣାଦି ରସର ପରିବେଷକ ଯେତେ, ହାସ୍ୟରସିକ କାର  
 ତୋଂଣରୁ ଏକାଂଶ ମିଳନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହା କେବଳ ଗୁଣ ନୁହେଁ,  
 ଗୋଟାଏ ପ୍ରତିଭା; ଯାହା ଦାନ କରିବାକୁ ଭବନାନ ବି  
 କୃପଣ ।” କାନ୍ତକବି ହେଉଛନ୍ତି ଏକ ଉନ୍ନତଧରଣର  
 ହାସ୍ୟରସ କୁଶଳୀ ଓ ସୁସ୍ଥ । ହାସ୍ୟରସର ଉପାଦାନ,  
 କିବା ପରିବେଷଣ, ଏହାର ମୀମା ଓ ବିସ୍ମୃତି ସଫଳରେ ତାଙ୍କର  
 ଉପରେକ୍ତ ମନ୍ତବ୍ୟ ଅତି ମୌଳିକ । ବାସ୍ତବିକ ବନେ ଚିତ୍ତୁର୍ଥରେ  
 କଳା ଚିତ୍ତୁର୍ଥରେ ଅନ୍ୟର ପ୍ରାଣକୁ ସ୍ପର୍ଶକରି ତାହାର ଚିତ୍ତରାଜ୍ୟରେ  
 ଭାବ ଓ ଚିନ୍ତା ସଙ୍କାର ଅଟାଇବା କେବଳ ଶ୍ରମ ଓ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣ  
 ସାପେକ୍ଷ ନୁହେଁ ବରଂ ଈଶ୍ଵରଦତ୍ତ ପ୍ରତିଭା ସାପେକ୍ଷ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
 ବହୁ ରସର ବିପକ୍ଷରେ ଅବସ୍ଥା ହେଉଛି ହାସ୍ୟରସ, ଏହି ହାସ୍ୟରସ  
 ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦର ଯଥ ପରିସ୍ଫାର କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ, ମାନବର  
 ହୃଦୟରୁ ଚିନ୍ତା, ଅବସାଦ, ଗ୍ଳାନି ଦୂରକରେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରସର  
 ଅନୁଭୂତି ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରାଣର ଆନନ୍ଦ ଓ ପ୍ରାସାଦ ନିମନ୍ତ ଦାୟୀ, ମାତ୍ର  
 ହାସ୍ୟରସ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରାଣର ଲଘୁ ତରଳ ସରଳ ପ୍ରାଣପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପସ୍ଥାପନ  
 ପାଇଁ ଏକମାତ୍ର ଅସ୍ତ୍ର ହାସ୍ୟରସ ସଂପର୍କରେ କାନ୍ତକବିଙ୍କର ଯେଉଁ  
 ଚିନ୍ତା, ଧାରଣା, ତାହା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ହେଲେହେଁ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀ ଓ  
 ପ୍ରୟୋଗରେ ତାହାର ବିସ୍ମୃତି ଅଧିକ ଓ ଅପରିମେୟ ।

ସାହିତ୍ୟରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ କିବା କୁଟନୀତି ଆଚରଣ ଲେଖକକୁ  
 ବହୁଳ ସୁଯୋଗ ଓ ସୁବିଧା ଦେଇଥାଏ । ସେମାନେବାଦ, କିବା ଆତ୍ମ  
 ସଂଘର୍ଷ ପ୍ରେମ ଓ ପ୍ରତିଯୁ ଠାରୁ ଲେଖକକୁ ଦୂରକରି ଦେଇଥାଏ ଏହି  
 ସୁସ୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ । ସତ୍ୟପ୍ରକାଶ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାହିଁ ଲେଖକକୁ ବହୁ ସମୟରେ

ନିଜବାପୁ କରି ପକାଇଥାଏ । ହାସ୍ୟ ରସ, ବ୍ୟଙ୍ଗବିଦ୍ରୁପ ରଚନାରେ  
 ଯେଉଁ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଥାଏ, ତାହାହିଁ କବିର ଆତ୍ମସବ୍ଦ ଓ ମୌଳିକତା ।  
 ରଚନା ମାଧ୍ୟମରେ କବିର ଏହି ଦୃଷ୍ଟି ଭଙ୍ଗୀ ଶାଣିତ ହେଉଥାଏ । ଏକର  
 ଏକ ଶବ୍ଦରେ ଯେଉଁ ଗୁରୁତ୍ବ ଓ ଭାବାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ପାଏ, ସେଥିପାଇଁ  
 ସାହିତ୍ୟିକର ମାନସ ପ୍ରଦେଶରେ ସିନ୍ଦୂ ପ୍ରତିସିନ୍ଦୂ ଦାୟୀ । ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପ;  
 ହାସ୍ୟ ଉପହାସ, ଏ ସମସ୍ତ ଲେଖକମାନଙ୍କର ଏକାଧିତ୍ୟ ବିସ୍ତାର  
 ବୋଲି କେହି କେହି ମନେ କରନ୍ତି, ମାତ୍ର ଏହା ସତ୍ୟ ନୁହେଁ କାରଣ  
 ଯେପରି ବ୍ୟକ୍ତିର ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ ଶବ୍ଦ ମାଧ୍ୟମରେ ହୁଏ, ମାତ୍ର ଶବ୍ଦ  
 ତାହାର ଏକଗୁଣିଆ ଅଧିକାର ନୁହେଁ ଠିକ୍ ହାସ୍ୟରସ ଶେଷତଃ ଏହି  
 ମତାମତ ଅବଧାରଣ ଯୋଗ୍ୟ ଭାଷାରେ ହିଁ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ପ୍ରକାଶ ପାଏ,  
 ମାତ୍ର ଏ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରଶ୍ନ ହୁଏ ଦିଏନାହିଁ । ଶବ୍ଦ ଓ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି  
 ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଶୃଙ୍ଖଳା ଓ ସଫଳ, ହାସ୍ୟରସ ଲେଖକ ତାର ଦୃଷ୍ଟିରେ  
 ସେପରି ଶୃଙ୍ଖଳିତ । ତେବେ ଏହି ହାସ୍ୟ ରସରପରିସର କଅଣ ? ଏହି  
 ବ୍ୟଙ୍ଗବିଦ୍ରୁପ ପରିସର କଅଣ ? ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସେ ବିଷୟ  
 ଆଲୋଚନା କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଯେତିକି ଆଲୋଚନା  
 ସମ୍ଭବ ତାହାହିଁ ବିଚାର କରାଯିବ । କାନ୍ତକବି ତାଙ୍କର ବହୁ  
 ଲଳିକା, ଗପ, କାହାଣୀ ଏବଂ ଭଜନ ମାଧ୍ୟମରେ ନବରସ  
 ଅନ୍ତର୍ଗତ ହାସ୍ୟରସର ଏକାନ୍ତ ଉପାସନା କରି ପାରିଛନ୍ତି ।  
 ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ କଥା, ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାକ୍ୟରେହିଁ ପ୍ରତିଶ୍ରବ  
 ଏହି ଚୁକ୍ତ ଆଦାତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ଯେଉଁମାନେ ତାଙ୍କ ସଂପର୍କରେ  
 ଆସିଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଅବଶ୍ୟକ କାନ୍ତକବିଙ୍କ ହାସ୍ୟରସ ରଚନାର  
 ଉଜ୍ଜ୍ବଳ ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ କଳନା କରି ପାରିଥିବେ । କବି ଯେଉଁ ହାସ୍ୟରସର  
 ଉପାସକ ତାଙ୍କ ଲେଖନରେ ତାହା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ପୃଷ୍ଠାରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ତ  
 ହୋଇ ପାରିଛି । ବ୍ୟଙ୍ଗବିଦ୍ରୁପ, ହାସ୍ୟ, ଚୁକ୍ତ, ଥଟ୍ଟା, ଟାପର,

ରଙ୍ଗ, ଶ୍ରେଣୀ, ଖେଳା, ଶଙ୍କରାମି, ପରିହାସ, ନକଲି, ଖୁଞ୍ଚା, ଟାଙ୍ଗୁଳି, ଲଙ୍ଗିତ, ଛୁରୁଲ, ଏପରି ବହୁ ଅର୍ଥରେ ବାସ୍ତବିକ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୋଇପାରେ କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟକମାନଙ୍କର ବିଶେଷତଃ ସଂସ୍କାରକତା ଲେଖକ, ଔପନ୍ୟାସିକ, କବି, ନାଟ୍ୟକାରମାନଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ବ୍ୟକ୍ତ ବିଦ୍ରୁପର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ହିଁ ପ୍ରଧାନ ଅସ୍ତ୍ର ହୋଇପଡ଼େ । ବ୍ୟକ୍ତ ବିଦ୍ରୁପର ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି, ଯାହା ଆପାତତଃ ଅସ୍ବାଭାବିକ, ତାହାର ଆଶୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ। ଏହି ବିଦ୍ରୁପାତ୍ମକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ୱରୂପ କ'ଣ ? ସାଧାରଣତଃ ସମାପ ଓ ଅଳାପରେ ଯେବେ କୌଣସି ଶବ୍ଦ ତାହାର ଅଭିଧାନିକ ଅର୍ଥରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୁଏ, କିବା କୌଣସି କେ କଥେକଥନ ଅବସରରେ ମୂଳଅର୍ଥରେ କୌଣସି ବିକୃତ ହୁଏ; ତେବେ ସେହିଠାରେହିଁ ବିଦ୍ରୁପର ଉତ୍ପତ୍ତି ସମ୍ଭବ । ଏହି ବିଦ୍ରୁପରେ ଭାବ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରତିଫିତ୍ତାହିଁ ନିହିତ ଥାଏ ।

For irony has an emotional element which it is so hard to mistake that attention is diverted to the dramatic setting wherein the ironic spirit seems most at home and it escapes notice that a thing emotionally clear is often intellectually abstruse.

ଏଥିରୁ ଜଣାପଡ଼େ ଯେ ଉକ୍ତ ଓ ବୌଦ୍ଧିକ ଜଗତରେ ଏହି ବିଦ୍ରୁପାତ୍ମକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିରେ କେତେକ ଦୁର୍ବୋଧ୍ୟତା ରହିଯାଇଥାଏ । ଭାବଜଗତରେ ଯାହାର ଅର୍ଥ ସହଜଲବ୍ଧ, ବୁଦ୍ଧି କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାହାର

The element of irony as in English literature,  
Page—3.

ସୁରନା ଭଲ ହୋଇ ପାରେ । ବିଶ୍ଳେଷଣ ଭାବରେ ଟଙ୍କର ଅର୍ଥ ଅନେକ ସମୟରେ କ୍ଳୁପ୍ତ ହୋଇପଡ଼େ । ସେହି ଟଙ୍କର ଏହି ସମିଶ୍ରାତ୍ମକ ରୂପ ହେଉଛି ବିଦ୍ରୁପର ଅନ୍ତରାତ୍ମା । ରାଜ୍ୟରେ ବିଶେଷରେ ଅନୁଭୂତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ବିଦ୍ରୁପ ଜୟଶ୍ରୀରେ ବିଭକ୍ତ । ବିଦ୍ରୁପ ସରଳ ଅବସ୍ଥା-ମୂଳକ, ନିୟୁତ ଏବଂ ନାଟକ ମୂଳକ ହୋଇପାରେ । ସରଳ ଅବସ୍ଥାରେ ଯେଉଁ ବିଦ୍ରୁପ ବା ବ୍ୟଙ୍ଗର ରୂପ ତାହା ଦୁଇ ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କଥାର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ । ଏହି ଶ୍ରୀୟ ବିଦ୍ରୁପରେ ଜଣେ ଜଣକୁ ଲକ୍ଷକରି ଯାହା କହେ, ତାହାର ଅର୍ଥ ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟକ୍ତି ପକ୍ଷରେ ସମସ୍ତ ଭାବରେ ବୁଝା ନ ଗଲେ ମଧ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ପରିମାଣରେ ଅଭିମାନ ଓ ଅପମାନ ଅର୍ଥରେ ସୁରତ ହୁଏ । ନାଟକମୂଳକ ବିଦ୍ରୁପ ଅଭିନେତା ଓ ଦର୍ଶକ ମଧ୍ୟରେ କେତେକ ଅବସ୍ଥାରେ ଜାତ ହୁଏ । ଅଭିନେତାର ଅଜ୍ଞତା, ଏବଂ ଦର୍ଶକର ଏହି ଅଜ୍ଞତାର ଆବଶ୍ୟକ ସମୟେ ସମୟେ ଏହା କେବଳ ଦୁଇ ଅଭିନେତା ଓ ଦର୍ଶକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆବଧ ହୋଇ ନ ପାରେ । ନିୟୁତମୂଳକ ବିଦ୍ରୁପର ଯେଉଁ ସ୍ୱରୂପ, ତାହା ବାସ୍ତବିକ ବ୍ୟକ୍ତିର ସଦା ଦୁଃଖ । ନୈରାଶ୍ୟ ବିତ୍ତମୁନା-ଜନିତ ଅସହାୟତା । ଏ ସମସ୍ତ ବିଦ୍ରୁପାତ୍ମକ ବିଶ୍ଳେଷଣ ମୂଳରେ କବି ବା ସାହିତ୍ୟକର ଅନ୍ତରାତ୍ମାର ପ୍ରଭାବ ବା ଗୋଟାଏ ରୂପା ଥାଏ । ନିୟୁତମୂଳକ ବିଦ୍ରୁପରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଜୀବନର ଦୁଃଖ ଅବସାଦ ପାଇଁ ପରିସ୍ଥିତି ଏବଂ ନିଜର ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିନ୍ଦା କରିଥାଏ । ବିଦ୍ରୁପାତ୍ମକ ବିବୃତ୍ତି ମାନସ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରତିକୃତି । କେବଳ ସରଳ ଚରଣର ବିଦ୍ରୁପ ହିଁ ସାହିତ୍ୟରେ ବିଶେଷ ସ୍ଥାନ ପାଇଥାଏ । ମାତ୍ର ନାଟକୀୟ ବିଦ୍ରୁପ ଏବଂ ନିୟୁତ ବିଦ୍ରୁପ ନାଟକରେ ଚିହ୍ନିତ ହୋଇଥାଏ ।

ଦ୍ୱାସ୍ୟରସ ପରିବେଷଣକାରୀ କିବା ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପକାରୀ ସାହିତ୍ୟକର ମାନସିକ ରାଜ୍ୟ ଯେବେବେ ଯୋଗ୍ୟ । ଏହାର



ସାହିତ୍ୟକର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଏବଂ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ? ଏବଂ ଲେଖକର  
 କେଉଁ ଭାବ ଓ ଚିନ୍ତା ବିଦ୍ରୁପରେ କପରି ଅଧିକୃତ ହୋଇଥାଏ  
 ଏବଂ ଏହି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତାର ପରିଣତି କ'ଣ ହୁଏ ? ବିଦ୍ରୁପ  
 ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗମୂଳକ ରଚନାରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ବା ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ଆତ୍ମାର  
 ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଅବଶ୍ୟ କେତେକଙ୍କ ମତରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପ  
 ହିନ୍ଦୀ ମୂଳରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶତ୍ରୁତାର ସଙ୍କେତ ଥାଏ । କାରଣ  
 ବିଦ୍ରୁପଛଳରେ ମଣିଷମାନର ଅନ୍ୟପ୍ରତି ଅର୍ଥାତ୍ ସାହିତ୍ୟିକ ମନ  
 ଇର୍ଷା, ବିଦେଷ, ଅନ୍ୟପ୍ରତି ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ । ଯୁବକ ବିଦ୍ରୁପ  
 କରିବା କିଂବା କାହାର ଅସ୍ବାସ୍ତ୍ୟବଳ ନବୋଧତା ଦେଖି ତ !  
 ସମାଲୋଚନା କରିବା ଏକ ଅପ୍ରିୟ ଓ ନିଷ୍ଠୁର କାର୍ଯ୍ୟ । ମାତ୍ର ଏହି  
 ନିଷ୍ଠୁରତା ଓ ଅପ୍ରିୟତା ତଳେ ସଂସ୍କାର ବା ସଜାଡ଼ିବାର ମନୋବୃତ୍ତି  
 ଥାଏ । ତେଣୁ ହାସ୍ୟରସିକ ବ୍ୟଙ୍ଗକାଣ୍ଡ ଲେଖକମାନଙ୍କର ହେତୁ ଅର୍ଜନ  
 ଏକ ମାମୁଲିକଥା । ମାତ୍ର ସାହିତ୍ୟ ଜଗତରେ ଏ ସମସ୍ତଙ୍କର ଅଭିପ୍ରାୟ  
 ଅପେକ୍ଷା ଅଭିଳାଷ ଥାଏ । ଜଣକୁ ସଜାଡ଼ିବା ଓ ଗୋଟିଏ ଅନୁଷ୍ଠାନ  
 ରକ୍ଷା କରିବା ଭାର କେବଳ ସାହିତ୍ୟିକର ଏବଂ ସେହି ଦାୟିତ୍ବ ଭୁଲାଇବା  
 ପାଇଁ ସେ ଯେଉଁ ଅସ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରେ ତାହା ମାରମୂଳକ ଓ ଶାନ୍ତି  
 ହୋଇପାରେ । ମାତ୍ର ସେଥିରେ ଆଦାତ ଅପେକ୍ଷା ସ୍ୱାଦୁର ସମ୍ଭାବନା  
 ଥାଏ । ବିଦ୍ରୁପ ଧ୍ୱଂସମୂଳକ ସମାଲୋଚନାର ଏକ ଯନ୍ତ୍ରସଦୃଶ । ଅବଶ୍ୟ  
 ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନର ଅସ୍ବାସ୍ତ୍ୟବଳତାକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ସାହିତ୍ୟରେ  
 କଳିତକାବଳ ଓ ଝଡ଼ିଝଞ୍ଜା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର  
 କର୍ମ ଅପେକ୍ଷା ଗୋଟିଏ ଶକ୍ତି ଓ ହିନ୍ଦୀ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବିଦ୍ରୁପ ପ୍ରୟୋଗ  
 ହେବା ଉଚିତ । ଯେଉଁଠାରେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିରୁଦ୍ଧରେ ବିଦ୍ରୁପ ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
 ସେହିଠାରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପ ଉପେୟ ନହୋଇ କେବଳ ଉପାୟ  
 ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି । ମାତ୍ର ବିଦ୍ରୁପ ହେଉଛି ଏକ ରକମ ଗୋଷ୍ଠ

ସମାଲୋଚନା ବା ଗୋଷ୍ଠୀଗତ ଚର୍ଯ୍ୟକ ଗୃହାଣି । ମିଥ୍ୟାର ଅପରାଧ ଓ ସତ୍ୟର ପ୍ରକାଶ ଏହି ଗୃହାଣିର ଲକ୍ଷ୍ୟ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଦବେଇଦେବା ପାଇଁ ବିଦ୍ରୁପ ଯଥେଷ୍ଟ ହୋଇପାରେ । ମାତ୍ର ଏହି ବିଦ୍ରୁପ ସତ୍ୟ ବାହନ ହେବା ଉଚିତ । ପ୍ରକୃତ ବିଦ୍ରୁପ ହେଉଛି ଏକ ବିଜୟୀ ସୈନ୍ୟ ବିଦ୍ରୁପକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ବିରୁଦ୍ଧ ବା ନିଷ୍ପତ୍ତି ଶୁଣାଇ ଦେଇ ନ ଥାଏ, ବରଂ ସତ୍ୟ ଓ ଅସତ୍ୟ ମଧ୍ୟର ସୀମା ରେଖା ଟାଣି ଦେଇ ସେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚୈତନ୍ୟକୁ ନିବେଦନ ଜଣାଏ । ବିଦ୍ରୁପ ପ୍ରଥା ନିଷ୍ଠୁର ହୋଇପାରେ, ମାତ୍ର ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ।

ବାକ୍ୟରେ ଦ୍ଵିଧାମୁକ ଅର୍ଥ ବିଦ୍ରୁପର ମର୍ମ ହୋଇପାରେ, ମାତ୍ର ତାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ଯଥାର୍ଥ ସଂସ୍କାର । ଯଦି କେବେ କେହି କିଛି ଅପରାଧ କରେ ବିଦ୍ରୁପକାରୀ ତାହାର ସେହି ଦୋଷଦୁର୍ବଳତା ଦୂର କରିବା ଅପେକ୍ଷା ଯେବେ ତାକୁ ଘୃଣା କରେ, ତେବେ ବିଦ୍ରୁପର ଯଥାର୍ଥ ମୂଲ୍ୟ ରହେ ନାହିଁ । ବିଦ୍ରୁପକାରୀ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବରେ ଭଲ, ମନ୍ଦ, ଦୋଷ ନିଦୋଷ କହି ନ ଥାଏ । ସେ ବରଂ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଉପାୟରେ ସୂଚନା ଦେଇଥାଏ ମାତ୍ର । ଭାଷାରେ କର୍କଶତା ପ୍ରକାଶ ପାଏ ମାତ୍ର ତାର ଅନ୍ତର କର୍କଶ ନୁହେଁ । ଯେପରି ଅବଗୁଣ୍ଠନ ତଳେ ବିଦ୍ରୁପ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାଜର ଗୁଣ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଉଦ୍ଘିଷ୍ଟ । ନିବୋଧ, ମୁଖମାନେ ଯେପରି ଆଚରଣ ଦେଖାନ୍ତି, ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପକାରୀ ଲେଖକମାନେ ହିଁ ତାହା ଧରାଇ ଦିଅନ୍ତି । ଯେ କୌଣସି ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସରେ କିବା ଆମ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପ ଦ୍ଵିଧା ରୂପ ଧାରଣ କରିଅଛି । ଜୀବନରେ ବହୁଦୋଷ, ଦୁର୍ବଳତା, ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଥାଏ । ତାହାସବୁ ଜଣେ ଜଣେ ପ୍ରତିଭ୍ରାଣୀ ବ୍ୟଙ୍ଗକାରୀ ଲେଖକର ଲେଖନୀ ଶିଖାରେ ଯେପରି ଜଳି ପ୍ରକାଶିଥାଏ । ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପରେ ହାସ୍ୟ ନ ଥାଏ

କି ଏଥିରେ ଚପଳତା ନ ଥାଏ । ବରଂ ଏହା ହାସ୍ୟର ଏକ କର୍ମଣ ସ୍ୱରୂପ । ଜଣେ ଅସ୍ତ୍ର ଶସ୍ତ୍ର ସଜ୍ଜିତ ପରାକ୍ରମଶାଳୀ ସୈନିକ କୌଣସି ଶିଶୁ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ ଆଚରଣ କରିବା ଯେପରି ଅତିରଞ୍ଜନ, ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଲେଖକର ବାକ୍ୟବାଣ ନବୋଧ ଓ ମୂର୍ଖମାନଙ୍କ ପକ୍ଷେ ସେହି ଜାଣିଯୁ । ମାତ୍ର ଏ ସମସ୍ତ ପୃଷ୍ଠ ଭୂମିରେ ସହଜା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଛାଙ୍କବିଦ୍ରୁପକାଶ ସମ୍ମୁଖରେ ଦୁଇଟି ପତ୍ତା ଜୟ ଆଉ ପରାଜୟ । ତେଣୁ ଲେଖକ ପ୍ରଥମରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା ଉଚିତ । ଯେପରିକି ତାହାର ବିଦ୍ରୁପର ଲକ୍ଷ୍ୟ କଳ୍ପିତ ହେବନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପର ଇତିହାସ ହେଉଛି ସତ୍ୟଶିବ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନାମରେ ସକଳ ଗ୍ରନ୍ଥ । ସାହିତ୍ୟରେ ଦ୍ୱିବିଧ ଉପାୟରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇପାରେ । ପ୍ରଥମତଃ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବର୍ତ୍ତମାନର ସମାଲୋଚନା ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଇଁ କେବଳ ବର୍ତ୍ତମାନର ସମାଲୋଚନା ବା ବ୍ୟକ୍ତିର ନିନ୍ଦା ରଚନା । ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ସଂସାରର ଅଭିଳାଷ ଥାଏ । ମାତ୍ର ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ କେବଳ କୁହାରହନାହିଁ ସାର ହୁଏ । କାନ୍ତ କବିଙ୍କ ରଚନାରେ ଉଭୟ ଦୂର୍ନୀତିଗ୍ରସ୍ତ ସାହିତ୍ୟିକ ସମାଜର ନିନ୍ଦା ଏବଂ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ପାଇଁ ଆଶା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରାଯାଇଛି ।

## ଓଡ଼ିଆ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ

ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମାର୍ଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସପ୍ତସାରଣୀଳ ବକାଶ ଏବଂ ବିବର୍ତ୍ତନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ଉଦ୍‌ଘୋଷଣା ଯୁଗ ରୂପେ ଉଦ୍‌ଘୋଷିତ । ଏହି ବକାଶ ଏବଂ ପ୍ରସାରରେ ଯେଉଁ ନୂତନ ନୂତନ ଚିନ୍ତା ଏବଂ କର୍ମପ୍ରେରଣାର ପ୍ରତିଧ୍ବନି ଶୁଣାଯାଏ, ସେହି କର୍ମପ୍ରେରଣାର ଆବିଷ୍କାରହିଁ ସାହିତ୍ୟିକ-ନିଷ୍ଠା-ପାପେଷ । ଏହି କର୍ମପ୍ରେରଣାର ଯୁଗଧାରା ନିଦର୍ଶନ ଏକ ବିରାଟ ବ୍ୟାପାର । ଏହି ଅର୍ଦ୍ଧଶତାବ୍ଦୀର ଇତିହାସ ବହୁ ଉପାଦାନ ସୃଷ୍ଟି ଚିନ୍ତା ପ୍ରସ୍ତୁତ-ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ-ବିଜଡ଼ିତ । କେତେ ଲେଖନୀୟ ମଣି କେତେ ତୁଳୀର ମୋହନଜନ, ଐଶ୍ବର୍ଯ୍ୟ ଓ ବିଳାସ ଯୁଗ ସାହିତ୍ୟ ବିଳାସ ଛଟାରେ ବେଶ୍ ଉପଲବ୍ଧ ଏବଂ ପରିସ୍ପୃହ । ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଚୀନଧାରା ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିଭିନ୍ନ ଆଦିମୁଖ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । କର୍ମ ପରମ୍ପରା ଆଦର୍ଶରେ ବୈଭବ ଦ୍ବାରା ସାହିତ୍ୟିକ ଆବିଷ୍କାର ହିଁସା ବହୁତନ ପାଇଁ ଅବସର ହୋଇ ପାରିଥିଲା । ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମାର୍ଦ୍ଧରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେଉଁ ବିରାଟ ପରିବର୍ତ୍ତନର ସୁନ୍ଦରାତ ହେଲା ସେହି ପରିବର୍ତ୍ତନ-ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଆମ ସମାଜର ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୟସର ପାଠକମାନଙ୍କର ମନୋବିଜ୍ଞାନସମ୍ବନ୍ଧ ଏକ ବିଚିତ୍ର କଳ୍ପନାଧାରା, ଉନ୍ନତ ପ୍ରବାହ ଏବଂ ସମୁଚିତ ଆଦର୍ଶର ଆଦିମୁଖ୍ୟକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଦିଆଗଲା । ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୟସ ବିଶିଷ୍ଟ ପାଠକମାନଙ୍କର ସଂଜ୍ଞା ହେଉଛି ଗୁରୁର କୋମଳତା, ଜ୍ଞାନର ସରଳତା, ଆଚରଣର ପ୍ରଖରତା ଏବଂ ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରତିହିଁସା-ଶୀଳତା । ଏହି ସମସ୍ତ ଗୁଣ ଯୁବ ଆଦିମୁଖ୍ୟମଣ୍ଡିତ ଯେଉଁ ଶିଶୁ ସମାଜ,

ସେହି ଶିଶୁସମାଜର ବହୁଦିନର ଅଭାବକୁ ଦୂରକରି ଏକ ସୁସ୍ଥ, ସରଳ ମନୋବିଜ୍ଞାନସମ୍ମତ ଏବଂ ପ୍ରାଣସୁଲଭ ସାହିତ୍ୟ ଗଠିତ ହେଲା ଯାହାକୁ ଆନ୍ଦୋଳନେ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ ନାମରେ ଅଭିହିତ କରି ପାରୁଁ । ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ସେ ଅଭାବ ଥିଲା ତାହା ନୁହେଁ । କାରଣ ଆମ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଦେଖ ପରମ୍ପରାରେ ଆନ୍ଦୋଳନେ ବହୁ ପଦ୍ୟ ରଚନାର ସଂଧାନ ପାଉଁ, ଯାହାସବୁ ଶିଶୁର ମନପ୍ରାଣ ଅଧିକାର କରି ଶିଶୁକୁ ବିହ୍ୱଳ କରି ଦେଇଥାଏ । ଆମ ସାହିତ୍ୟର କୋଇଲି, ଚଉତିଶା, ପଦାବଳୀ ଏଠାରେ ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇପାରେ । ଓଡ଼ିଶାର ପୁରପଞ୍ଜୀରେ ସର୍ବ ସହସ୍ର ସହସ୍ର ଶିଶୁକଣ୍ଠରେ ‘କେଶବ କୋଇଲି’ର ଅନୁପ ପଦାବଳୀ ଶୁଣୁତ ହୋଇଥାଏ । ସନ୍ତାନର ବିଚ୍ଛେଦରେ ସ୍ନେହଶୀଳା ଜନନୀର ହୃଦୟରୁ ଯେଉଁ ଶୋକୋକ୍ଳାସ ନିର୍ଗତ ହୁଏ, ତାହା ବାସ୍ତବିକ ଜନନୀ ଏବଂ ସନ୍ତାନ ଉଭୟ ପକ୍ଷରେ କରୁଣ ଏବଂ ଦୁଃଖାବହ । ଜନନୀର ଶୋଚନା, ଅଶ୍ରୁବେଦନା ସ୍ମରଣ କରି କେଉଁ ଶିଶୁର ହୃଦୟ ଏକ ଅଜ୍ଞତ ବ୍ୟଥାରେ ମଥୁତ ହୋଇ ନ ଥାଏ? ଆମ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ‘କୋଇଲି’ ସାହିତ୍ୟ ଏତାଦୃଶ ଶିଶୁମନଲୁଗି ରଚନା । ଅବଶ୍ୟ ‘କୋଇଲି’ର ବରେଣ୍ୟ ପ୍ରସ୍ଥାବଣ ନିଜ ନିଜ ଲେଖନୀ ଲେଖନ ସମୟରେ ଶିଶୁମାନଙ୍କର ମନୋବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିଦେଇ ଲେଖିଥିଲେ କି ନାହିଁ, ତାହା ଜାଣିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ସେହିପରି ‘ଗୋପୀଭାଷା’, ‘ଭଗବତ’, ‘ମନବୋଧ ଚଉତିଶା’ ପ୍ରଭୃତି ରଚନାର ଉପାଦେୟତା ଓ ଶିଶୁପ୍ରିୟତା ଅବଶ୍ୟ ସ୍ୱୀକୃତ । ଓଡ଼ିଶାର ଅଧିକାଂଶ ପଞ୍ଜୀବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଶିଶୁବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କୋଇଲି, ଚଉତିଶା ପ୍ରଭୃତି ଗୃହୀତ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରାଚୀନକାଳର ଏତାଦୃଶ ଶିଶୁ-ଅଭିମୁଖୀ ରଚନାମାନଙ୍କରେ ଶିଶୁମନର ନିର୍ମଳ ପ୍ରତିଫଳନ ଅବଶ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ

ନାହିଁ । ଶିଶୁମନର ଯେଉଁ ନିର୍ମଳ ପ୍ରତିଫଳନ ତାହା ହିଁ ଆଧୁନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କର ବିଶ୍ଳେଷଣରେ ‘ମନୋବିଜ୍ଞାନ’ର ନାମ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ବିକାଶରେ ଦ୍ଵିବିଧ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଶ୍ଵେତ ସ୍ଵୀକୃତ । ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ କୋଇଲି ଚଉତିଶା ପ୍ରଭୃତି ସରଳ ରଚନାବଳୀ ଗୃହୀତ, ଦ୍ଵିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଅର୍ଥାତ୍ ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମାର୍ଦ୍ଧରେ ଆଧୁନିକ ଲେଖକମାନଙ୍କର ମନୋବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବଳିତ ରଚନା ହିଁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଶିଶୁମନୋବିଜ୍ଞାନ ସମର୍ଥକ ସାହିତ୍ୟରେ ଶିଶୁର ହୃଦ୍‌ବୋଧତା, ରୁଚି, ବାସନା ଏବଂ ଶିଶୁପ୍ରାଣର ନୈସର୍ଗିକ ବିଚାର ପ୍ରତି ସୁଦୃଷ୍ଟି ଦିଆଯାଏ । ଏହା ହିଁ ହେଲା ଆଧୁନିକ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟକମାନଙ୍କର ସର୍ବପ୍ରଥମ ଅନୁଭୂତି ବା ଯୋଗ୍ୟତା । ଶିଶୁର ସରଳ ଚରଣ ହୃଦୟର ବ୍ୟଥା ଓ ବେଦନାର ଚାଞ୍ଚଳ୍ୟରେ ଯେଉଁ କବି ବା ଗାଳ୍ପିକର ଲେଖନୀ ମୁଖର ନୁହେଁ, ସେହି କବି ବା ଗାଳ୍ପିକର ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ ରଚନା ପାଇଁ ଯଥାର୍ଥ ଦକ୍ଷତା ଅଛି କି ନାହିଁ, ତାହା ବିଚାରଯୋଗ୍ୟ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଶିଶୁମନର ବିକାଶ ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମାର୍ଦ୍ଧରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଏବଂ ଏହି ପ୍ରଥମାର୍ଦ୍ଧରେ ବହୁ ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟକଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ ହୋଇଅଛି । ଏହି ନବୀକରଣ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ପ୍ରଯୋଜକ ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନ ରାଓ । ଓଡ଼ିଆ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ସଂପ୍ରସାରଣ ଏବଂ ବିକାଶ ପାଇଁ ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନଙ୍କର ଦାନ ବିପୁଳ ଏବଂ ଅଲଂଘ୍ୟ । ବହୁବିଧ ଶିଶୁଗୀତିକାଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ଗଡ଼ବର୍ଣ୍ଣନା ଆଦି ଶିଶୁ-ପ୍ରାଣସଙ୍ଗତ ପ୍ରସଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଭକ୍ତ କବିଙ୍କର ଲେଖନୀ କୃପାସିଦ୍ଧା ଆଖ୍ୟା ଲଭି ଜରାଥିଲା । ମଧୁସୂଦନଙ୍କର ଶିଶୁ ଉପଯୋଗୀ

ଲେଖାମାନଙ୍କରେ ଆଦର୍ଶର ପବିତ୍ରତା, ବିଚାରବୁଦ୍ଧିର ନିର୍ମଳତା, ଶିଶୁହୃଦୟର 'ପ୍ରକୃତ ସରଳତା ପ୍ରତି ଯଥେଷ୍ଟ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି । ତା ପରେ ନନ୍ଦକିଶୋର ବଳ ପ୍ରଭୃତି ସାହିତ୍ୟର ଏହି ବିଶିଷ୍ଟ ଭୂମିକାରେ ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇଥିଲେ ।

ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ବହୁ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ ଲେଖକ ଏହି ଯୁଗରେ ଲେଖନୀ ଧାରଣ କରିଥିଲେ । ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଭିତ୍ତି ବର୍ଷରେ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟର ଯେଉଁ ଅଭ୍ୟୁଦୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲା, ତାହା ମୁଖେ ପଦ୍ୟଧର୍ମୀ । କିନ୍ତୁ ଫରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ବିଶେଷତଃ ୧୯୩୦ ମସିହାର ଅବ୍ୟବହୃତ ପରେ ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ଗଦ୍ୟଧର୍ମୀ ହେଲା । ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର 'ଜୀବଜନ୍ତୁ', 'ଗନ୍ଧର୍ବ', 'ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର', 'ହିତୋପଦେଶ', 'ମିଥୁନ' ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଦେଶ ବିଦେଶର ଲୋକକଥା, ପୁରାଣିକଥା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଭିନ୍ନ କଥାସାହିତ୍ୟ ଶିଶୁପାଠ୍ୟସମରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲା ।

୧୯୩୦ ମସିହା ଓଡ଼ିଆ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସମୟ । କାରଣ ଏହି ସମୟରେ ହିଁ ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭୁ ଏବଂ ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ବହୁ ସନ୍ଦିଗ୍ଧ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଥିଲା । ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ବାଳକୃଷ୍ଣ କରଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ଏବଂ ସଂପାଦନାରେ ହିଁ ଶିଶୁ ଉପଯୋଗୀ ଗ୍ରନ୍ଥ, ଭାବ ତଥା ରୁଚିଅନୁକୂଳ, ଛବିଳ ଏବଂ କୌତୁହଳପୂର୍ଣ୍ଣ “ଜହ୍ନମାମୁ” ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ଅବଶ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ପ୍ରସାରକା କ୍ଷେତ୍ରରେ “ପଞ୍ଚାମୃତ”ର ସ୍ଥାନ ସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ । ତେବେ “ଜହ୍ନମାମୁ” ବହୁ ବର୍ଷଧରି ଓଡ଼ିଆ ଶିଶୁସମାଜର ସବୋତ୍ତମ ପ୍ରିୟ ପତ୍ରିକା ରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଲାଭ କରିଥିଲା । ନାନା ଦେଶର ଗପ, କାହାଣୀ, ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ମନଲାଗି ଶିଶୁରଞ୍ଜନ ପଦ୍ୟ, ବିଜ୍ଞାନ

ଜଗତର ହାଲଚାଲ, ଗୋଲକଧାନ୍ୟା, ହସଖେଳ—ଏପରି ବିଭିନ୍ନ  
 ଚକ୍ରଗରେ “ଜହ୍ନମାମୁଁ” ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରୀତ ହୋଇ ଉତ୍କଳର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବାଳକ  
 ବାଳିକାଙ୍କର ଚିତ୍ତବିନୋଦନ ତଥା ସାହିତ୍ୟିକ ଗଠନ ପିପାସା ଚୂଷ  
 କରିଥିଲେ । “ଜହ୍ନମାମୁଁ” ଶିଶୁପତ୍ରପତ୍ରିକା ମହଲରେ ଯେ ଏକ ଭୂଜ  
 ଆଦର୍ଶ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ, ତାହାର ଏକମାତ୍ର କାରଣ ହେଉଛି  
 ଶିଶୁସାହିତ୍ୟପ୍ରେମୀ ତଥା ସୁସାହିତ୍ୟିକ ବାଳକୃଷ୍ଣ ବାବୁଙ୍କର ଅକ୍ଳାନ୍ତ  
 ପରିଶ୍ରମ ଏବଂ ସାରସ୍ୱତ ନିଷ୍ଠା । ସେତେବେଳେ ଏହା ମାସିକ ଭାବରେ  
 ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା । “ଜହ୍ନମାମୁଁ” ଓଡ଼ିଶାରେ ବହୁ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ-  
 ପ୍ରେମୀ ଲେଖକଲେଖିକା ସୃଷ୍ଟି ନିମନ୍ତେ ସୁଦୃଢ଼ ଭିତ୍ତି ସ୍ଥାପନ କରୁଥିଲା ।  
 ସେତେବେଳେ ଅଧିକାଂଶ ଲେଖକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଏହି ନୂତନ  
 ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଲାଗି “ଜହ୍ନମାମୁଁ” ପତ୍ରିକା ଜରିଆରେ ଉଦ୍ୟମ  
 ଚଳାଇଥିଲେ । “ଜହ୍ନମାମୁଁ”ର ନିୟମିତ ଲେଖକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ  
 ଧନେଶ୍ୱର ଶତପଥୀ, ଗୌରଚନ୍ଦ୍ର ରାଉତ, ଉପେନ୍ଦ୍ର ସିଂହପାଠୀ, କୁବେର  
 ଦଳାଇ, ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର, କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାସ, ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପାତ୍ର,  
 କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ସିଂହପାଠୀ, ସତ୍ୟାନନ୍ଦ ବେହେରା, ଗୋଦାବରୀଶ ମହାପାତ୍ର,  
 ବଂଶୀଧର ସାମନ୍ତରାୟ, ଚନ୍ଦ୍ରଧର ମହାପାତ୍ର, ଭଗବାନ ପତି, ରାମ ପ୍ରସାଦ  
 ସିଂହ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ବାଳକୃଷ୍ଣ କରଙ୍କ ସଂପାଦିତ  
 ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା ‘ଜହ୍ନମାମୁଁ’ ଏ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ଉନ୍ନତ  
 ମାନଦଣ୍ଡ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା ବୋଲି କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବନାହିଁ । ଶିଶୁ  
 ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶନ କ୍ଷେତ୍ରରେ “ମଧୁକୋଷ”ର ଦାନ ମଧ୍ୟ  
 ଉପେକ୍ଷିତ ହୋଇ ନ ପାରେ । “ଜହ୍ନମାମୁଁ” ଅପେକ୍ଷା ଆଉଟିକିଏ  
 ଅଧିକ ଉଚ୍ଚ ଦରର ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶପାଇଁ ବାଳକୃଷ୍ଣବାବୁ  
 ବହୁ ଚିନ୍ତା କରି “ମଧୁକୋଷ”ର ଭିତ୍ତିସ୍ଥାପନ କଲେ । ବୈଜ୍ଞାନିକ  
 ଯୁଗରେ କୋମଳମତି ବାଳକବାଳିକାମାନଙ୍କୁ ବିଜ୍ଞାନର ବହୁବିଧ



ଆବିଷ୍କାର ଏବଂ ଉଦ୍ଭାବନ ସହିତ ପରିଚିତ କରାଇବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାହିତ୍ୟିକର ପରମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି ସେତେବେଳେ ଅନୁଭୂତ ହେଲା । ବାଳକୃଷ୍ଣବାବୁ ବହୁ ବର୍ଷର ଅଗ୍ରବ ଦୂର କରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ “ମଧୁକୋଷ” ପତ୍ରିକାର ଶୁଭାରମ୍ଭ କଲେ । “ଜହ୍ନମାମୁ” ଏବଂ “ମଧୁକୋଷ” ପତ୍ରିକା ଦ୍ଵୟ ଓଡ଼ିଶାର ଶିଶୁ ସମାଜରେ ଆଦରର ବସ୍ତୁ ଏବଂ ପାଠ୍ୟ କ୍ରମର ଡର ସହଚର ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ୧୯୪୭ ମସିହାରେ “ମଧୁକୋଷ”ର ଜନ୍ମ । “ଜହ୍ନମାମୁ” ପତ୍ରିକାରେ ପଦ୍ୟ ଓ ନାନାଦି ରଙ୍ଗରସ ରଚନା ସ୍ଥାନ ପାଉଥିଲା । ମାତ୍ର “ମଧୁକୋଷ”ରେ ପୃଥିବୀର ଭୂଭୋଳ, ଇତିହାସ, ସାହିତ୍ୟ ସର୍ବୋପରି ବିଜ୍ଞାନଶାସ୍ତ୍ରମୂଳକ ଲେଖା ସ୍ଥାନ ପାଉଥିଲା । “ମଧୁକୋଷ”ର ଭାଷା ଅବଶ୍ୟ ଟିକିଏ କଠିନ, ତଥାପି ସମ୍ପାଦ ଏବଂ ସରବରାହ ଦୃଷ୍ଟିରେ “ମଧୁକୋଷ”ର ଦାନ ସ୍ମରଣୀୟ । “ମଧୁକୋଷ”ର ପ୍ରଥମ ଭାଗ ତୃତୀୟ ସଂଖ୍ୟାରେ ‘ଅଜ୍ଞାତର ସଂଧାନୀ’ ଶୀର୍ଷକ ପରିଚ୍ଛେଦରେ “ଡେଭିଡ୍ ଲିଭିଙ୍ଗଷ୍ଟୋନ”ଙ୍କର ପରିଚୟ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କପରି ଭାଷା ଏବଂ ଶୈଳୀ ଅନୁସୂତ ହୋଇଅଛି, ତାହା ଏଠାରେ ଉଦ୍ଧାର କରଗଲା —

“ଡେଭିଡ୍ ଲିଭିଙ୍ଗଷ୍ଟୋନ ୧୮୫୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଥର ପାଇଁ ଆଫ୍ରିକା ଯାତ୍ରା କଲେ । ଏଥର ସାଙ୍ଗରେ ସେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥିମର ନେଇ ଯାଇଥିଲେ । ଏହି ସ୍ଥିମର ସାହାଯ୍ୟରେ ସେ ଛଅ ବର୍ଷ କାଳ ବୁଲି ବୁଲି ଜାମ୍ବେଜୀ ନଦୀର ପ୍ରଧାନ ଉପନଦୀ ଏବଂ ନ୍ୟାସା ଓ ସିରୱେ ନାମକ ଦ୍ରବ୍ୟମୟ ଆବିଷ୍କାର କରୁଥିଲେ । ସିରୱେ ଦ୍ରବର ଜଳ ଅତ୍ୟନ୍ତ କଟୁ । ସେ ଦ୍ରବଟି କୁମ୍ଭୀର, ମାଛ, ଗୋଷ୍ଠୀ ଓ ଜଳଚର ପ୍ରଭୃତି ସାମୁଦ୍ରିକ ଜୀବ ଦ୍ଵାରା ପିଣ୍ଡିତ ।” (ମଧୁକୋଷ, ପ୍ରଥମ ଭାଗ, ୩ୟ ସଂଖ୍ୟା, ପୃଷ୍ଠା ୧୦୧) ।

ଓଡ଼ିଶାର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବାଲକବାଳିକାମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଏ ପ୍ରକାର ତଥ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ରଚନା ପରିବେଷଣ ଅବଶ୍ୟ ମୂଲ୍ୟବାନ ।

“ପଦପଦିକା” ମାନଙ୍କର ସଂପାଦନା ବ୍ୟଙ୍ଗତ ବାଲକୃଷ୍ଣ ବାବୁ ନିଜେ ସୁସାହିତ୍ୟିକ ଏବଂ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ସୁଲେଖକ । ବହି, ଗଳ୍ପ, କାହାଣୀ ଓ ପଦ୍ୟ ତାଙ୍କର ଲେଖନୀୟ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୋଇଥିଲା । ସେ ସତେ ଯେପରି ନିଜର ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟିରେ ଶିଶୁର ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଓ ରୁଚି ଅଧ୍ୟୟନ କରି ରଚନାରେ ହାତ ଦେଉଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପ୍ରକାଶିତ ରଚନାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମାତୃମଞ୍ଜରୀ ବା ଏସପ୍ କଥା, ସପନସ୍ଫୁରଣ ଓ ଫୁଲଗୁଚ୍ଛାଦି ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟମଣ୍ଡିତ ଏବଂ ଐକିକ ଯୋଗ୍ୟତାରେ ରସୋତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ପାରିଅଛି ।

‘ସଂସ୍କୃତ’ ସାହିତ୍ୟରେ ‘ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର’, “ହିତୋପଦେଶ” ପ୍ରଭୃତି ରସୋତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଚମତ୍କାର ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ଯେଉଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ କୃତିତ୍ଵ, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ “ମାତୃମଞ୍ଜରୀ” ପୁସ୍ତକର ତାହା ହିଁ ମୂଲ୍ୟ ଓ ଗୌରବ । ଏହି ବହି ପ୍ରକାଶିତ ହେବାର ଅଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂସ୍କରଣ ୧୯୪୦ରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ସାରିଥିଲା । ‘ମାତୃମଞ୍ଜରୀ’ ଆମ ଓଡ଼ିଶାର ଶିଶୁସମାଜର ପଠନପ୍ରସମରେ ଗୀତା, ବାଇବେଲ ଓ ପୁରାଣ ସମୃଦ୍ଧ ବିବେଚିତ ହୋଇଥାଏ । “ମାତୃମଞ୍ଜରୀ” ଉତ୍ତମ ଗୁଣ ପଦ୍ୟ ମିଶ୍ରିତ ଗଳ୍ପଗ୍ରନ୍ଥ । ଏହି ଗଳ୍ପର ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଜୀବଜନ୍ତୁ, ଆକାଶ, ଫେର, ପବନ, ଚନ୍ଦ୍ର, ତାରା, ବିଭିନ୍ନପଦ୍ମର ବିଭିନ୍ନପତ୍ର, ଜଉତିଷ, ପୁରାଣିକ, ଶୁଣି, ବଢ଼େଇ, ଅବଧାନ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ କୌତୂହଳ ଚରଣ ସ୍ଥାନ ପାଇଛନ୍ତି । ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁନ୍ଦର, ସଂକ୍ଷିପ୍ତ; ଶୁଷ୍କ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନଲାଗି ଓ ସରଳ । ଆଉ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ପଠନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅତ୍ୟନ୍ତ

ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ । ସାଧାରଣତଃ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ନାମକରଣ ଉପରେ ହିଁ ଶିଶୁ-  
ପ୍ରାଣର ଆବେଦନ ଏବଂ ଆକର୍ଷଣ ନିର୍ଭର କରିଥାଏ । ନାମକରଣ  
ପରେ ଗଳ୍ପର ପରିବେଷଣ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାନିର୍ମାଣ ଦ୍ବିତୀୟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର  
କରିଥାଏ ।

“ମାତମଞ୍ଜୁଷା” ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଗଳ୍ପର ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି ୧୪୦ ଏବଂ  
ଲେଖକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗଳ୍ପକୁ ଶିଶୁମନୋହାରୀ, ସରସ ଓ ଜୀବନ୍ତ  
କରିପାରିଛନ୍ତି । ସୂର୍ଯ୍ୟର ବାହାଘର ଠାରୁ ବିଲେଇ ବେକରେ ଘଣ୍ଟି,  
ଗୋରୁଗୁହାଳରେ ହରିଣ, ଦେଶୀ ମୂଷା ଓ ସହରର ମୂଷା, ବେଙ୍ଗ  
ବଇଦ, ବିରୁଲପୁରରେ ଘରଚଟିଆ, ପାତମାଙ୍କଡ଼ ଓ କେଉଟ,  
ବାଟୋଇ ଓ ବରଗଛ, ଛଦ୍ମବେଶୀ ଗଧ, ଲଞ୍ଜିକଟା ବଲୁଆ,  
ମହୁମାଛ ଓ ବ୍ରହ୍ମା, ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଓ କମ୍ପାତ, ମେଣ୍ଟା ରଖୁଆଳ ଓ ସମୁଦ୍ର  
ଇତ୍ୟାଦି କାହାଣୀଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାଚୀନକାଳର ବୁଢ଼ୀ ଅପୁରୁଣୀ ଗପ କଂବା  
ରଜାପୁଅ ଓ ମନ୍ତ୍ରୀପୁଅ ଗପ ଅନ୍ତର୍ଗତ କୌଣସି ଅଂଶରେ ଉଣା  
ନୁହେଁ । “ମହୁମାଛ ଓ ବ୍ରହ୍ମା” ପଦ୍ୟରେ ଲେଖକ କି ପ୍ରକାରର  
ରଚନାକୌଶଳ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଦାହରଣରୁ  
ବେଶ୍ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ।

ମହୁଫେଣାଟିଏ ରଚିଲ ମହୁମାଛ ହରଷେ  
ସୁବାସ ଫୁଲରୁ ଆଣି ସେ ଦବ୍ୟ ମଧୁର ରସ,  
×        ×        ×        ×

ବ୍ରହ୍ମା ତହୁଁ ହୋଧେଁ ବୋଇଲେ

ଲଭ ଚେବେ ଏ ବର

ନିଜ ଭୋଷୁଁ କିନ୍ତୁ ପାଇବୁ ବଡ଼ ଅନିଷ୍ଟ ଫଳ,

ଯହିଁ ତୁ ମାରିବୁ ନାହୁଡ଼, ଚହିଁ ଯିବ ଅଟକ  
ସେ ନାହୁଡ଼ ନାଶେ କ୍ଷଣକେ ନାଶ ଯିବୁ ପାତକ ।

ସେହିପରି “ପିମ୍ପୁଡ଼ ଓ ଝଣିକା” ଗଳ୍ପରେ କି ପ୍ରକାର ମନର  
ଦରଦ ଏବଂ ପଛଭୂମି ଚିନ୍ତିତ, ତାହା ପରାକ୍ଷାଯୋଗ୍ୟ ।

ପିମ୍ପୁଡ଼ ଭାଇରେ ପିମ୍ପୁଡ଼ ଭାଇ  
କାହିଁ ଯାଉଅଛୁ ତୁ ଧାଇଁ ଧାଇଁ,  
ଏତେ ଧନ ହେଉଥାଉ କାହିଁକି  
ଗୀତ ଶୁଣିବାକୁ ମନ ନାହିଁକି ?  
×        ×        ×  
ଗୀତ ଗୋଟି ତୋର ବଡ଼ ମଧୁର  
ଶୁଣି ବସିଲେ ଗୋ ହେବ ଉଛୁର,  
ଖରବିନେ ମୋର କାମ ଅଧିକ  
ବରଷା କାଳରେ ନ ଥିବ ଦକ ।

ଏଠାରେ ପିମ୍ପୁଡ଼ ଓ ଶିଶୁର ଯେଉଁ କଥୋପକଥନ, ତାହା  
କେବଳ ଏକ ସ୍ୱପ୍ନ-ଉଚ୍ଛ୍ୱଳ ଆଦର୍ଶ ସରଳ ଜଗତର କାହାଣୀ । ଆଉ  
ସେହି କାହାଣୀ ସବୁକୁ ରୂପାନ୍ୱିତ କରି ଓଡ଼ିଆ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର  
ଭୂମିକାକୁ ଯେ ବହୁ ବର୍ଷ ପାଇଁ କର୍ମମୁଖର କରି ପାରିଥିଲେ, ସେ  
ହେଉଛନ୍ତି ଶିଶୁର ପ୍ରିୟ ଲେଖକ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ବାଳକୃଷ୍ଣ କର । ଓଡ଼ିଆ  
ସାହିତ୍ୟର ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ ଶାଖା ପ୍ରତିତାଙ୍କର ଦାନ ସବଦା ସ୍ମରଣ-  
ଯୋଗ୍ୟ । ତାଙ୍କର ସମସ୍ତେ ହିଁ ଓଡ଼ିଆ ଶିଶୁସମାଜର ସାହିତ୍ୟ ଏକ  
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରୂପରେଖ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛି ।

# ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ସାଧନାର ଏକ ଆଭିମୁଖ୍ୟ

ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଆନ୍ତରୀକ୍ଷିକ ଯୁଗରେ ବହୁ ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ ହୋଇଥିଲା । ଆଧୁନିକ ଉତ୍କଳରେ ବଂଶ ଚୋରାବିର ଉନ୍ନେଷ ସମୟରେ ଯେଉଁ ବିଭିନ୍ନ ଭାବଧାରା ଓ ସଂସ୍କୃତି ଆନ୍ତରୀକ୍ଷିକ କଲ ଏବଂ ସେହି ଭାବଧାରା ଓ ସଂସ୍କୃତିର ଯେଉଁମାନେ ହେଲେ ବାଉଁଶବନ୍ଧୁ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପୁରୀଜିଲ୍ଲା “ସୁଆଣ୍ଡୋ” ଗ୍ରାମର ଅମର ସନ୍ତାନ ଏବଂ ମନ୍ଦିରମୟୀ ପୁଣ୍ୟପୀଠ “ସାଷୀଗୋପାଳ”ର ଚଳନ୍ତି କର୍ମୀଙ୍କର ଗୋପବନ୍ଧୁ ହେଉଛନ୍ତି ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ । ଭାରତରେ ଜାତୀୟ ମୁକ୍ତି-ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରବାହ ଏବଂ ସତ୍ୟ-ଅହିଂସା-ଅସହଯୋଗପ୍ରଣାଳୀର କର୍ମପଥରୂପେ ଏ ଦେଶରେ ଚିନ୍ତାର ନୂତନ ସରଣୀ ଫିଟାଇ ସାରିଥିଲା । ତଦାନନ୍ତର ପ୍ରଶ୍ନର ଚିନ୍ତା, ବୁଦ୍ଧି ଏବଂ କଳ୍ପନାର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳରେ ଜାତୀୟ ପୁରଗଣ ଆନ୍ଦୋଳନ କରି ସାରିଥିଲେ । ଏହିପରି ଜ୍ୱଳନ୍ତ ଆନ୍ଦୋଳନ, ପବନ ସାଧନା ଓ ନିଷ୍ଠା ଉତ୍କଳମଣିଙ୍କ ଜୀବନରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ହେଲା । ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଓ ଚେତନା ଉପଲବ୍ଧ କରି ଉତ୍କଳମଣି ଜୀବନର ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ କର୍ମଭୂମିରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ । ଓଡ଼ିଶାର ଜାତୀୟ ଜୀବନ, ସାମାଜିକ ଜୀବନ ତଥା ସଂସ୍କୃତିକ ବିଭାଗ ଏକାଧାରରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର କଂଗ୍ରେସର କର୍ମପଥ ଗ୍ରହଣ, ସତ୍ୟବାଦୀ ଜାତୀୟ ବିଦ୍ୟାଳୟ-

ସ୍ଥାପନ ଏବଂ ସର୍ବୋପରି ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ଓ ‘ସମାଜ’ ପରି ଦୁଇଟି ସାହିତ୍ୟିକ ପତ୍ରିକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାଦ୍ୱାରା ଓଡ଼ିଶାପ୍ରାନ୍ତ ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ ହେଲା । ସର୍ବମୋଟ ପରଶ ଭରଣ ବର୍ଷର ସାଧନାର ଛବି ଦୃଷ୍ଟାଗିନ ଏ ଜାତିର ଭାଗ୍ୟକାଶରୁ ପୁଞ୍ଜୀଭୂତ ଅନ୍ଧକାରକୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରିଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଉତ୍କଳମଣିଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସତ୍ୟବାଦୀ ସାହିତ୍ୟିକଗୋଷ୍ଠୀ ଏକ ନବଯୁଗର ସୂଚନା ଦେଲା ।

ବିଶେଷତଃ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ବହୁତୋ-ମୁଖୀ ସାରସ୍ୱତ ପ୍ରତିଭାର ମୁଦ୍ରାଙ୍କନ ସ୍ପଷ୍ଟ । ତାଙ୍କର ଜାଣିଥିବା ଭବ-ଉଦ୍ରେକକାରୀ ରଚିତ ବହୁବିଧ କାବ୍ୟକବିତାର ନିଗୂଢ଼ ସତ୍ୟ ଗଭୀର ଭାବରେ ଏହି ଜାତିର ଅନ୍ତରାତ୍ମାକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରିପାରିଛି । ଏହା ତାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟିଶିଳ୍ପପ୍ରଧାନ ମାନସର ଅବିଭାଜ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ ।

‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ପତ୍ରିକା ଓ ‘ସମାଜ’ ଦୈନିକ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସାହିତ୍ୟଶିଳ୍ପସାଧନାର ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ସଙ୍କେତସ୍ୱରୂପ । ତଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କ ଶିଳ୍ପମାନସ, ପ୍ରଶ୍ନା-ବିଦ୍ୱାନ୍ଧ ଅନ୍ତର ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାବରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଥାଏ ।

ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରାମାଣିକରୂପ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ବହୁବିଧ ଗଦ୍ୟ ରଚନାରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ । ତାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟିଶିଳ୍ପ ସାଧନା ପରିସରରୁ ଗଦ୍ୟ ବାଦ୍ୟ ପଡ଼ି ନ ଥିଲା । ତାଙ୍କର ବଳିଷ୍ଠ ସଂପାଦନାରେ ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ମସିକ ପତ୍ରିକା ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷୀଗୋପାଳଠାରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ର ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା ଅର୍ଥାତ୍ ୧ମ ଖଣ୍ଡ ୧ମ ସଂଖ୍ୟା କୁନ୍ତ ୧୩୨୨ରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଆଦର୍ଶ ଓ ‘ଆକାଞ୍ଛା’ ଶୀର୍ଷକ ସନ୍ଦେହରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ—

“ଏ ଉପେୟ ପ୍ରାନ୍ତର ଉପାୟ କ’ଣ ? ସତ୍ୟେନ ବାପ୍ୟତେ ପରଂ । ଅର୍ଥାତ୍ ସତ୍ୟଦ୍ୱାରା ପରମପଦ ଲଭ ହୁଏ । ସତ୍ୟର ଲଭ ସତ୍ୟ ପଥରେ । …… ଏ ଉକ୍ତ ଅିଦର୍ଶମାନ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ପୈତୃକ-ସଂପତ୍ତି । ଆଦର୍ଶ ଅନୁସରଣରେ ଆତ୍ମେମାନେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପୂର୍ବଗୌରବ ଓ ମାନବସମାଜରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଉପଯୁକ୍ତ ସ୍ଥାନ ଲଭ କରିବାକୁ ସମ୍ମତ ହେବୁଁ । ତେଣୁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଭ୍ରଷା, ଭ୍ରବ, ଟିପ୍ପା ସମସ୍ତ ସତ୍ୟର ପଛା ଅନୁସରଣ କରିବା ଉଚିତ ଏବଂ ସେଥିନିମନ୍ତେ ସବୁପ୍ରକାର ତ୍ୟାଗ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା ଆତ୍ମମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏ ଭ୍ରବମାନ ସମାଜରେ ଯଥାସମ୍ଭବ ପ୍ରଚାର କରି ମାତୃଭୂମିକୁ ନବଆଶା ଓ ଉତ୍ସାହରେ ଉଦ୍ଧୀପିତ କରିବା ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ବିଶ୍ୱମାନବର ଲକ୍ଷ୍ୟଭୂମି ହେଲେ ହେଁ ଦେଶ-କାଳଦ୍ୱାରା ସୀମାବଦ୍ଧ ମାନବଶକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ପରିଚ୍ଛେଦନା ନିମନ୍ତେ ଉଚିତ ବାଦ ତାର ଜନ୍ମଭୂମିକୁ ବିଶିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରୂପେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଶା ଆତ୍ମମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ହେଲେହେଁ ଏହା ଭାରତରୁ କିମ୍ବା ବିଶାଳ ମାନବଜଗତରୁ ଧୃତକ୍ ନୁହେଁ । ଉତ୍କଳବାସୀ ତଥା ଭାରତବାସୀ ବିରାଟ ମାନବସମାଜର ଅଂଶବିଶେଷ । ସେମାନେ ମାନବଜାତିର ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଉପାର୍ଜନ ଓ ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ନିଜର ସଂପଦ ଓ ସହଯୋଗିତାଦ୍ୱାରା ମାନବସମାଜର ଉନ୍ନତି ବିଧାନ ନିମନ୍ତେ ଦାୟୀ । ତେଣୁ ଜନ୍ମଭୂମିର ଉନ୍ନତିରେ ଯଥାସମ୍ଭବ ଆତ୍ମବିନିଯୋଗ କରିପାରିଲେ ଆତ୍ମେମାନେ ବିଶ୍ୱଯୋଗୀ କଲୁ ବୋଲି ମନେ କରି ଆଶ୍ୱସ୍ତ ହେବୁଁ । ଦେଶାନୁରାଗ ବିଶ୍ୱପ୍ରୀତିର ବିରୋଧୀ ନୁହେଁ, ବରଂ ବିଶ୍ୱପ୍ରୀତି ବିହୀନ ପ୍ରାଣରେ ଜାତୀୟତା ଓ ସ୍ୱର୍ଦ୍ଦେଶବାହୁଲ୍ୟ ଅସମ୍ଭବ ।

ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନଙ୍କ ପଥ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଅନୁସରଣୀୟ । ‘ଆବ୍ରହ୍ମସ୍ତମ୍ଭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ’ ଚରାଚର ଜଗତର ତର୍କବିଧାନ

ହିନ୍ଦୁ ଆପଣାର ନିତ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଥିଲେ ହେଁ ‘ଜନନୀ ଜନ୍ମଭୂମିଷ୍ଠ ସ୍ୱର୍ଗାଦପି ଗନ୍ତୟସୀ’ ଏହି ଦେଶାନ୍ତରା ଗୀତିରେ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରଗାଢ଼ ମନପା ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି । ‘ସର୍ବଦେବ ନମସ୍କାରଃ କେବେ ପ୍ରତିଗଚ୍ଛତି’ ଏହା ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ” — ଗୋପବଧୂ । ସତ୍ୟବାଦୀ ୧ମ ଖଣ୍ଡ, ୧ମ ପାଖ୍ୟ, କୁମ୍ଭ ୧୩୨୨ ।

ଗୋପବଧୂଙ୍କର ଗଦ୍ୟରଚନାଶୈଳୀ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପିଞ୍ଜର ଅଧିକାରୀ । ତାଙ୍କର ପଦ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଜାଣିଯୁତା ଅଦର୍ଶ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚାକ୍ଷୁଷ ଲିଖିତ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ଏକ ଅପୂର୍ବ ପ୍ରତିଫଳିତ ପ୍ରତିଧ୍ୱନିତ । ପଞ୍ଜରମୋହନ ନିଜର କ୍ଷୁଦ୍ର ଗାନ୍ଧୀମାନଙ୍କରେ ଗ୍ରାମ୍ୟଭାଷା ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିଲେ । ଏହି ଛେଦରେ ପଞ୍ଜରମୋହନ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟରେ ନୂତନ ଶୈଳୀର ପରମବାଦୀ ସାଧକ; ମାତ୍ର ଗୋପବଧୂଙ୍କର ଗଦ୍ୟ-ଶୈଳୀ ନିବନ୍ଧ କିବା ପ୍ରବନ୍ଧ ସମ୍ବଳିତ । ପଞ୍ଜରମୋହନଙ୍କ ଯୁଗରେ ଗଦ୍ୟର ଆତ୍ମା ଏବଂ ଅଙ୍ଗ ଏକ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଭୂମିକାରେ ଶ୍ରେଣିକ ବିକାଶପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏହି ବଂଶ ଚୋକୀର ଆଦ୍ୟକାଳର ଭୂତଭୂମି ଶ୍ରେଣୀ ସାପ୍ରସାରିତ ହେଲା । ପଲରେ ଗଦ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହେଲା । ଗଦ୍ୟ ବହୁମୁଖୀ ଏବଂ ବୈବିଧ୍ୟମଣ୍ଡିତ ହେଲା । ପଲରେ ଗଦ୍ୟଲେଖକଗୋଷ୍ଠୀର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଏହି କାଳରେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ରଚନାର ବଳିଷ୍ଠତା, ବିଭିନ୍ନତା ଏବଂ ବିବିଧତା ମଧ୍ୟରେ ପରିସ୍ପର୍ଶ ଏବଂ ଶାଣିତ ହେଲା । ଗୋପବଧୂଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧଗଦ୍ୟ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆଦର୍ଶବାଦ ବହନ କରିଥିଲା । କାରଣ ଗୋପବଧୂ ଥିଲେ ଏକ ମହାନ କର୍ମପୁରୁଷ । ତେଣୁ ତାଙ୍କର କର୍ମମୟ ଜୀବନର ପ୍ରତିଫଳ ଲିଖିତ ରଚନା ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଟୀକା ଅଙ୍କିତ କରି ପାରିଥିଲା । ବିଶ୍ୱ ସମବେଦନାଶୀଳତା ହିଁ ଗୋପବଧୂଙ୍କର ଶିଳ୍ପସୃଷ୍ଟିର ସ୍ୱୀକୃତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ । ତେଣୁ ଗୋପବଧୂଙ୍କର



ସମସ୍ତ ଗଦ୍ୟ ସାପାଦନା ଏକ ସାବଜ୍ଞମାନ ସରଳ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସୁଗମ ଶୈଳୀଦ୍ୱାରା ପରିପୁଷ୍ଟ ।

‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ପତ୍ରିକାର ‘ସପାଦକୀୟ’ ସ୍ତମ୍ଭରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯେଉଁସବୁ ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ, ତାହା ବାସ୍ତବିକ ଏକ ନିର୍ମଳ ଅବିକୃତ ସ୍ୱୟଂସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଦ୍ୟଭାଷାର ଅତ୍ୟୁତ ସୋପାନରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ଜଟିଳା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ, ବର୍ତ୍ତମାନର ପତ୍ରିକା ଶେଷରେ ଏକ “ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସାହିତ୍ୟିକ ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶକ ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ । ଏ ଦେଶରେ ବହୁ ନୂତନ ଗଦ୍ୟଲେଖକ, ପ୍ରାବନ୍ଧିକ, ସମାଲୋଚକ ଏବଂ କବି ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ସତ୍ୟବାଦୀ ପତ୍ରିକାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ ଦାୟିତ୍ୱ ଅବିସମ୍ଭାବିତ । ସଂକ୍ଷେପରେ ଏତିକି କୁହାଯାଇପାରେ ଯେ ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ପତ୍ରିକା ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟସାହିତ୍ୟ ଶେଷରେ ଏକ ନୂତନ ଶୈଳୀର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ । ଗଳ୍ପ, ଉପନ୍ୟାସ ଏବଂ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରଭୃତିର ଭାଷା ମୌଳିକ ମାର୍ଗ ଅନୁସରଣ କଲା । ବହୁ ନୂତନ ଲେଖକ ସେତେବେଳେ ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ପୃଷ୍ଠାରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଉଥିଲେ । ଫଳରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବହୁମୁଖୀ ସାଧନାର ସୁସ୍ଥ ଇତିହାସରେ ଲେଖକମାନେ ଏକ ନୂତନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଆୟତ୍ତଧୀନ କରିପାରିଥିଲେ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧମାଳା ଅଲୋଚନାତତ୍ତ୍ୱ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରେ ଏକ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀ ଅଭ୍ୟାସ ଓ ଆହରଣ କରିବାରେ ସହାୟକ ହେଲା । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଗଦ୍ୟଶୈଳୀ ଛାତ୍ର ଶତାବ୍ଦୀର ଆଦ୍ୟପର୍ବର ଏକ ପକ୍ଷରେ ଗଦ୍ୟର ଗ୍ରାମ୍ୟତା ଏବଂ ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଗଦ୍ୟର ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରାଧାନ୍ୟରୁ ପ୍ରାୟଶଃ ମୁକ୍ତ । ଗଦ୍ୟର ଗ୍ରାମ୍ୟତା ପ୍ରଚଳନ ନିମନ୍ତେ ଫକୀରମୋହନ ଦାସୀ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟଭାଷାର ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ - ହେଉଛି ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନଙ୍କର ଅବଲମ୍ବିତ ପଦ୍ଧତି । ଭାବ ଏବଂ ଭାଷାପ୍ରକାଶର ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ରଚନାବଳୀରେ କପରି ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀଶତାବ୍ଦୀରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇ-

ଯାଇଛି, ତାହା ସଂସ୍କୃତ ଦଶନ୍ତର ରଚନା ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ  
 ଜଣାଯାଏ । ପଦ୍ୟ କିମ୍ବା କବିତାରେ ସ୍ୱର, ଛନ୍ଦ, ଭାବ  
 ପ୍ରଭୃତିର ଯୋଗ୍ୟତା ଉପରେ କାବ୍ୟସୂକ୍ଷ୍ମର ସାମାନ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ  
 କରେ; ମାତ୍ର ଗଦ୍ୟସାହିତ୍ୟର ଏତାଦୃଶ ଯୋଗ୍ୟତା ଭିନ୍ନମୁଖୀ  
 କାରଣ ଏକ ସୂକ୍ଷ୍ମ ସବରାହ୍ୟ ହିନ୍ଦୀଭାଷିତ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀ ନିମନ୍ତେ  
 ଭାଷାଗତ ସାବଲୀଳତା ଏବଂ ଭାବଗତ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦତା ଆବଶ୍ୟକୀୟ ।  
 ସମାଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏହି ଯୁଗରେ ଲେଖକମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି  
 ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲା । ଫଳରେ ଗଦ୍ୟସାହିତ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ  
 ପ୍ରାସାଦୋଦୟ ଲାଭ କରିଥିଲା । ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ପତ୍ରିକା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବାସ୍ତବିକ  
 ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ନୂତନ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଅନୁସୂଚନ କରିଥିଲା ।  
 ସବୁଦିନ ଗଦ୍ୟ ଲେଖା ପାଇଁ ଲେଖକସମାଜରେ ଚେତନା ପଡ଼ିଗଲା ।  
 ଫଳରେ ମୋହନଙ୍କ ସମୟରେ ଗଳ୍ପ ଏବଂ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା ପ୍ରବୃତ୍ତି  
 ଯେଉଁ ସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିଥିଲା, ସେହି ପ୍ରବୃତ୍ତିର ବିକଶିତ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ  
 ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ପତ୍ରିକା ଅଗ୍ରଗତି ହାସଲ କଲା ।  
 ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ ପ୍ରଗତି ହିଁ ଏହି ସମୟର ଗଦ୍ୟଶୈଳୀର ବିଶିଷ୍ଟ  
 ସ୍ୱାର୍ଥ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀ ଯୁଗ୍ମ ଶୃଙ୍ଖଳା ଆଶ୍ରୟ କରୁଥିଲା ।  
 ପ୍ରଥମତଃ ଭାଷାର ସରଳତା, ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ମୁଦ୍ରାକନ  
 ତାର ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ରଚନାଶୃତିର ସବୁସ୍ୱ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର  
 ଗଦ୍ୟରଚନା ଓ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ ବହୁ ସଂସ୍କୃତ ଉଦ୍ଧୃତ ପରିଦୃଷ୍ଟ  
 ହୁଏ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ସମ୍ପାଦନାୟ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର, ଭାବଗର୍ଭକ ଏବଂ  
 ଯୁକ୍ତିସମନ୍ୱିତ ହେଉଥିଲା । ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ ଗଦ୍ୟସାହିତ୍ୟସୂକ୍ଷ୍ମ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ  
 ଦେଶରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଚାର ପାଇଁ ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ପତ୍ରିକା ଯଥେଷ୍ଟ ଅନୁଦାନ  
 ଦେଉଥିଲା । ଉତ୍କଳୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ଧାରାବାହିକ ଆଲୋଚନା  
 ସମୟୋପଯୋଗୀ ବିଶ୍ଳେଷଣ ମଧ୍ୟ ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ପୃଷ୍ଠା ମଣ୍ଡନ

କରୁଥିଲା । ଏହି ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ପତ୍ରିକା ଯୁଗରେ ଐତିହାସିକ ପଣ୍ଡିତ କୃପାସିନ୍ଧୁ ମିଶ୍ରଙ୍କର ସାଧନା ଚରମ ଉତ୍କର୍ଷ ଲାଭକଲ । ଫଳତଃ ଏହି ଦଶନ୍ଧରେ କୋଣାର୍କ ତୁଲ୍ୟ ବିରାଟ ବିବରଣୀମୂଳକ ଗଦ୍ୟଗ୍ରନ୍ଥ ‘କୋଣାର୍କ’ ଏବଂ ‘ବାରବାଟୀ’ ଲିଖିତ ହୋଇଥିଲା । ‘କୋଣାର୍କ’ ଏବଂ ‘ବାରବାଟୀ’ ଗ୍ରନ୍ଥର ଗଦ୍ୟଶୃଙ୍ଖଳା ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ ଏବଂ ପ୍ରମାଣିକ ଗଦ୍ୟ ସ୍ତରର ଲମ୍ବନା । ଇତିହାସର ଉପାଦେୟତା ଏବଂ ଦେଶର ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତିର ସାରବତ୍ସ ଚକ୍ରାଳୀନ ପ୍ରବନ୍ଧ ସମୂହରେ ଯେପରି ସ୍ବତଃ ଅଙ୍କିତ ହୋଇ ଯାଉଥିଲା, ତାହାର କାରଣ ଶ୍ବଶର ଅପ୍ରତିହତ ଗତି, ଭାବର ସୁଚିନ୍ତ୍ର ସାଜସଜ୍ଜା, ଗଦ୍ୟାଂଶର ବର୍ଗୀକରଣ, ଏହି ଯୁଗର ଗଦ୍ୟଶୃଙ୍ଖଳର ନିଦର୍ଶନ । ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶନ ସମୟ ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ଏକ ସମସ୍ୟାବହୁଳ ସମୟ ।

ଦିନକୁ ଦିନ ଦେଶରେ ମହାମା ଗାନ୍ଧିଙ୍କର ସତ୍ୟ ଓ ଅହିଂସା ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରଚାରିତ ହେଉଥିଲା । ତେଣୁ ଜାତୀୟ ସମସ୍ୟାର ସୃଷ୍ଟି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ସବୁର ସମାଧାନ ପାଇଁ ଜାତୀୟ କର୍ମୀଗଣ ବ୍ୟସ୍ତ ରହୁଥିଲେ । ପତ୍ରିକାମାନଙ୍କରେ ବରାବର ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟା ଆଲୋଚିତ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ସମାଧାନମାର୍ଗ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପଦକ୍ଷୟ ସୂତ୍ରରେ ସୂଚିତ ଏବଂ ଉଦ୍ଭାବିତ ହେଉଥିଲା । ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପ୍ରଭୃତି ଏ ଦେଶରେ ବରାବର ଏକ ଜଟିଳ ସମସ୍ୟା ରୂପ ଧାରଣ କରିଅଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗରେ ତାହା ଚିନ୍ତାଶୀଳ ମନୀଷୀମାନଙ୍କର ବିବେଚନା ଶ୍ରବଣର ହେତୁ ବୋଲି ଜଣାଯାଏ । ୧୯୩୨ ସାଲ କୁମ୍ଭମାସ ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ମାସିକ ପତ୍ରିକାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ଶୀର୍ଷକ ଏକ ଆଲୋଚନାର ଅବତାରଣା କରିଥିଲେ ! ଏହି ଲେଖାର ଶିରୋନାମା ହେଉଛି ‘ସୂଚନା’ ।

“ଆଜିକାଲି ଅଳ୍ପ ବୟସରେ ଯେ କିଛି ଶିକ୍ଷା ପାଇଲେ ତାଙ୍କ ମୁହଁ ସହର ଆଡ଼କୁ । ଯେଉଁମାନେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଉପାଧି ପାଇଲେ, ସେମାନେ ପଢ଼ିବା ଅବସ୍ଥାରେ ପଢ଼ର ସତର ବର୍ଷ ସହରରେ ରହି ଏପରି ଅଭ୍ୟସ୍ତ ହେଲେ ଯେ ମଫସଲ ସେମାନଙ୍କୁ ଆଉ ସୁଖ ଲାଗୁ ନାହିଁ । ପୁଣି ବୃକ୍ଷ ଫେରୁ ଫେରୁ ବା ବ୍ୟବସାୟ ଯୋଗୁଁ ହେଉ, ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନ ଉପାୟର ସ୍ଥାନ ହେଲା ସହର । ଯେଉଁମାନେ ଉପାଧି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଇ ନାହାନ୍ତି, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଗୋଟିଏ ଅଧେ ପରୀକ୍ଷାରେ ମାତ୍ର ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛନ୍ତି କିମ୍ବା ସେଠାରେ ସୁଦ୍ଧା ପହଞ୍ଚି ନ ପାରି ଅଧିବାସରେ ରହିଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି କରାଣୀ ହେବା ଲାଗି, କେହି ବା କାହାର ଗୃହଶିକ୍ଷକ ହେବା ଲାଗି ଅଥବା ଏହିଭଳି ଅନ୍ୟ କୌଣସି କର୍ମ ଉପଲକ୍ଷରେ ସହରରେ ରହୁଅଛନ୍ତି । …………… ପଞ୍ଚାସହସ୍ର ଶିକ୍ଷିତମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ସହାନୁଭୂତି ସ୍ନେହମମତା ହମେ ଏହିପରି ଭୂତିଯାଉଥିବା ସ୍ଥଳେ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ସାମାଜିକ କଲ୍ୟାଣ ଦେଶରେ ଉନ୍ନତ ପ୍ରଭୃତି କଥାମାନ ଏହି ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକଙ୍କ ମୁଖରେ ଅସାର ବିଡ଼ମ୍ବନା ବୋଲି ବୋଧହୁଏ ନାହିଁ କି ? ଦେଶକୁ ବୁଝିବାକୁ ହେଲେ ସହର, ପ୍ରାନ୍ତର, ଗ୍ରାମ, ଗୁହା, ପଡ଼ା, ପାଟଣା, ପୁରପଞ୍ଚା ଗ୍ରେଟବଡ଼ ସମସ୍ତ ଜନପଦକୁ ହସାବକୁ ନେବାକୁ ହେବ ।”

ଉପରୋକ୍ତ ଗଦ୍ୟାଂଶର ଭାଷା ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ଦ୍ୱିତୀଶୀଳ ରଚନାଭଙ୍ଗୀ ଓ ଶୈଳୀ ସେହିପରି ଏକ ଶ୍ରେଣୀ ମାନସ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଏହି ଲେଖାଟିକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ସହଜରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଗଦ୍ୟଶୈଳୀ ନେଇ ସାବଜନନତା ଆନୁଭୂତ ହୁଏ । ଜଣାପଡ଼େ ଅନୁଭୂତର ପ୍ରକାଶ । ତାହା ତାହା ଯେପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ନୂହେଁ କି ତାହା ଭାଷା ଓ ଶୈଳୀର କ୍ଳାସିକତାରେ ଜଟିଳ

ନୁହେଁ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଏବଂ ତାଙ୍କର ସହକର୍ମୀମାନଙ୍କର ଗଦ୍ୟ-  
ରଚନାର ଆଂଶିକ ହେଲୁ ଏକ ସ୍ୱାଭାବସିଦ୍ଧ ବର୍ଣ୍ଣନାମୂଳକ । ଏହି  
ସ୍ୱାଭାବସିଦ୍ଧ ଜାଣାୟୁ ଭିତ୍ତିଭୂମି ଉପରେ ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ପତ୍ରିକା ଯୁଗର  
ଗଦ୍ୟସନ୍ଦର୍ଭ ଆତ୍ମପ୍ରତିଫଳିତ । ଶବ୍ଦଯୋଜନା କଠିନ ନୁହେଁ,  
ବରଂ ଗଦ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଛନ୍ଦବନ୍ଧ ଶୃଙ୍ଖଳା ଲେଖକଙ୍କର ଜ୍ଞାତ-  
ସାରରେ ହେଉ ବା ଅଜ୍ଞାତସାରରେ ହେଉ, ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରିଅଛି ।  
ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ନାନାବଧି ସଫାଦଳାୟୁ ଲେଖା ଓ ନିବନ୍ଧସମୂହ  
ଏକ ସୁଚିନ୍ତ ଉତ୍ପାଦକ ଗଦ୍ୟପଦ୍ଧତି ପ୍ରତି ବରାବର ଅପେକ୍ଷା  
ରଖିଥାଏ । ଏହାର କାରଣ ହେଉଛି ଜାଣାୟୁ ଜୀବନରେ ତାଙ୍କର  
ଏବଂ ତାଙ୍କ ସହକର୍ମୀମାନଙ୍କର ସୁଚିନ୍ତ ଧାରଣା । ଦୂରଦୃଷ୍ଟି  
ସ୍ୱସ୍ୱରଚନା ଉପରେ ପ୍ରଭୁତ ଆଲୋକପାତ କରିଅଛି ।

ଗୋପବନ୍ଧୁ ତାଙ୍କର କର୍ମମୟ ଜୀବନ ମଧ୍ୟରେ ବହୁ  
ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିଠିପତ୍ର ଲେଖିଥିଲେ । ସେସବୁର ଭାଷା, ଭାବ  
ଆର୍ଜ୍ଜିକ ଏବଂ ଆତ୍ମା ମଧ୍ୟ ପ୍ରଶିଧାନଯୋଗ୍ୟ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଲିଖିତ ଖଣ୍ଡିଏ ପତ୍ରର ଅବିକଳ ନକଲ  
ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା :—

କଟକ

୮ । ୫ । ୨୮

ଶ୍ରୀମାନ ପ୍ରିୟ—

ମୋ ଦେହ ଅସୁସ୍ଥ ଥିଲା, ଏବେ ଭଲ ଅଛି । ମାତ୍ର ପୂର୍ବ ବଳ  
ପାଇ ନାହିଁ । ମୁଁ ଆଜିକାଲି ସତ୍ୟବାଦୀରେ ରହୁଛି । ଦିନକ

ଲଗି ଏଠାକୁ ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟବଶତଃ ଆସିଛି, କାଲି ଯାଉଛି । ଆଜିକାଲି ଚାରିଆଡ଼େ ଶ୍ରମଜୀବୀ ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରବଳ ଗତିରେ ଚାଲିଛି । ଓଡ଼ିଆ ଅଫିସ୍ ଅର୍ଜୁନୀ ଶୁବରେ ଥିଲେ ଏତେବେଳକୁ କେଡ଼େ ବଡ଼ ଶକ୍ତି ହୋଇଥାନ୍ତା ! ଯାହାହେଉ, ଏବେ ଯେ ପୁଣି ଓଡ଼ିଆମାନେ ଚେତା ଦଳବଦ୍ଧ ହେବାର ଚେଷ୍ଟା କରୁଅଛନ୍ତି, ଏହା ଶୁଣି ମୁଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁଖୀ ହେଲି । ମୋର ମଧ୍ୟ ସେ କଲ୍ୟାଣ ସବଦା ମନରେ ଜାଗ୍ରତ ରହିଛି । ସେଠା ଓଡ଼ିଆ ଭାଇଙ୍କର ଏ ନବ-ଉଦ୍ୟମ ଦେଖି ମୁଁ ଉତ୍ସାହିତ ଓ ଆଶାନ୍ୱିତ ହେଉଅଛି । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯଥୋଚିତ ସାହାଯ୍ୟ ସହାନୁଭୂତି ଦେଖାଇବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି । ଏବେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯିବା ମୋ ପକ୍ଷେ ସୁବିଧା-ଜନକ ନୁହେଁ । ମୋର ସ୍ୱାଭାବିକ ପୂର୍ବ ବଳ ନ ଆସିବାଯାଏ କୌଣସି ଆଡ଼େ ଯିବାକୁ ଡାକର ମନା କରିଛନ୍ତି । ଆଉ ପକ୍ଷର କୋଡ଼ିଏ ଦିନ ପରେ ଯାଇପାରିବ ବୋଲି ଆଶା କରୁଛି ।

×

×

×

ଶୁଭ୍ରକାଞ୍ଚି

ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ

ଚିପିହରେ ମଧ୍ୟ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏକ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଶୈଳୀ ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିଲେ । ଭାଷାର ସରଳତା, ଶବ୍ଦଯୋଜନାର ଅକୃତ୍ରିମତା ଏବଂ ଅନୁଭବପ୍ରାଣତା ଏତାଦୃଶ ରଚନାର ମୂଳଭୂତି । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ଏପରି ଭାବରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୋଇଅଛି, ଯାହା ଉପରେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବକ୍ତବ୍ୟର ସାରବସ୍ତୁ ନିର୍ଭର କରେ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ପତ୍ରିକା ଯେପରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଗଦ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଶୈଳୀର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ, ‘ସମାଜ’ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସାମ୍ବାଦିକତା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଶ୍ରୀସମ୍ପନ୍ନ କରିଥିଲା । ‘ସମାଜ’ ପ୍ରଥମେ ସାପ୍ତାହିକ ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ପରେ ଏହା ଦୈନିକରେ ପରିଣତ ହେଲା । ଏହା ପ୍ରାୟ ୧୯୧୮ ମସିହାର ଘଟଣା । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀର ଆବିଷ୍କାର କରି ତାହାର ବିସ୍ତାର ପ୍ରୟୋଗ ଏବଂ ପରିପ୍ରସାର କରାଯାଇଥିଲା ଏବଂ ଏହି ଅଭିନବ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ମୂଳରେ ‘ସମାଜ’ର ନୂତନ ଧୃଷ୍ଟିକୋଣ ଏବଂ ନୂତନ ପ୍ରକାଶନ-ଶୈଳୀ ହିଁ ନିହିତ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ସାହିତ୍ୟସାଧନାର ବହୁ ବ୍ୟାପ୍ତି ସ୍ୱୀକୃତ । ସେଥିମଧ୍ୟରେ ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ପତ୍ରିକା ଏବଂ ‘ସମାଜ’ର ପରିକଳ୍ପନା ବାସ୍ତବିକ ବହୁ ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ସାପେକ୍ଷ । ଅବଶ୍ୟ ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ପତ୍ରିକାର ପ୍ରକାଶନ ବନ୍ଦହୋଇଗଲା, ମାତ୍ର ତାହାର ଅଭ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରାମାଣିକ ଚେତ୍ୟ-ଶୈଳୀ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁକରଣୀୟ । ‘ସମାଜ’ ଧାରାବାହିକ ଭାବରେ ଦୈନିକ ରୂପରେ ଏ ଦେଶରେ ବାଣୀ ବହନ କରି ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଛି । .

• ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର କର୍ମବହୁଳ ଜୀବନ ଏବଂ ସେଥିମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ସାଧନାରୁ କ୍ଷେତ୍ର ବନ୍ୟା-ଦୁଃଖ-ତାରିତ୍ର୍ୟପୀଡ଼ିତ ସାରା ଉତ୍କଳରେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା ଏବଂ ସେ ତାଙ୍କର ସ୍ନେହ-ମହୋଲ୍ଲାସ କର୍ମପୀଠରେ ଦୁଇଟି ଆଲୋକବର୍ତ୍ତକା ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ । ଯଥାର୍ଥତଃ ସେ ଦୁଇଟି ହେଉଛି ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ପତ୍ରିକା ଓ ଦୈନିକ ‘ସମାଜ’ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ତଥା ଭାଷାର ନୂତନ ଆଭିମୁଖ୍ୟ-ସୃଷ୍ଟି ନିମନ୍ତେ ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ଓ ‘ସମାଜ’ର ଦାନ କିଛି

[ ୧୦୮ ]

କମ୍ ନୁହେଁ !! ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ଓ ‘ସମାଜ’ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସାହିତ୍ୟିକ  
ପ୍ରତିଭାର ଏକ ଅଦ୍ଭୁତ ଆଦିମୂର୍ତ୍ତି ।



# ଭାରତର ଜାତୀୟତା ବିକାଶପଥରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅବଦାନ

ସମୟର ଅନନ୍ତ ପ୍ରବାହରେ ପୃଥିବୀରେ ବିଭିନ୍ନ ରାଷ୍ଟ୍ର, ଓ ଦେଶ-ମାନଙ୍କରେ ଐତିହାସିକ ଘଟଣାର ଘାତପ୍ରତିଘାତରେ ସଂଘର୍ଷ, ଦୁର୍ଦ୍ଦ ଏବଂ ଅଶାନ୍ତ ଲାଗି ରହିଛି । ଏକ ଦେଶ ଅନ୍ୟ ଦେଶର ସ୍ୱାଧୀନତା ଅପହରଣପୂର୍ବକ ସେଠାରେ ନିଜର ଶିକ୍ଷା, ସମ୍ବୃଦ୍ଧି ଓ କ୍ଷମତାର ଚାଲୁ କରିଅଛି । ବିକଳ ଦେଶ ପରାଧୀନତାର ଶୃଙ୍ଖଳରେ କେତେବେଳେ ଆର୍ତ୍ତନାଦ କରିଅଛି ତ କେତେବେଳେ ପୁଣି ଜାତୀୟ ପ୍ରେରଣାରେ ଘୋର ବିଦ୍ରୋହ ଏବଂ ବିପ୍ଳବ ହୋଇ ଉଠିଅଛି । ଏହି ବିଦ୍ରୋହ ଆଉ ବିପ୍ଳବର ବାତ୍ୟା ପ୍ରବାହିତ ହେବା ଫଳରେ ଦେଶର ଜନତା ନୂତନ ସ୍ୱାଧୀନତା ସ୍ୱପ୍ନରେ ବିହ୍ୱଳ ହୋଇ କୋଟି କଣ୍ଠରେ ଗାନ କରିଛନ୍ତି ବିପ୍ଳବର ସଙ୍ଗୀତ । ମୁକ୍ତି ଆଉ ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇଁ ଦେଶେ ଦେଶେ ଏହି ଯେଉଁ ବିପ୍ଳବକ ସଂଗ୍ରା ଏବଂ ଜାତିଗତ ସଙ୍ଗଠନ; ସେହି ସଂଗ୍ରା ଆଉ ସଙ୍ଗଠନର ନେତୃତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି ଦେଶର ଚିନ୍ତାଶୀଳ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ନିର୍ଭୀକ କର୍ମପୁରୁଷବୃନ୍ଦ ଆଉ ଏହି କର୍ମପୁରୁଷଗଣ ହିଁ ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିନ୍ତାଶୀଳ, ଭ୍ରାତୃକ, ଦାଣ୍ଡିକ, ସାହିତ୍ୟିକ ଫର୍ଯ୍ୟାଦ ଅନୁଭବୀ । ଏହି ଚିନ୍ତାଶୀଳ ସାହିତ୍ୟିକବୃନ୍ଦ ହିଁ ସ୍ୱଳ୍ପରେ ସତ୍ୟ, ଆଉ ନିଷ୍ଠାର ଶୁଭ୍ର ଉପସାଦ ଧାରଣ କରି ଜନ୍ମ ହୋଇଥାନ୍ତି । ତେଣୁ କୋଟି କୋଟି ଜନତାର ନରନାରାୟଣ ରୂପୀ ଦେବତାଙ୍କର ଯଜ୍ଞସ୍ତୁତିରେ ସେହି ଶରପୁରୁଷମାନଙ୍କର ଅଗ୍ନିଉଦ୍‌ଗୀତକୋଷ ଚନ୍ଦ୍ରା ହିଁ ପୂର୍ଣ୍ଣାବୃତ୍ତ

ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ । ଆଗ୍ନେୟ ବିପ୍ଳବରେ ସାହିତ୍ୟିକ, ଶିଳ୍ପୀ, କବି  
 ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ, ଆଉ ସେହି ବିପ୍ଳବର ଅଭିମାନରେ ହିଁ  
 ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱପ୍ନର ସାର୍ଥକତା । ଚନ୍ଦ୍ରାଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ହିଁ ସାମାଜିକ  
 ତଥା ଜାତୀୟ ଚେତନାର ରୂପ ବାହାବଦ୍ଧ ଏବଂ ମାନବର ଜନ୍ମଗତ  
 ଅଧିକାରର ସେମାନେ ହେଉଛନ୍ତି, ସମର୍ଥକ ରକ୍ଷକ ଏବଂ ନିର୍ମଳ  
 ଚନ୍ଦ୍ରାକାଶ କବିମାନେହିଁ ଅନ୍ତତରେ ନିର୍ମଳତା ନିର୍ମଳତା ପର୍ୟ୍ୟନ୍ତ ଜନତ  
 ପାଇଁ ପ୍ରତିଦ୍ୱିପ୍ତାଶୀଳ ଶକ୍ତି ସମ୍ମୁଖରେ ଜାହାର କରିଛନ୍ତି । ରୂପ ଆଉ  
 ଉଚ୍ଚ ସ୍ୱରରେ ପ୍ରତିବାଦର ଧ୍ୱନି ଡୋଳିଛନ୍ତି । ଫ୍ରାନ୍ସ ପରି କେତେ  
 ରାଜ୍ୟରେ ନିର୍ମଳତା ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ନ୍ୟସ୍ତସ୍ୱାର୍ଥ ସାମନ୍ତବାଦ ବିରୁଦ୍ଧରେ  
 ବିଦ୍ରୋହ ହୋଇ ଉଠିଛନ୍ତି । ଆଉ ସେମାନଙ୍କ ଅନ୍ତରରେ ବିଦ୍ରୋହର  
 ଫୁଲିଙ୍ଗ ବୁଣିଛି କିଏ ? ଏହି କବି ହିଁ କୋମଳ ଲେଖନୀ ମୁଖରେ ମାରବ  
 ମୁକ୍ତ ନାରେ ନିର୍ମଳତା ଅନ୍ତରମୁଖ, ଜନତାର ମୁକ୍ତ ଭଗବାନକୁ ସର  
 ବିହମରେ ଡୋଳି ଧରିଛନ୍ତି । ଜଣେ ଜଣେ କବିଙ୍କ ଅର୍ଶ୍ୱ ବର୍ଷା ବାଣୀ  
 ଦ୍ୱାରା ସମାଜର ଅନ୍ତରାତରଙ୍ଗିତ ହୋଇଯାଇଛି । କେତେ ଅତ୍ୟାଚାର  
 ଶାସକଙ୍କର ଶୋଷଣଦୁର୍ଗ ତଳେ ଲୁଣ୍ଠିତ ହୋଇଅଛି । କେତେ  
 ରକ୍ତପିତାସୁ ସେନାପତିଙ୍କର ଶୋଣିତ ରକ୍ତିତ ହସ୍ତରୁ ଆସି ଖସି  
 ପଡ଼ିଅଛି । କୁସଂସ୍କାର, କୁଶାସନ, ଦୁର୍ନୀତି, ଅନ୍ୟାୟ, ଶୋଷଣ ଅବିଳମ୍ବେ  
 ଲେପ ପାଇଅଛି । ଆଉ ତାହାର ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରଭାତର ଟେଫାଲୀ ସଦୃଶ  
 ସତ୍ୟ ଓ ମାନବିକତାର ଜୟ ପତାକା ପ୍ରୋତ୍ତତ ହୋଇଅଛି । କବିର  
 ଚନ୍ଦ୍ରାହିଁ ଦାର୍ଶନିକର ସୁଷ୍ଟତମ ପ୍ରେରଣାଠାରୁ ବଳିଷ୍ଠ । ଅଶିଂଠାରୁ  
 ଅନ୍ଧବ ଜ୍ଞାନାମୟୀ । ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜର ମୁକ୍ତି ସଂଗ୍ରାମରେ ସାହିତ୍ୟର  
 ଆବିର୍ଭାବ ସପୂର୍ଣ୍ଣ ସାର୍ଥକ ଏବଂ ଦୈନିକ । ଆଉ ମଧ୍ୟ କେତେକ  
 ଦେଶରେ ଗଣବିପ୍ଳବରେ ଚନ୍ଦ୍ରାଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ସକ୍ରିୟ ଭାଗନେଇ  
 ସେହି ଦେଶରେ ନୂତନ ଜୀବନର ସୁଖ ଓ ସନ୍ତୁଷ୍ଟିର ପଥ ପରିଷ୍କାର

କରିପାରନ୍ତି । ଭରତର ସ୍ଵାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନ ପୃଥ୍ବୀର ମୁକ୍ତିକାମ ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଉତ୍ତୁଙ୍ଗ ଆଦର୍ଶ ତଥା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସ୍ଥାପନ କରିପାରିଛି । ବିନା ଅସ୍ତରେ ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମରେ ଶୋକେ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ଶାସକର ଗୁଳିଗୋଳାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବା ଏବଂ ଅହିଂସାର କବଚ ପିନ୍ଧି ସଶସ୍ତ୍ର ବାହିନୀର ପ୍ରତିଶୋଧମୂଳକ ଅଗ୍ନିକୁଣ୍ଡରେ ଡାସ ଦେବା କିଛି କମ୍ ଶତାବ୍ଦୀର ବିଷୟ ନୁହେଁ । ଭରତର ସ୍ଵାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନର ଇତିହାସ ହିଂସାମୁକ ପରିବେଷ୍ଟିତରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ସର୍ବଶେଷରେ ଅହିଂସାର ପରମ ଧର୍ମନିନ୍ଦାଦରେ ଝଙ୍କୁଡ ହୋଇଗଲା । ମୁକ୍ତିକାମୀ ଭାରତୀୟ ଜନତାର ସୃଷ୍ଟି ତତ୍ତ୍ଵୀ ଯେପରି ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଅହିଂସା ମାନିଷ୍ଠ ଶିଖରେ ଏକ ନୂତନ ଆଦର୍ଶରେ ପରିଣତ ତଥା ମନ୍ଦିତ ହୋଇଗଲା । ଆଉ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଅହିଂସା, ସତ୍ୟ, ଅସହଯୋଗ ତଥା ସତ୍ୟଗ୍ରହ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ମୁକ୍ତି ସଂଗ୍ରାମ ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା କେବଳ ସମର୍ଥନ ହେଲା ନାହିଁ ବରଂ ଦିନୁ ଦିନ ବଳିଷ୍ଠ ଏବଂ ବୃହତ୍ତର ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଆଉ ଏହି ଚିନ୍ତାଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଭାବ ପ୍ରକାଶର ମାଧ୍ୟମ ହୋଇଥିଲା ସାହିତ୍ୟ, ବକ୍ତୃତା କିମ୍ବା ପ୍ରବୃତ୍ତି । ତେବେ ସାହିତ୍ୟ ହିଁ ବିଶାଳ ପୃଷ୍ଠଭୂମିରୁପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା ।

ଭାରତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତମାନଙ୍କ ପରି ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ଅହିଂସା ଆନ୍ଦୋଳନରୁ ବାଦ ଯାଇ ନ ଥିଲା । ଓଡ଼ିଶା ତାର ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି ନିୟୋଗ କରି ଭାରତର ମୁକ୍ତି ସଂଗ୍ରାମକୁ ସମର୍ଥନ ଜଣାଇଥିଲା । କି କର୍ମୀ, କି ନେତା, କି ପ୍ରବୃତ୍ତିକ, କି ତ୍ୟାଗସବୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଥବା ସ୍ଵାଧୀନଚେତା ସାହିତ୍ୟିକ, ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଜ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ରହି ଭାରତର ମୁକ୍ତି ସଂଗ୍ରାମ ଯଜ୍ଞାନଳକୁ ଇନ୍ଦ୍ର

ଯୋଗାଇଥିଲେ ।

ଏବେ ଭାରତୀୟ ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମର ଶତବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ ପାଳିତ ହୋଇଅଛି । ମାତ୍ର ୧୮୫୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ସିପାହୀ ବିଦ୍ରୋହର ଯେଉଁ ବହି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା, ତାହାର ବହୁ ବହୁ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ପାଇକ ବିଦ୍ରୋହର ଡିଣ୍ଡିମ ଶୁଣାଯାଇଥିଲା ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ରୋହୀ ପାଇକମାନଙ୍କର ରକ୍ତ ଯେପରି ଭାରତରେ ନୂତନ ସ୍ଵାଧୀନ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା, ପାଟଣାଣୀ, ବକ୍ସି ଜଗବନ୍ଧୁ, ଜୟୀ ରାଜଗୁରୁ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ପ୍ରେରଣା, ଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ସଙ୍କେତ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଭାରତର ମୁକ୍ତି ସଂଗ୍ରାମରେ ଜାଜୁଲ୍ଲମାନ । ୧୮୫୭ର ପାଳିକ ବିଦ୍ରୋହର ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରକାଶ ହେଲା ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସ ଆନ୍ଦୋଳନ । ଆଉ ଏହି ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସ ଆନ୍ଦୋଳନ ଯଥାର୍ଥରେ ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ମହାଯୁଦ୍ଧ ପରେ ହିଁ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ଯେଉଁ ସମୟ କଥା କୁହାଯାଉଅଛି ତାହା ପୂର୍ବପୂର୍ବ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ରାଧାନାଥ, ଫକୀରମୋହନ, ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଯୁଗର ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳ । କବିବର ରାଧାନାଥ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଐତିହାସିକତା, ସ୍ଥାନାୟତା ଏବଂ ପବନ ଜାତୀୟତା ଭାବ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିଗଲେ, ଫକୀରମୋହନ ଯେଉଁ ନିର୍ମଳ ସାମାଜିକତାର ଜୟଗାନ କରିଗଲେ, ମଧୁସୂଦନ ଗୀତ ମାଧ୍ୟମରେ ଯେଉଁ ଦେଶାତ୍ମବୋଧ ଶୁଣାଇ ଦେଇଗଲେ, ତାହାର ଏକାଭୂତ ରୂପ ଯଥାର୍ଥରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗରେ ଉତ୍କଳମଣିଙ୍କ ପରି କେତେକ ସ୍ଵାର୍ଥତ୍ୟାଗୀ ସମାଜ ଏବଂ ଦେଶସେବକ ଲେଖନୀରେ ଆତ୍ମ-ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା । ରାଧାନାଥ ତାଙ୍କର ବ୍ୟଙ୍ଗବିଦ୍ରୁପାତ୍ମକ କାବ୍ୟ ‘ଦଉବାର’ରେ ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମର ନିର୍ମଳ ମୁକ୍ତି ଅବଧାରଣରେ ମରୋଷରେ ହେଉ କିବା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ହେଉ ଲେଖିଥିଲେ—

ଉପାଧି ଜଡ଼ିତେ ଉଡ଼ିପାଧି ଜଡ଼ି  
 ଉପାଧିରେ ଆଜି କରବେ ଜଡ଼ିତ  
 ପଦଟିଏ ଦେବେ କର୍ଣ୍ଣ ରସାୟନ  
 ପଦ ଅନୁରୂପ ବସନ ଭୂଷଣ ।

\*                      \*                      \*

ସ୍ବାଧୀନାଥ ଲଂରାଜା ଶାସକମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଏ ଦେଶରେ  
 ଆୟୋଜିତ ହେଉଥିବା ‘ଦରବାର’କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଘୋଷଣା  
 କରିଛନ୍ତି—

ମନେ ନାହିଁ ତୁମ୍ଭେ କାହାର ସନ୍ତାନ  
 କେଶରୀ ଭିରସେ ତୁମ୍ଭେ ସିନା ଶ୍ଯାନ  
 ତୁମ ପିତୃଗଣ ପରମ ଉଦାର  
 ରାଜ୍ୟ ମଣିଥିଲ ଏକ ପରିବାର  
 କାହିଁ ଗଲ ସେହି ପ୍ରାଚୀନ ସୁଧାର  
 ରାଜା ପ୍ରଜା ଏବେ ହେଲେ ବାଜି-ପାର ।

ଲଂରେଜମାନଙ୍କର ଶମତା ଆଉ ଅଧିକାର ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ତୁମ୍ଭ  
 ‘ଦରବାର’ ପ୍ରତି କବିର ଆଉ କି ପ୍ରକାର କଟାକ୍ଷ ଥାଇପାରେ ?  
 ଟଙ୍କାରମୋହନ “ହାଟ ବାହୁଡ଼ା”ରେ ଲେଖିଥିଲେ—

“ଦେଖି ଲୁଗିଲୁଣି ତାଟିଆ ମୋତେ  
 ଦେଖି ବିଲୁତରେ ପ୍ରଭେଦ ଏତେ । ”

ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର ମଧ୍ୟ ଲଂରେଜ ସରକାରଙ୍କର ଏ ଦେଶରେ

ଜବରଦସ୍ତି ଶାସନକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଦେଖିଥିଲେ—

“ମନ ଯା’ର ବ୍ୟସ୍ତ ସଦା ପରସ୍ପଦରଣେ  
ଧନ ଯା’ର ବିଦଳିତ ଗଣିକା ଚରଣେ  
ଜୀବନ ଯା’ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କର ଭାର  
ତାକୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମଅବତାର ।”

ମାତ୍ର ଭାରତର ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନ ବାତ୍ୟା ପ୍ରାୟ ୧୯୧୯ ପରେ ହିଁ ଘମାଉରା ହୋଇ ଉଠିଥିଲା, ଯେତେବେଳେ କି ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଅହିଂସା ସତ୍ୟ ପଦ୍ଧତିକୁ ଅସହଯୋଗ ବାଉଁଶ ଭାରତର ପୁରପଲ୍ଲୀରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ବକ୍ତୃତାମୂଳିଆ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଏ ଦେଶର ଯୁବଶକ୍ତି ଜାଗ୍ରତ ହେଲା, ଆତ୍ମସମ୍ବେଦିତାବାନ ଜାଗୃତର ସଙ୍କେତ କି ସାହିତ୍ୟ କି ଚିନ୍ତକଳା, କି କର୍ମ-ପରମ୍ପରା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗରେ ଫୁଟିଉଠିଲା ।

ଆମ ଦେଶର ମୁକ୍ତିଯୋଗାମର ଅସହଯୋଗ ଅହିଂସା ଆନ୍ଦୋଳନର ପଦକ୍ଷେପର ଏବଂ ଅଗ୍ନି ଉଦ୍ଧୃତ ଉତ୍କଳମଣି ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସଙ୍କର ବୈଚିତ୍ର୍ୟମୟ କର୍ମ-ଜୀବନରେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ବହୁତୋମୁଖୀ ସାହିତ୍ୟିକ ସାଧନାରେ ହିଁ ସବୁପ୍ରଥମେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାର ଜାଣିଥିବା ଜୀବନରେ “ଅସହଯୋଗ”ର ବାଉଁଶର ରୂପେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ଗନ୍ଧିୟ ହୋଇଥିଲେ, ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଭାବ ତାଙ୍କର ରଚନାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପଡ଼ିତ ହେଲା । ଭାରତର ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନକୁ ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର “ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା” ଏବଂ “କାରାକବିତା” ହେଉଛି ଦୁଇଗୋଟି ଅବିସ୍ମରଣୀୟ

ଦାନ । ସେହି ବରପୁରୁଷ, କର୍ମବର, ସୁକବିଙ୍କର ଲେଖନରୁ ଜାତିର  
ଆପ୍ରାଣ ସଂଗ୍ରାମବେଳେ ନିଃସୂତ ହୋଇଥିଲା—

ମିଶୁ ମୋର ଦେହ ଏ ଦେଶ ମାଟିରେ  
ଦେଶବାସୀ ଚାଲି ଯାଆନ୍ତୁ ପିଠିରେ  
ଦେଶର ସ୍ବରାଜ୍ୟ ପଥେ ଯେତେ ଗାଡ଼ି  
ପୂରୁ ଚେଁ ପଡ଼ି ମୋର ମାଂସ ହାଡ଼ି  
ସ୍ବାଧୀନତା ପଥେ ତଳେ ହେଲେ ନର  
ମୋ ଜୀବନ ଦାନ ହେଉ ଅନ୍ତସର ।

(ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା)

‘ସ୍ବାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ’ର କି ପ୍ରାଣଶୂର୍ତ୍ତ ଆହ୍ୱାନ ! ଏଥିରେ ଚିତ୍ତ-  
ବୃତ୍ତିକାରୀ କି ପ୍ରକାର ଅନ୍ତେୟ ଘେରଣା ନିହିତ ରହିଛି ! ସ୍ବାଧୀନତା  
ସଂଗ୍ରାମର ଯାତ୍ରାପଥରେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳମଣିଙ୍କର ଏହି ପ୍ରକାର ସଙ୍ଗୀତ  
ବାସ୍ତବିକ କର୍ମପରମ୍ପରା ବିଶ୍ୱାସଜଡ଼ିତ ନୁହେଁ କି ? ପୁଣି କବି  
ଜନତାକୁ ଅଭୟ ଦେଇ ଶୁଣାଇଛନ୍ତି—

“ ଚାଲି ସତ୍ୟପଥେ ନାହିଁ ତର ଭୟ  
ଅସହଯୋଗର ବିଜୟ ନିଶ୍ଚୟ ।”

ଏ ଦେଶର ପୁଣ୍ୟମାଟି, ପୁଣ୍ୟକୀର୍ତ୍ତି, ଦେବାଳୟ ପ୍ରଭୃତିକୁ  
ଉଦ୍ଧାର କରିବା ପାଇଁ କବିର କି ଆକୁଳ ନିବେଦନ !

ସେତେବେଳେ ଭାରତୀୟ ସ୍ବାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମର ଦମ୍ଭହତା, ଘୋର  
ବିଷମ ପରିସ୍ଥିତି । ବିଦେଶୀ ଶାସକଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କର ନିର୍ମମ ଦମନଲୀଳା;

ଗୁଳିଗୋଳା ବରୁକର ଅଘାତ ଓ କାରାଗାରର ନିର୍ମମ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ସହ୍ୟ କରି ସ୍ଵାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଝାସ ଦେବା ପାଇଁ କି ପ୍ରକାର ସାହସ ଏବଂ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା ସହଜରେ ଅନୁମେୟ । ଯୋଗ୍ୟ ନେତାଙ୍କର ଅଭାବ ଉପଲବ୍ଧ କରି ଗୋପବନ୍ଧୁ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦେଇ କାରାର ପ୍ରାଚୀର ଚକ୍ର ଯାହା ଲେଖିଥିଲେ, ଆଜି ସେହି ଅନରବାଣୀ ଉତ୍କଳଖଣ୍ଡରେ ପ୍ରତିଧ୍ଵନିତ ହୁଏ ।

“ନ ଅଟକେ କର୍ମ ନେତାର ଅଭାବେ  
ଧର୍ମ ନାବ ଚଳେ ଧର୍ମର ପ୍ରଭାବେ  
ବିଶେଷେ ଉତ୍କଳେ ନାହିଁ ପ୍ରୟୋଜନ  
ଉତ୍କଳର ନେତା ନିଜେ ନାରାୟଣ ।”

(ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା)

୧୯୨୩-୨୪ ମସିହାରେ ହଜାରିବାଗ ଜେଲରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବନ୍ଦୀ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ନିର୍ମଳ ହୃଦୟର ଅଶ୍ରୁଧାର କବିତାରେ ହିଁ ପ୍ରତିଫଳିତ । ସେ କହୁଛନ୍ତି ‘କାତରତା’ କାୟାରୁଷର ଲକ୍ଷଣ । ସବୋପରି “ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା” ଏବଂ “କାରାକବିତା” ଭାରତର ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମର ମୂର୍ଚ୍ଛନାମୟ ଇତିହାସର ଜୀବନ୍ତ-ପଞ୍ଜିକା । ଏହି ଦୁଇଖଣ୍ଡି କବିତାଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରତି ଅକ୍ଷରରେ ଯେପରି ପରାଧୀନତା-ରାସ୍ତ୍ର ନରନାଶ ଏବଂ ମୁକ୍ତିସିପାସୀ ସଂଗ୍ରାମଲାୟସୁ ନରନାଶକର ଅଶ୍ରୁ ଏବଂ ଶୋଷିତର ସହାନୁଭୂତିଶୀଳ ଏବଂ କରୁଣ ବ୍ୟଥା ଲିଖିତ ହୋଇ ରହିଅଛି, କନିକା ପ୍ରଜାଙ୍କର ଦୁଃଖ, ଜେନାପୁରବାସୀ ଏବଂ ଭଦ୍ରଖବାସୀଙ୍କର ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ଭୋଗ ତାଙ୍କର ରଚନାରେ ଯେପରି ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି, ତାହା ଯଥାର୍ଥରେ ଜାତୀୟମୁକ୍ତି ସଂଗ୍ରାମର ବଚନିକା ।



‘ଭରଣାୟ ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମକୁ ସାହାଯ୍ୟରେ ଶାଶ୍ଵତରୂପ ପ୍ରଦାନ କରିବାରେ ଉତ୍କଳମଣି ଏବଂ ଏହି ଆଦର୍ଶକୁ ପଣ୍ଡିତ ମାଳକଣ୍ଠ ଦାସ ଏବଂ ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରୀ ମିଶ୍ର ପ୍ରମୁଖ କର୍ମରେ ପରିଣତ କରିଥିଲେ ଏବଂ ନିଜ ନିଜ ରଚନାମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ତା’ର ବିକାଶ ସାଧନ କରିଥିଲେ । ସତ୍ୟବାଦୀ ସାହିତ୍ୟିକ ମଣ୍ଡଳୀ କାବ୍ୟକବିତାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଇତିହାସ, ପ୍ରବନ୍ଧଆଦି ରଚନା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗରେ ଭରତର ସ୍ଵାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନର ସଂଗ୍ରାମମୁଖୀ ବାଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ରାଧାନାଥ, ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ପରେ ଘଟପରିବର୍ତ୍ତନ ଚାଲିଥାଏ । ବହୁ ନୂତନ ଲେଖକଲେଖିକା ସମସାମୟିକ ଜାତୀୟଜୀବନର ସମସ୍ୟାରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ହୋଇ ସାହିତ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ସ୍ଵକୀୟ ଚିନ୍ତାଧାରା ପରିବେଷଣ କରୁଥାନ୍ତି; ବିଶେଷତଃ ୧୯୨୮ ମସିହା ପରେ ଯେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ “ସବୁଜ ସମିତି” ନାମରେ ଏକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଚିନ୍ତାମୁଖୀ ସଂସ୍ଥାର ସୁସ୍ଥପାତ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ଭରଣାୟ ସ୍ଵାଧୀନତା, ତଥା ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ମୁକ୍ତି ଓ ପ୍ରଗତିର ଭାବଧାରା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ରୋମାନ୍ ଟିକ ସ୍ଵଭାବଧର୍ମୀ ବିପ୍ଳବୀ କବିମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି କେବଳ ଭାରତ ଉପରେ ପଡ଼ିତ ହୋଇ ନ ଥିଲା, ବିଶ୍ଵମାନବର ଜନ୍ମଗତ ଅଧିକାର ଓ ଦାବୀ ତଥା ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦର ଗୋଷଣ, ଦମନ, କ୍ଷମତାଲିପ୍ତତା ପାଇଁ ଶୃଙ୍ଖଳା, ଅବଜ୍ଞା ଏବଂ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଡ଼ିଙ୍ଗିୟା ଦଶକ ପରବର୍ତ୍ତୀ କବିମାନଙ୍କର ଲେଖନୀର ହେଲା ଆଧାର । ଏହି ଲେଖକମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତାଧାରା ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ନାଗକବି କୁନ୍ତଳା-କୁମାରୀଙ୍କର ଭରଣାୟ ମୁକ୍ତିସଂଗ୍ରାମ ପ୍ରତି ଯେଉଁ ଟିପ୍ପଣୀ ଦାନ, ତାହା ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ନାଗକବିଙ୍କର “ଆହ୍ୱାନ” ପୁସ୍ତିକା ତତ୍କାଳୀନ

ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦୀ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବାଜ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥିଲା । “ସ୍ଫୁଲିଙ୍ଗର”  
ବନ୍ଧୁ କବିତା ଦେଶାନୁବୋଧ ଏବଂ ଖବର ଜାତୀୟତାଭାବ ସମ୍ବଳିତ ।  
କୁନ୍ତଳାକୁମାରୀଙ୍କ “ସ୍ଫୁଲିଙ୍ଗ” ଯେପରି ଘମାଡ଼ିତ ଜାତୀୟ ଯଜ୍ଞସ୍ତୁତିର  
ଏକ ଖବର ପତ୍ରିକା । ସର୍ବଥରେ ନାଟକବିମାନଙ୍କର ଜନ୍ମଦେ  
ଅଧିକାର ନେଇ ସେ ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି—

“ଅମୃତ ସନ୍ତାନ ମୁହଁ ସୁଧା ଅଧିକାରୀ  
ଅନନ୍ତ ତିମିର ତଳେ ଘାସ ଘାପିଆସ ।”  
ସେହି କବିଙ୍କର ଲେଖନୀ କି ଉଚ୍ଛ୍ଵାସରେ ନିଃସୂତ ହୋଇଛନ୍ତି—

ଶୁଣ ହେ ମଣିଷଭାଇ  
ଝୁରି ମରିବାକୁ ବୁଡ଼ି ମରିବାକୁ  
ମଣିଷ ଜନମି ନାହିଁ  
ସତ ହତଶ୍ଵାସେ ସାରବ ସଂସାର  
ନିରାଶେ ନିବିଡ଼ ଅନ୍ଧାରେ  
ଚିର ଶୂନ୍ୟଲିତ, ଲିଭିତ ବଞ୍ଚିତ  
ପୀଡ଼ିତ କଷଣ କାରରେ  
ଏ ନୁହେଁ ମାନବ ନିୟତି  
ଧୂସର ଯାନ୍ତ୍ରୀ, ମୃତ୍ୟୁର ଧାନ୍ତୀ  
ନୁହେଁ ଏ ବିଶାଳ ଜନତା  
ଶୁଣ ହେ ମଣିଷ ଭାଇ  
ଅମୃତ-ଘାସି-ସନ୍ତାନ ତୁମେ ମରଣ  
ତୁମର ନାହିଁ ।

କବିଙ୍କର ‘ସୁନୁଣା ଉଡ଼ିଆ’, ‘ସ୍ୱରଚମାତା’, ‘ଚରୁଣର ଅବାହନ’,  
‘ଅଭିଶପ୍ତର ଆକ୍ରମାନ୍’ ପ୍ରଭୃତି କବିତାରେ କବିହୃଦୟର ନିଭୃତ  
ବାସନା ରୂପାୟିତ । କବି ପଦ୍ମରଞ୍ଜିତ ଆକୁଳ ହୃଦୟରେ—

କହ ଟେ ସାଗର କୂଳ ଉଦ୍ଧାରିବ ଭାଇ  
ଦେଶପ୍ରେମୀ କର୍ମବୀର ଭଗୀରଥ କାହିଁ ?

ଗଣ୍ଡାର ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ, ନିର୍ମଳ ଦେଶାତ୍ମବୋଧ, ନିରାଟ  
ମାନବଜତାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ କବି ଜାତୀୟ ସଞ୍ଜନଳରେ “ସ୍ମୃତିଜ୍ଞ”  
ରୂପେ ଅଗ୍ନି କଣାକୁ ପ୍ରଜ୍ୱଳିତ କରି ଅଛନ୍ତି । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ରୂପ  
ବାର୍ତ୍ତା ହେଉଛି—

ପାଅ ତେବେ ଗୋ ସ୍ମୃତିଜ୍ଞ ଯଦୁ ଅଗ୍ନି କଣା,  
ଆଣ ଖବନେ ଅନନ୍ତ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରେରଣା ।

ଭାରତୀୟ ମୁକ୍ତିସଂଗ୍ରାମମୁଖୀ ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସର ଉନ୍ନତ  
ପୃଷ୍ଠାରେ “ସ୍ମୃତିଜ୍ଞ” ଏକ ଅନବଦ୍ୟ ଦାନ । ଉପ୍ରି ଜାତୀୟତା ତଥା  
ମାନବବାଦର ଯୋଷଣା ହିଁ ଏହାର ଆଲୋଚ୍ୟ ।

୧୯୩୦ ମସିହାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ କାଳିନ୍ଦୀଚରଣ  
ପାଣିଗ୍ରାହୀ, ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ ପଟ୍ଟନାୟକ, ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ରାଉତରାୟ,  
ବାଞ୍ଛାନିଧି ମହାନ୍ତି, ଗୋଦାଳକ୍ଷଣ ମହାପାତ୍ର, ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର  
ପ୍ରମୁଖ ଲେଖକମାନେ ଭାରତୀୟ ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମର ଜୟଗାନରେ  
ତଳେଖନା ଧାରଣ କରିଛନ୍ତି । ନାନା ମତବାଦ, ନାନା ଆଦର୍ଶ, ନାନା  
ରାଜନୈତିକ ବିଭେଦ ମଧ୍ୟରେ ପରାଧୀନ ଭାରତୀୟ ଜନତାର କୋଟି  
କଣ୍ଠର ଶବ୍ଦଲିତ ଗାନ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରୁଅଛି । ଏତଦନ୍ତର୍ଗତ

ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବ, ପବିତ୍ରମୋହନ ପ୍ରଧାନୀ, ରାଧାନାଥ ରଥ,  
 ଝରକଣୋର ଦାସ ପ୍ରମୁଖ ବହୁ ଜାଣିଥିବା ସଂଗ୍ରାମ ବରମାନଙ୍କର  
 ଲେଖାରେ ମୁକ୍ତିସଂଗ୍ରାମର ବାଞ୍ଛା ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇ ପାରିଥିଲା ।  
 ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବଙ୍କର “ପଲ୍ଲୀ ଅବସାନେ” ଭରଣେ ସ୍ଵାଧୀନତା  
 ସଂଗ୍ରାମର ପବିତ୍ର ସ୍ମରଣରେ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟସାହିତ୍ୟକୁ ଏକ ବିରାଟ  
 ଦାନ । ତାଙ୍କର ଲିଖିତ “ପ୍ରତିଭା” ଉପନ୍ୟାସରେ ଭରଣେ ମୁକ୍ତି  
 ସଂଗ୍ରାମ ହିଁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ରୂପେ ଗୃହୀତ । ପବିତ୍ରମୋହନ ପ୍ରଧାନଙ୍କର  
 “ମୁକ୍ତିପଥେ ସେନିକ” ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମର ଏକ ଅତୁଟ ସ୍ମରଣିକା  
 ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ।

କାଳିନ୍ଦୀଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହଙ୍କର ‘ଭରତ ଆସିବ ଫେରି’ କବିତା  
 ଏଠାରେ ପ୍ରଣିଧାନ ଯୋଗ୍ୟ ।

ଦୁନିଆ ଉପରେ ବଜାଇ ବିଜୟ ଭେଷ୍ଟ  
 ଅନ୍ଧାର କୋଳୁ ଭରତ ଆସିବ ଫେରି  
 ଆସିବ ଫେରି ସେ ନିଜ ଗଉରବେ  
 ଚକିତ ଧରରେ ଚାହିଁବେ ସରବେ  
 ବିରା ସଭାରେ ଆଦରେ ତାହାକୁ  
 ବସିବେ ସକଳେ ଘେରି,  
 ଅନ୍ଧାର କୋଳୁ ଭରତ ଆସିବ ଫେରି ।  
 କମାଣ୍ଡରୁ ବଳି ତତାଇଲେ ସେହୁ ଛାଡ଼ି  
 ବତାଇଲେ ଏହି ମରଣାପନ୍ନ ଜାତି ।  
 ଡାକିଲେ ଆସ ରେ ଆସ ମୋର ଦେଶ  
 ମୃତ୍ୟୁ ନୁହେଁ ତ ଜୀବନର ଶେଷ ।

ଜୀବନ ମରଣ ଲୁଚକାଳି ଖେଳ

ଖେଳିବା ଆସରେ ଜାତି

ଡାକିଲେ ଉଠ ରେ ମାରଣାପନ୍ଥା ଜାତି ।

ସଂସ୍କୃତ କବିଙ୍କର ‘ମାଟିର ମଣିଷ’ ଉପନ୍ୟାସରେ ସତ୍ୟ ଓ  
ଅହିଂସା ଦ୍ଵାରା ହୃଦୟର ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇଛି ।

ମାୟାଧର ମାନସିଂହଙ୍କର—

ଦେଶେ ଦେଶେ ଯେତେ

ଲୁଚିତ ପଦଦଳିତ ମଳିନ ଅପମାନିତ

ତମ ଯୋଗୁଁ ବହୁ ଯୁଗ ପରେ ହେଲ

ମହତ ତାଙ୍କ ଉତ୍ତେଜିତ ।

(ବାସୁଜୀ)

ରଚନା ପଂକ୍ତି “ମହାତ୍ମା”ଙ୍କର ଆନ୍ଦୋଳ ଅସ୍ତ୍ର ଅହିଂସାର ସାରବତ୍ସ  
ପ୍ରମାଣ କରିଥାଏ । ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ଓଡ଼ିଶାର ବହୁ ଲେଖକ ଓ କବି  
ସେମାନଙ୍କର ତରୁଣ ଶୁଦ୍ଧଜୀବନର ମୁକ୍ତି ଆନ୍ଦୋଳନ ସହିତ  
ସଂସ୍କୃତ ଥିଲେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଅଗ୍ନିମୟ କବିତା ଆଜି ମଧ୍ୟ  
ପ୍ରାଣକୁ ଝୁର୍ଣ୍ଣ କରିଥାଏ ।

ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ରାଉତରାୟଙ୍କର ‘ବାଞ୍ଛା ରାଉତ’ ଡେକାନାଲ  
ଆନ୍ଦୋଳନରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷୀଭୂତ ହେଲେ ହେଁ ସମଗ୍ର ଭାରତୀୟ ଆନ୍ଦୋ-  
ଳନର ସ୍ଵରୂପ ତଥା ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦର ନଗ୍ନରୂପ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛି ।  
ରଞ୍ଜନକାନ୍ତ ଦାସଙ୍କର “ଈଶୁ ମହାନ୍ତି” ଏବଂ ଏହି ଲେଖକଙ୍କର  
“ବିଦ୍ରୋହୀ ଦିବାକର” କବିତା ବହି ମୁକ୍ତିସଂଗ୍ରାମର ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର  
ବୋଲି ଜଣାଯାଏ । ରଘୁ ମହାନ୍ତି ଏବଂ ଦିବାକର ପଣ୍ଡିତା ଗଡ଼ଜାତ  
ଆନ୍ଦୋଳନରେ ବିଶେଷତଃ ରଣପୁର ଆନ୍ଦୋଳନର ନେତୃତ୍ଵ ନେଇ

ଶେଷରେ ଫାଶିକାଠରେ ଝୁଲିଥିଲେ । ଗୋଦାବରୀର ମହାପାତ୍ରଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଚନାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ‘ଉଠ କଙ୍କଳା’ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ କବିତା । ତାହାର ବିଶ୍ଳେଷଣ ହୃଦୟକୁ ଜାଣିପୁତାର ଛନ୍ଦ ପଦ୍ୟରେ ମୁଗ୍ଧ କରାଏ । ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ରଙ୍କର ‘ସ୍ଵାଧୀନତା ନାହିଁ ଦୂରେ’ କବିତାର ମର୍ମ ଅନୁଧ୍ୟାନଯୋଗ୍ୟ ।

ସାକ୍ଷୀ ନାହିଁ ଦେଶ ସ୍ଵାଧୀନତା

ନୁହଁ ପରାଧୀନ ଜାତି

ମୁକତି କି, କିଏ ଦେବ ଆଣି ବହି

ହୋଇଥିଲେ ଆତ୍ମହାତୀ

\* \* \*

ସ୍ଵାଧୀନତା ନାହିଁ ଦୂରେ ।

ଆତ୍ମବଳର ମୂଳେ ସ୍ଵାଧୀନତା ନ ଥାଏ ଅନ୍ୟ ପୁରେ ।

ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ଏ ଦେଶରେ ବହୁ କବି, ଔପନ୍ୟାସିକ ଓ ଗାଳ୍ପିକ ଭାରତର ମୁକ୍ତିସଂଗ୍ରାମକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ଅଥବା ୧୯୪୭ ଆନ୍ଦୋଳନକୁ ଉପାଦାନ କରି ଶତ୍ରୁଦମାନଙ୍କର ଆତ୍ମହତ୍ୟାକୁ ଉପଲବ୍ଧ କରି ବଳିଷ୍ଠ ରଚନା ସମୂହ ସୃଷ୍ଟିକରି ପାରିଛନ୍ତି, ଯାହା କି ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ସାଧନର ଇତିହାସରେ ଏକ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚ୍ଛେଦ । ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଦାସ, ବାଞ୍ଛାନିଧି ଦାସ, ମନମୋହନ ମିଶ୍ର, କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ତ୍ରିପାଠୀ, ଅନନ୍ତ ପଟ୍ଟନାୟକ ପ୍ରମୁଖ କର୍ମୀ ଏବଂ ଲେଖକମାନଙ୍କ ରଚନାରେ ଭାରତୀୟ ମୁକ୍ତିସଂଗ୍ରାମର ଆହ୍ୱାନ ଶୁଣାଯାଏ । ଏ ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ତରୁଣ କବିଙ୍କର ଶୁଭଆଶିର୍ବାଦ ହୋଇଅଛି — ଯେଉଁମାନେ ମନୁଷ୍ୟର ଅନ୍ତଃ-ନିହିତ ଚିର ସତ୍ୟ ଏବଂ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଉପାସକ । ଭାରତର ମୁକ୍ତିଆନ୍ଦୋଳନ ଧାରା ଭାରତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ

ପରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ବିଶେଷ ପ୍ରଭାବିତ କରିଛି । ନିର୍ମଳ ଜାଣିପୁତା ଏବଂ ସତ୍ୟ ଅହିଂସା ଅସହଯୋଗ ପ୍ରଣାଳୀର ଜନତାର ସଂଗ୍ରାମ ପ୍ରତି ଯୁଗରେ ସାହିତ୍ୟିକର ଆଦରର ବସ୍ତୁ ହୋଇଛି ଏବଂ ‘ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ’ ଏହି ଅଧିକୃତରୁ ଆଦୌ ବଞ୍ଚିତ ନୁହେଁ । ସାହା ସବଜନ ନିମନ୍ତେ ଅଭିପ୍ରେତ, ମଙ୍ଗଳକର, ତାହାର ଆବାହନ ଓଡ଼ିଆ କବିର ଅନ୍ତରକୁ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରିଅଛି । ସର୍ବଶେଷରେ ଭାରତର ମୁକ୍ତି ଆନ୍ଦୋଳନକୁ ଆହୁତି ଯୋଗାଇଥିବା ସ୍ୱର୍ଗୀୟ କବି ବାଞ୍ଛାନିଧି ମହାନ୍ତିଙ୍କର କେତୋଟି ପଦ ଉଦ୍ଧାର କରି ପ୍ରବନ୍ଧର ଉପସଂହାର କରୁଅଛି ।

ଗାଅ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାରତ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାରତ  
ସ୍ୱାଧୀନ ସ୍ୱାଧୀନ ସ୍ୱାଧୀନ ହେ,  
କିମ୍ବା

କହ କହ କେଉଁ ଜାତି ପାଇଛି ମୁକତି  
କରି ଜୁରିହାରି ଗୁହାରି  
(ବାଞ୍ଛାନିଧି)

ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନକୁ ପ୍ରେରଣା ଦେଇ କବି ବୀର-  
କିଶୋର ଦାସ ସେତେବେଳେ ଗାଇଛନ୍ତି ।

“ତାଙ୍କେ ବନ୍ଧୁକ ତାଙ୍କେ ତରବାର”

ଏବଂ ଆଧୁନିକ କାଳର ତରୁଣ କବି ବାଞ୍ଛାନିଧି ଦାସଙ୍କର—

ଏଇ ପତାକା ତଳେରେ  
ଏଇ ପତାକା ତଳେ  
ଏହି ଜାତିର ରାସି ପାରେ  
ଭାଗ୍ୟରାସି ଜଳେ  
ଏହି ପତାକା ତଳେ ।

ଏବେ ଯୁବକଶ୍ରେ ଝଙ୍କୁତ ହେଉଅଛି । ଓଡ଼ିଆ କବି  
ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମରେ ବରାବର ଆଶାବାଦମୂଳକ ଉଦ୍‌ବୋଧନ  
ଦେଇଥିଲେ ।

— \* —